**PROGRAM praktykI zawodowEJ  
na kierunku pedagogika specjalna (5-letnie studia jednolite magisterskie)**

prowadzonym na Wydziale Nauk Społecznych

w Instytucie Pedagogiki

Uniwersytetu w Siedlcach

**I. POSTANOWIENIA OGÓLNE**

1. Program dotyczy studiów stacjonarnych i niestacjonarnych 5-letnich jednolitych studiów magisterskich na kierunku pedagogika specjalna.
2. Praktyki zawodowe na kierunku pedagogika specjalna są zgodne z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. 2019, poz. 1450);
3. Praktyki zawodowe na studiach 5-letnich jednolitych magisterskich na kierunku pedagogika specjalna stanowią integralną część programu studiów.
4. Odbycie przez studenta praktyki zawodowej stanowi podstawę zaliczenia właściwego semestru i roku studiów.

**II. CELE I ZADANIA PRAKTYKI ZAWODOWEJ**

1. Zasadniczym celem praktyki zawodowej jest wykorzystanie wiedzy teoretycznej zdobytej podczas studiów do realizacji zadań w środowisku edukacyjnym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Istotne jest skonfrontowanie nabytej wiedzy z rzeczywistością wychowawczą, opiekuńczą, profilaktyczną i resocjalizacyjną pod kątem przyszłej pracy zawodowej. Zadaniem studentów jest wieloaspektowe poznanie funkcjonowania placówek, stosowanych metod pracy i procedur organizacyjnych. Studenci powinni zdobyć doświadczenie, w tym kompetencje i umiejętności organizacyjne oraz społeczne, które pozwolą im w przyszłości na planowanie ścieżki rozwoju oraz samodzielne podejmowanie obowiązków zawodowych z zakresu wybranej specjalności.
2. Celem praktyki obserwacyjnej (moduł B.3.), realizowanej w formie praktyki śródrocznej, jest zapoznanie studentów ze specyfiką pracy przedszkola, szkoły lub innej placówki systemu oświaty, w której realizowana jest praktyka, a w szczególności: poznanie zadań opiekuńczo-wychowawczych, organizacji pracy, zakresu zadań pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz rodzaju prowadzonej dokumentacji. Studenci będą mieli możliwość obserwacji dynamiki grupy (klasy), ról pełnionych przez uczestników grupy, aktywności i funkcjonowania dzieci (uczniów) ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w grupie rówieśniczej oraz podczas zajęć. W zakres zadań studentów wchodzi również analiza i interpretacja zaobserwowanych lub doświadczonych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, identyfikowanie stylów i nurtów wychowania w praktyce edukacyjnej i w działaniach opiekuńczo-wychowawczych.
3. Celem praktyki asystenckiej (moduł C.7.), realizowanej w formie praktyki ciągłej, jest zdobycie przez studenta wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych określonych dla danego kierunku studiów. Praktyka obejmuje obserwację i uczestnictwo w różnych formach działań realizowanych w praktyce edukacyjnej i działaniach opiekuńczo-wychowawczych oraz rewalidacyjnych. Studenci będą mieli możliwość asystowania w realizowanych działaniach, co ma stworzyć okazję do stopniowego wdrażania się do podejmowania zadań organizacyjnych, opiekuńczo-wychowawczych, terapeutycznych, nawiązywania relacji z uczniami oraz pracownikami, a także uczestniczenia w procesie diagnozy i analizowania konkretnych przypadków.
4. Celem praktyki asystencko-pedagogicznej (moduły D.6. i E.3.), realizowanych w formie praktyk ciągłych, jest nabycie umiejętności samodzielnej realizacji zadań właściwych dla wybranej placówki systemu oświaty pod nadzorem Opiekuna praktyk. Studenci będą mieli możliwość doskonalenia i pogłębiania umiejętności oceniania złożonych sytuacji edukacyjnych, terapeutycznych, resocjalizacyjnych oraz projektowania i realizowania zadań z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb wychowanków oraz dokonywania ich ewaluacji.
5. Oczekuje się, że studenci wykażą się odpowiedzialnością za powierzone im zadania, wrażliwością i zaangażowaniem w rozwiązywaniu napotkanych sytuacji problemowych, jak również przestrzeganiem etyki zawodowej pedagoga specjalnego.
6. Rezultatem praktyk będzie osiągnięcie przez studenta efektów uczenia się określonych w programie studiów dla kierunku pedagogika specjalna.

