**Załącznik 4 do Regulaminu praktyki zawodowej**

**OCENA PRAKTYKI ZAWODOWEJ CIĄGŁEJ W KLASACH I-III**

**DLA STUDENTÓW STUDIÓW JEDNOLITYCH MAGISTERSKICH**

**KIERUNKU**

**PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA**

**studia stacjonarne/ studia niestacjonarne\***

Imię i nazwisko studenta ………………………………………………………………………

Rok studiów: ……………………………………… Rok akademicki:…………………………

Liczba godzin praktyki: ……………………………………………………………………….

Pełna nazwa i adres jednostki przyjmującej: ....................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Stopień osiągnięcia efektów uczenia się** | **Wysoki** | **Średni** | **Niski** |
| **Lp.** | **W zakresie wiedzy** | 2 | 1 | 0 |
| 1. | Zna dokumentację, organizację, zasady działania oraz specyfikę funkcjonowania placówki w aspekcie wychowawczym i dydaktycznym. |  |  |  |
| 2. | Zna organizację placówki, w tym podstawowe zadania, obszary działalności, procedury organizacyjne, podział kompetencji, planowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej i system kontroli. |  |  |  |
| 3.  | Znajomość praktycznych zasad samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w klasach I-III (J.2.W1). |  |  |  |
|  | **W zakresie umiejętności** |  |  |  |
| 1. | Potrafi stosować posiadaną wiedzę teoretyczną i przedmiotową do realizacji podjętych zadań opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych w czasie praktyki (J.2.U1.).  |  |  |  |
| 2. | Potrafi planować, organizować i prowadzić działania wychowawcze i dydaktyczne wynikające ze specyfiki placówki (J.2.U1.).  |  |  |  |
| 3. | Potrafi analizować i interpretować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne oraz diagnozować poziom wiedzy i umiejętności uczniów (dokonywanie oceny) oraz projektować praktyczne działania wychowawcze i dydaktyczne. |  |  |  |
| 4. | Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktyce (w tym metody, formy, środki i procedury do realizacji zadań wychowawczych i dydaktycznych). |  |  |  |
| 5. | Potrafi poddawać refleksji i identyfikować spontaniczne zachowania dzieci lub uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystywać je w czasie prowadzonych lekcji (J.2.U2.).  |  |  |  |
|  | **W zakresie kompetencji społecznych** |  |  |  |
| 1. | Jest gotów rozwijania swojego przygotowania merytorycznego we współpracy z nauczycielami i specjalistami (J.2.K1.). |  |  |  |

**Punktacja i kryteria oceny:**

18-17 pkt. – ocena bardzo dobra; 16-15 pkt. – ocena dobra plus; 14-13 pkt. – ocena dobra; 12-11 pkt. – ocena dostateczna plus; 10 pkt. – ocena dostateczna; 9 pkt. i poniżej – ocena niedostateczna.

**Ocena ogólna:** *………………………………………………………………………………………….*

……………………………………………… …………………………………

Podpis opiekuna praktyk z ramienia Pieczęć i podpis Dyrektora

 jednostki przyjmującej

Pieczęć jednostki przyjmującej

**Zaliczenie praktyki przez opiekuna - nauczyciela akademickiego**

………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Ocena końcowa: ……………………………**

…………………….., dnia ……………… ………………………………….

Podpis opiekuna praktyki w Uczelni