Załącznik 4 do Regulaminu praktyki zawodowej

**Ocena praktyki zawodowej ciągłej w klasach I-III dla studentów studiów jednolitych magisterskich kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**

modułu specjalnościowego

studia stacjonarne / studia niestacjonarne\*

Imię i nazwisko studenta

Rok studiów:

Rok akademicki:

Liczba godzin praktyki:

Pełna nazwa i adres jednostki przyjmującej:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Stopień osiągnięcia efektów uczenia się | | Wysoki | Średni | Niski |
| Lp. | W zakresie wiedzy | 2 | 1 | 0 |
| 1. | Zna dokumentację, organizację, zasady działania oraz specyfikę funkcjonowania placówki w aspekcie wychowawczym i dydaktycznym. |  |  |  |
| 2. | Zna organizację placówki, w tym podstawowe zadania, obszary działalności, procedury organizacyjne, podział kompetencji, planowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej i system kontroli. |  |  |  |
| 3. | Znajomość praktycznych zasad samodzielnego planowania  i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu (J.2.W1). |  |  |  |
|  | W zakresie umiejętności |  |  |  |
| 1. | Potrafi stosować posiadaną wiedzę teoretyczną i przedmiotową do realizacji podjętych zadań opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych w czasie praktyki (J.2.U1.). |  |  |  |
| 2. | Potrafi planować, organizować i prowadzić działania wychowawcze  i dydaktyczne wynikające ze specyfiki placówki (J.2.U1.). |  |  |  |
| 3. | Potrafi analizować i interpretować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne oraz diagnozować poziom wiedzy i umiejętności uczniów (dokonywanie oceny) oraz projektować praktyczne działania wychowawcze  i dydaktyczne. |  |  |  |
| 4. | Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktyce (w tym metody, formy, środki i procedury do realizacji zadań wychowawczych  i dydaktycznych). |  |  |  |
| 5. | Potrafi poddawać refleksji i identyfikować spontaniczne zachowania dzieci lub uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne  i wykorzystywać je w czasie prowadzonych zajęć (J.2.U2.). |  |  |  |
|  | W zakresie kompetencji społecznych |  |  |  |
| 1. | Jest gotów rozwijania swojego przygotowania merytorycznego we współpracy z nauczycielami i specjalistami (J.2.K1.). |  |  |  |

Punktacja i kryteria oceny:

18-17 pkt. – ocena bardzo dobra; 16-15 pkt. – ocena dobra plus; 14-13 pkt. – ocena dobra; 12-11 pkt. – ocena dostateczna plus; 10 pkt. – ocena dostateczna; 9 pkt. i poniżej – ocena niedostateczna.

Ocena ogólna:

Podpis opiekuna praktyk z ramienia jednostki przyjmującej

Pieczęć i podpis Dyrektora jednostki przyjmującej

Pieczęć jednostki przyjmującej

Zaliczenie praktyki przez opiekuna - nauczyciela akademickiego

Ocena końcowa:

Siedlce, dnia

Podpis opiekuna praktyki w Uczelni