**III. EFEKTY UCZENIA SIĘ I ICH WERYFIKACJA**

1. Efekty uczenia się - Praktyka psychologiczno-pedagogiczna, obserwacyjna - B.3.

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

B.3.W1. specyfikę przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty, w której jest odbywana praktyka, w szczególności: zadania opiekuńczo-wychowawcze, organizację pracy, zakresy zadań pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz rodzaj prowadzonej dokumentacji i program realizacji doradztwa zawodowego uwzględniający treści wynikające z przepisów dotyczących doradztwa zawodowego;

B.3.W2. zasady zapewniania bezpieczeństwa dzieciom w przedszkolu i uczniom w szkole lub placówce systemu oświaty i poza nimi.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

B.3.U1. zaobserwować funkcjonowanie dziecka, ucznia i nauczyciela w życiu przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty;

B.3.U2. dokonać analizy i interpretacji zaobserwowanych lub doświadczonych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych.

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

B.3.K1. skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.

1. Efekty uczenia się - Praktyka zawodowa asystencka ciągła - C.7.

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

C.7.W1. specyfikę funkcjonowania przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty, w których jest odbywana praktyka, w szczególności: zadania opiekuńczo-wychowawcze, organizację pracy, zakresy zadań pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz rodzaj prowadzonej dokumentacji;

C.7.W2. zasady zapewniania bezpieczeństwa dzieciom w przedszkolu i uczniom w szkole lub placówce systemu oświaty i poza nimi.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

C.7.U1. zaobserwować funkcjonowanie dziecka lub ucznia oraz nauczyciela w życiu przedszkola lub szkoły;

C.7.U2. dokonać analizy i interpretacji zaobserwowanych lub doświadczonych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych.

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

C.7.K1. skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.

1. Efekty uczenia się - Praktyka zawodowa asystencko-pedagogiczna ciągła - D.6.

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

D.6.W1. specyfikę przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty, w której jest realizowana praktyka, w szczególności działania edukacyjne, terapeutyczne i opiekuńczo-wychowawcze, organizację pracy, zakresy zadań pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz rodzaj prowadzonej dokumentacji;

D.6.W2. specyfikę edukacji włączającej dzieci i uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;

D.6.W3. zasady zapewniania bezpieczeństwa dzieciom w przedszkolu i uczniom w szkole lub placówce systemu oświaty i poza nimi.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

D.6.U1. zaobserwować funkcjonowanie dziecka i ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i nauczyciela w przedszkolu, szkole lub placówce systemu oświaty;

D.6.U2. dokonać analizy i interpretacji zaobserwowanych lub doświadczonych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych.

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

D.6.K1. skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.

1. Efekty uczenia się - Praktyka zawodowa asystencko-pedagogiczna ciągła – E.3. w zakresie:
   1. Edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną - E.3I.

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

E.3I.W1. zadania charakterystyczne dla przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają;

E.3I.W2. organizację, statut i plan pracy przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty oraz program wychowawczo-profilaktyczny;

E.3I.W3. zasady zapewniania bezpieczeństwa dzieciom w przedszkolu, uczniom w szkole lub placówce systemu oświaty i poza nimi.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

E.3I.U1. wyciągać wnioski z obserwacji pracy nauczycieli, ich interakcji z dziećmi i uczniami oraz sposobu, w jaki planują i przeprowadzają zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze;

E.3I.U2. wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli;

E.3I.U3. wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich;

E.3I.U4. zaplanować i przeprowadzić zajęcia pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych;

E.3I.U5. analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk.

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

E.3I.K1. skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.

* 1. Pedagogiki resocjalizacyjnej - E.3R.

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

E.3R.W1. zadania charakterystyczne dla szkoły, placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają;

E.3R.W2. organizację, statut i plan pracy szkoły oraz program wychowawczo-profilaktyczny;

E.3R.W3. zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom, wychowankom w szkole, placówce systemu oświaty i poza nimi.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

E.3R.U1. wyciągać wnioski z obserwacji pracy nauczycieli lub terapeutów, ich interakcji z uczniami lub wychowankami oraz sposobu, w jaki planują i przeprowadzają zajęcia dydaktyczne, wychowawcze lub opiekuńcze;

E.3R.U2. wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli lub specjalistów;

E.3R.U3. zaplanować i przeprowadzić zajęcia pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych;

E.3R.U4. analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk.

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

E.3R.K1. skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.

* 1. Wczesnego wspomagania rozwoju dziecka - E.3WW.

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

E.3WW.W1. zadania charakterystyczne dla przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają;

E.3WW.W2. organizację, statut i plan pracy przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty oraz program wychowawczo-profilaktyczny;

E.3WW.W3. zasady zapewniania bezpieczeństwa dzieciom w przedszkolu i uczniom w szkole lub placówce systemu oświaty i poza nimi.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

E.3WW.U1. wyciągać wnioski z obserwacji pracy nauczycieli, ich interakcji z dziećmi i uczniami oraz sposobu, w jaki planują i przeprowadzają zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze;

E.3WW.U2. wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli;

E.3WW.U3. zaplanować i przeprowadzić zajęcia pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych;

E.3WW.U4. analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk.

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

E.3WW.K1. skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.

5. Opiekun praktyk z ramienia Uczelni dokonuje weryfikacji efektów uczenia się na podstawie: arkusza praktyk, innych wymaganych dokumentów, oceny Opiekuna z ramienia Instytucji potwierdzającej odbycie wszystkich godzin praktyk przewidzianych w programie.

**IV. RODZAJ, WYMIAR I MIEJSCE REALIZACJI PRAKTYK ZAWODOWYCH**

1. Praktyki zawodowe, uwzględnione w programie studiów stanowią jego integralną część i odbywają się w powiązaniu z przedmiotami metodycznymi.
2. Praktyki zawodowe realizowane są w trakcie roku akademickiego, zgodnie z programem praktyki oraz godzinami pracy jednostki przyjmującej.
3. Praktyki zawodowe realizowane są w formie praktyki śródrocznej (B.3.) i ciągłej (C.7., D.6., E.3.).
4. Praktyka realizowana jest w trzech formach:

- praktyki obserwacyjnej (B.3.) – polega na obserwacji (hospitacji) zajęć i innych form działalności opiekuńczo-wychowawczej i organizacyjnej realizowanych w jednostce przyjmującej – placówce ;

- praktyki asystenckiej (C.7.) – polega na bezpośrednim udziale studenta w działaniach podejmowanych przez pracowników jednostki przyjmującej – placówki oświatowej;

- praktyki asystencko-pedagogicznej (D.6., E.3.) – polega na podejmowaniu asystenckich działań oraz samodzielnym wykonywaniu przez studenta zadań zawodowych powierzonych przez Opiekuna praktyk.

1. Praktyki zawodowe są ściśle powiązane z komponentami modułów programu studiów na kierunku pedagogika specjalna (B, C, D, E), stanowiąc integralną całość zaprojektowaną tak, aby wiedza teoretyczna stanowiła podstawę do nabywania praktycznych umiejętności potrzebnych do wykonywania zawodu nauczyciela pedagoga specjalnego.
2. Praktyka psychologiczno-pedagogiczna śródroczna, w wymiarze 30 godzin, realizowana i zaliczana w semestrze 2, w grupie zajęć B.3. i ma charakter:

- obserwacyjny, polegający na zapoznaniu się studenta z działalnością instytucji, obserwacji metod pracy, poszerzeniu dotychczasowej wiedzy specjalizacyjnej i jej analizie;

1. Praktyka zawodowa ciągła, w wymiarze 300 godzin, realizowana jest w grupie zajęć C.7. - (60 godz.), D.6. - (120 godz.), E.3. - (120 godz.) i ma charakter:

- asystencki, polegający na aktywnym współuczestnictwie studenta w zadaniach zawodowych realizowanych przez opiekuna praktyki – praktyka zawodowa ciągła w wymiarze 60 godzin (3 tygodnie), realizowana i zaliczana w semestrze 5, w grupie zajęć C.7.;

- asystencko – pedagogiczny, polegający na samodzielnym wykonywaniu przez studenta zadań zawodowych powierzonych przez opiekuna praktyk - praktyka zawodowa ciągła w wymiarze 120 godzin (6 tygodni), realizowana i zaliczana w semestrze 7, w grupie zajęć D.6. oraz praktyka zawodowa ciągła w wymiarze 120 godzin (6 tygodni), realizowana po semestrze 8 i zaliczana w semestrze 10, w grupie zajęć E.3.

1. Praktyki zawodowe są realizowane w jednostkach przyjmujących umożliwiających uzyskanie efektów uczenia się przewidzianych w programie studiów dla kierunku pedagogika specjalna.
2. Praktyka psychologiczno-pedagogiczna śródroczna o charakterze obserwacyjnym (B.3.) realizowana jest w przedszkolach, szkołach (integracyjnych, specjalnych, ogólnodostępnych) lub innych placówkach systemu oświaty, do których uczęszczają dzieci (uczniowie) ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
3. Praktyka zawodowa ciągła o charakterze asystenckim (C.7.), realizowana jest w oddziałach specjalnych.
4. Praktyka zawodowa ciągła o charakterze asystencko-pedagogicznym (D.6.), realizowana jest w placówkach edukacji włączającej - przedszkolach, szkołach integracyjnych, ogólnodostępnych, do których uczęszczają dzieci (uczniowie) ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
5. Praktyka zawodowa ciągła o charakterze asystencko-pedagogicznym (E.3.) realizowana jest w: przedszkolach, szkołach specjalnych, integracyjnych, ogólnodostępnych, w tym z oddziałami specjalnymi, integracyjnymi, poradniach psychologicznopedagogicznych, a także w innych placówkach systemu oświaty, zgodnie z wybraną specjalnością:

- E.3.I. - Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną: w szkołach podstawowych specjalnych lub z oddziałami specjalnymi dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną, w ośrodkach szkolno-wychowawczych, ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych, a także w innych palcówkach oświatowo-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym.

- E.3.R. - Pedagogika resocjalizacyjna: w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych oraz specjalnych ośrodkach wychowawczych dla dzieci i młodzieży wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania, a także w innych placówkach oświatowo-wychowawczych dla młodzieży nieprzystosowanej społecznie.

- E.3.WW. - Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka: w publicznych i niepublicznych: przedszkolach i szkołach podstawowych, w tym specjalnych, innych formach wychowania przedszkolnego, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodkach wychowawczych, ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych oraz poradniach psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradniach specjalistycznych, w których powołano zespół wczesnego wspomagania rozwoju dziecka.

**V. ORGANIZACJA PRAKTYKI ZAWODOWEJ**

1. Praktyki realizowane są przez studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych w wymiarze określonym w programie studiów.
2. Praktyka powinna być zaliczona do końca zajęć dydaktycznych w semestrze lub roku akademickim, z uwzględnieniem terminów określonych przez opiekunów praktyk z uczelni - zgodnie z programem studiów i organizacją roku akademickiego.
3. Student może ubiegać się o zaliczenie praktyki w całości lub części w przypadku udokumentowanej działalności, w szczególności w ramach zatrudnienia, stażu lub wolontariatu, jeżeli umożliwiły one uzyskanie efektów uczenia się określonych w programie studiów dla praktyk zawodowych.
4. Opiekun praktyki ze strony Uczelni:
5. wskazuje jednostki przyjmujące do realizacji praktyki, jeżeli student nie zdołał pozyskać jej samodzielnie;
6. zatwierdza miejsce odbywania praktyki;
7. przeprowadza spotkanie organizacyjne, na którym zapoznaje studentów z Regulaminem i Programem praktyki zawodowej (Załącznik 1 do Regulaminu);
8. opiniuje podania studentów do Dziekana o zaliczenie praktyki na podstawie doświadczenia zawodowego studenta lub prowadzonej przez niego działalności;
9. prowadzi monitorowanie przebiegu praktyki;
10. współdziała z osobami będącymi opiekunami praktyk w jednostkach przyjmujących studentów na praktyki zawodowe;
11. zalicza praktykę na podstawie Arkusza praktyki zawodowej (Załącznik 2 do Regulaminu), oceny opiekuna ze strony jednostki przyjmującej, zawartej w Ocenie praktyki zawodowej (Załącznik 3 lub 4 lub 5 do Regulaminu, w zależności od rodzaju realizowanej praktyki), przedstawionej dokumentacji i ewentualnej rozmowy ze studentem;
12. dokonuje wpisów zaliczenia praktyki w Ocenie praktyki zawodowej (Załącznik 3 lub 4 lub 5 do Regulaminu) i protokołach zaliczeniowych (USOS), które po podpisaniu przekazuje do dziekanatu;
13. przekazuje do Działu Organizacji Studiów kopię protokołów zaliczeń praktyk w celu naliczenia wynagrodzenia, o którym mowa w § 6 pkt. 4.
14. Jednostka przyjmująca jako organizator praktyk:
15. zatwierdza możliwość i zapewnia warunki odbycia praktyk w reprezentowanej jednostce przyjmującej;
16. wyznacza opiekunów praktyk;
17. organizuje praktykę zgodnie z Programem praktyki zawodowej;
18. sprawuje nadzór nad właściwym wykonywaniem przez studenta czynności zgodnych z częścią lub całością programu praktyki zawodowej;
19. dokonuje wpisu potwierdzającego odbycie praktyki w Arkuszu i Ocenie praktyki zawodowej studenta.
20. Opiekun praktyki ze strony jednostki przyjmującej:
21. zapoznaje studentów z obowiązującym w jednostce przyjmującej regulaminem pracy, przepisami o bezpieczeństwie i higienie pracy oraz ochronie tajemnicy państwowej i służbowej;
22. zapewnia studentom odpowiednie stanowiska pracy i udostępnia materiały dotyczące funkcjonowania jednostki przyjmującej – niezbędne do odbycia praktyk zgodnie z jej programem i wymogami jednostki przyjmującej;
23. kontroluje zgodność przebiegu praktyk z Programem praktyki zawodowej;
24. zatwierdza studenckie – indywidualne plany odbycia praktyk;
25. nadzoruje wykonanie powierzanych studentowi zadań
26. dokonuje wpisów w Arkuszu praktyki zawodowej;
27. ocenia przebieg praktyki i pracę studenta (opisowo i w skali określonej w Ocenie praktyki zawodowej);
28. zatwierdza podpisem realizację praktyki w Arkuszu praktyki zawodowej;
29. Student odbywający praktyki zawodowe zobowiązany jest do:
30. uczestnictwa w zebraniu organizacyjnym z opiekunem praktyki z ramienia Uczelni;
31. zapoznania się z Regulaminem praktyki zawodowej;
32. zapoznania się z Programem praktyki zawodowej i przedstawienia go w jednostce przyjmującej;
33. pozyskania jednostki przyjmującej, w której będzie realizowana praktyka (w porozumieniu z opiekunem praktyki z uczelni);
34. wykonywania zadań stawianych przez opiekuna praktyki;
35. systematycznego dokumentowania przebiegu praktyki i gromadzenia dokumentacji wymaganej do zaliczenia praktyki;
36. stosowania się do poleceń kierownictwa jednostki przyjmującej i przestrzegania obowiązującego w niej regulaminu pracy;
37. posiadania ubezpieczeń od następstw nieszczęśliwych wypadków i ważnych badań lekarskich wymaganych przez jednostkę przyjmującą;
38. pobrania i wydrukowania ze strony internetowej Instytutu Pedagogiki dokumentów, niezbędnych do realizacji praktyki zawodowej: Regulaminu praktyki zawodowej wraz z załącznikami.

**VI. HARMONOGRAM I PRZEBIEG PRAKTYKI ZAWODOWEJ**

1.Praktyka psychologiczno-pedagogiczna śródroczna, w wymiarze 30 godzin i 3 pkt. ECTS, realizowana jest i zaliczana w semestrze 2, w grupie zajęć B.3. i ma charakter obserwacyjny, polegający na zapoznaniu się studenta z działalnością jednostki przyjmującej - placówki oświatowej, obserwacji metod pracy, poszerzeniu dotychczasowej wiedzy specjalizacyjnej i jej analizie.

2. Praktyka zawodowa ciągła w wymiarze 60 godzin (3 tygodnie), realizowana i zaliczana w semestrze 5, w grupie zajęć C.7. ma charakter asystencki, polegający na aktywnym współuczestnictwie studenta w zadaniach zawodowych realizowanych przez opiekuna praktyki.

3. Praktyka zawodowa ciągła w wymiarze 120 godzin (6 tygodni), realizowana i zaliczana w semestrze 7, w grupie zajęć D.6. ma charakter asystencko – pedagogiczny, polegający na samodzielnym wykonywaniu przez studenta zadań zawodowych powierzonych przez opiekuna praktyk .

4. Praktyka zawodowa ciągła w wymiarze 120 godzin (6 tygodni), realizowana po semestrze 8 i zaliczana w semestrze 10, w grupie zajęć E.3. ma charakter asystencko – pedagogiczny, polegający na samodzielnym wykonywaniu przez studenta zadań zawodowych powierzonych przez opiekuna praktyk.

5. W ramach praktyki zawodowej ciągłej student wymiar godzin praktyk przeznacza na:

a) Zapoznanie się ze specyfiką pracy placówki, w której praktyka jest odbywana, w szczególności z działaniami edukacyjnymi, terapeutycznymi i opiekuńczo-wychowawczymi, organizacją pracy, zakresem zadań pracowników, a także ze środowiskiem, w jakim działa dana placówka;

b) Poznanie funkcjonowania struktury organizacyjnej, zasad organizacji pracy i podziału kompetencji, procedur, procesu planowania pracy;

c) Zapoznanie się z dokumentacją obowiązującą w danej placówce;

d) Poznanie warsztatu pracy nauczyciela pedagoga specjalnego;

e) Zapoznanie się z zasadami zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią;

f) Prowadzenie obserwacji funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi podczas różnych aktywności, dokonywanie analizy i interpretacji zaobserwowanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych;

g) Obserwację oraz asystenturę podczas zajęć edukacyjnych i terapeutycznych, poznanie różnych form i metod pracy;

h) Uczestnictwo w procesie diagnozy, stawianie hipotez, analizowanie konkretnych przypadków;

i) Aktywny udział w działalności placówki poprzez samodzielne prowadzenie zajęć lub wykonywanie zadań wynikających z charakteru placówki;

j) Doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności oraz odpowiedzialności za powierzone zadania;

k) Kształtowanie umiejętności skutecznego komunikowania się w organizacji, współpracy z innymi specjalistami, pracy w zespole;

l) Realizację innych zadań wyżej nie wymienionych a wynikających ze specyfiki pracy instytucji.

**VII. ZALICZENIE PRAKTYK**

1. Zaliczenie przez studenta praktyk przewidzianych programem studiów w danym roku akademickim jest wymagane do zaliczenia roku.

2. Student, który z uzasadnionych przyczyn nie odbył praktyk w terminie przewidzianym planem studiów, może złożyć wniosek do Dziekana z prośbą o odbycie jej w innym terminie, nie kolidującym z zajęciami wynikającymi z planu studiów.

3. Student może ubiegać się o zaliczenie praktyki w całości lub części w przypadku udokumentowanej działalności, w szczególności w ramach zatrudnienia, stażu lub wolontariatu, jeżeli umożliwiły one uzyskanie efektów uczenia się określonych w programie studiów dla praktyk zawodowych.

4. W przypadku ubiegania się o zaliczenie praktyki na podstawie udokumentowanych doświadczeń zawodowych, wolontariatu lub prowadzonej działalności wymagana jest pozytywna opinia opiekuna praktyki z ramienia Uczelni.

5. Zaliczenie praktyki przez opiekuna praktyki z ramienia Uczelni następuje po przedłożeniu przez studenta pełnej dokumentacji potwierdzającej realizację praktyki zawodowej zgodnej z przyjętymi sposobami weryfikacji efektów uczenia się.

6. Zaliczenia praktyki dokonuje opiekun z ramienia Uczelni biorąc pod uwagę następujące kryteria:

- ogólną ocenę z przebiegu praktyki wystawioną przez opiekuna z ramienia placówki,

- przebieg praktyki i potwierdzone podpisami opiekuna w placówce zadania realizowane w czasie praktyki,

- merytoryczną zawartość dokumentacji,

- kompletność, spójność i estetykę dokumentacji.

7. Zaliczenie praktyki następuje do końca wyznaczonego semestru studiów. Nie uzyskanie zaliczenia praktyki lub jej nieodbycie z winy studenta jest równoznaczne z niezaliczeniem przedmiotu.

**VIII. PRZEPISY KOŃCOWE**

1. Student w czasie odbywania praktyki zawodowej zobowiązany jest do wykonywania powierzonych mu zadań w jednostce przyjmującej.
2. W trakcie odbywania praktyki zawodowej oraz po jej zakończeniu, student ma obowiązek zachowania poufności informacji wskazanych przez jednostkę przyjmującą.
3. Student zobowiązany jest do godnego reprezentowania Uczelni i kierunku studiów.
4. W razie choroby student niezwłocznie powiadamia opiekuna praktyki w jednostce przyjmującej i opiekuna w Uczelni.