**Regulamin praktyk zawodowych
na kierunku Pedagogika specjalna (studia jednolite magisterskie)**

**prowadzonym na Wydziale Nauk Społecznych**

**Uniwersytetu w Siedlcach**

# Postanowienia ogólne

**§ 1**

1. Praktyki zawodowe nauczycielskie na studiach jednolitych magisterskich na kierunku Pedagogika specjalna stanowią integralną część programu studiów.
2. Odbycie przez studenta praktyki zawodowej stanowi podstawę zaliczenia właściwego semestru i roku studiów.

**§ 2**

1. Odbycie i zaliczenie praktyk zawodowych obowiązuje studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych.
2. **Czas, termin i miejsce odbywania praktyk zawodowych**

**§ 3**

1. Praktyka zawodowa realizowana jest jako praktyka ciągła w wymiarze 300 godzin, w tym 60 godzin (3 tygodnie) w semestrze piątym, 120 godz. (6 tygodni) w semestrze siódmym i 120 godz.(6 tygodni) w okresie po realizacji zajęć w ósmym semestrze studiów.

**§ 4**

1. Praktyka zawodowa zaliczana jest w piątym semestrze, w siódmym semestrze i w dziesiątym semestrze studiów.
2. W szczególnie uzasadnionych przypadkach, na wniosek studenta, Dziekan Wydziału może wyrazić zgodę na odbycie praktyki zawodowej w innym terminie.

**§ 5**

1. Praktyki zawodowe odbywają się w placówkach systemu oświaty, zgodnie z wybraną specjalnością:
2. edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną: w szkołach podstawowych specjalnych lub z oddziałami specjalnymi dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną, w ośrodkach szkolno-wychowawczych, ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych, a także w innych palcówkach oświatowo-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym,
3. pedagogika resocjalizacyjna: w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych oraz specjalnych ośrodkach wychowawczych dla dzieci i młodzieży wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania, a także w innych placówkach oświatowo-wychowawczych dla młodzieży nieprzystosowanej społecznie,
4. wczesne wspomaganie rozwoju dziecka: w publicznych i niepublicznych: przedszkolach i szkołach podstawowych, w tym specjalnych, innych formach wychowania przedszkolnego, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodkach wychowawczych, ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych oraz poradniach psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradniach specjalistycznych, w których powołano zespół wczesnego wspomagania rozwoju dziecka.
5. Podstawę prawną odbycia praktyki zawodowej stanowi porozumienie, zawarte pomiędzy Uniwersytetem a jednostką przyjmującą.
6. Dziekan Wydziału, w szczególnie uzasadnionych przypadkach, może wyrazić zgodę na odbycie praktyki poza granicami RP, o ile miejsce odbycia praktyki odpowiada wymogom określonym w ust. 1.

**III. Cel, efekty uczenia się i podstawowe treści programowe praktyk zawodowych**

**§ 6**

1. Zasadniczym celem praktyki zawodowej jest wykorzystanie wiedzy teoretycznej zdobytej podczas studiów do realizacji zadań w środowisku edukacyjnym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Istotne jest skonfrontowanie nabytej wiedzy z rzeczywistością wychowawczą, opiekuńczą, profilaktyczną i resocjalizacyjną pod kątem przyszłej pracy zawodowej. Studenci powinni zdobyć doświadczenie, w tym kompetencje i umiejętności organizacyjne oraz społeczne, które pozwolą im w przyszłości na planowanie ścieżki rozwoju oraz samodzielne podejmowanie obowiązków zawodowych z zakresu wybranej specjalności.
2. Celem praktyki zawodowej, realizowanej w semestrze piątym, jest zdobycie przez studenta wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, określonych dla danego kierunku studiów. Praktyka obejmuje obserwację i uczestnictwo w różnych formach działań realizowanych w praktyce edukacyjnej i działaniach opiekuńczo-wychowawczych oraz rewalidacyjnych. Studenci będą mieli możliwość asystowania w realizowanych działaniach, co ma stworzyć okazję do stopniowego wdrażania się do podejmowania zadań organizacyjnych, opiekuńczo-wychowawczych, terapeutycznych, nawiązywania relacji z uczniami oraz pracownikami, a także uczestniczenia w procesie diagnozy i analizowania konkretnych przypadków.
3. Celem praktyki zawodowej, realizowanej w semestrze siódmym i po semestrze ósmym, jest nabycie umiejętności samodzielnej realizacji zadań właściwych dla wybranej placówki systemu oświaty, pod nadzorem opiekuna praktyk. Studenci będą mieli możliwość doskonalenia i pogłębiania umiejętności oceniania złożonych sytuacji edukacyjnych, terapeutycznych, resocjalizacyjnych oraz projektowania i realizowania zadań z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb wychowanków oraz dokonywania ich ewaluacji.
4. Efekty uczenia się, jakie student powinien osiągnąć w trakcie realizacji praktyki w semestrze piątym:
5. W zakresie wiedzy – po odbyciu praktyki student:
6. zna i rozumie specyfikę funkcjonowania przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty, w których jest odbywana praktyka, w szczególności: zadania opiekuńczo-wychowawcze, organizację pracy, zakresy zadań pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz rodzaj prowadzonej dokumentacji,
7. zna i rozumie zasady zapewniania bezpieczeństwa dzieciom w przedszkolu i uczniom w szkole lub placówce systemu oświaty i poza nimi.
8. W zakresie umiejętności – po odbyciu praktyki student:
9. potrafi zaobserwować funkcjonowanie dziecka lub ucznia oraz nauczyciela w życiu przedszkola lub szkoły,
10. potrafi dokonać analizy i interpretacji zaobserwowanych lub doświadczonych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych.
11. W zakresie kompetencji społecznych – po odbyciu praktyki student:
12. jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.
13. Efekty uczenia się, jakie student powinien osiągnąć w trakcie realizacji praktyki w semestrze siódmym:
14. W zakresie wiedzy – po odbyciu praktyki student:
15. zna i rozumie specyfikę przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty, w której jest realizowana praktyka, w szczególności działania edukacyjne, terapeutyczne i opiekuńczo-wychowawcze, organizację pracy, zakresy zadań pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz rodzaj prowadzonej dokumentacji,
16. zna i rozumie specyfikę edukacji włączającej dzieci i uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
17. zna i rozumie zasady zapewniania bezpieczeństwa dzieciom w przedszkolu i uczniom w szkole lub placówce systemu oświaty i poza nimi.
18. W zakresie umiejętności – po odbyciu praktyki student:
19. potrafi zaobserwować funkcjonowanie dziecka i ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i nauczyciela w przedszkolu, szkole lub placówce systemu oświaty,
20. potrafi dokonać analizy i interpretacji zaobserwowanych lub doświadczonych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych.
21. W zakresie kompetencji społecznych – po odbyciu praktyki student:
22. jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.
23. Efekty uczenia się, jakie student powinien osiągnąć w trakcie realizacji praktyki po semestrze ósmym na specjalności edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną:
24. W zakresie wiedzy – po odbyciu praktyki student:
25. zna i rozumie zadania charakterystyczne dla przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają;
26. zna i rozumie organizację, statut i plan pracy przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty oraz program wychowawczo-profilaktyczny;
27. zna i rozumie zasady zapewniania bezpieczeństwa dzieciom w przedszkolu, uczniom w szkole lub placówce systemu oświaty i poza nimi.
28. W zakresie umiejętności – po odbyciu praktyki student:
29. potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy nauczycieli, ich interakcji z dziećmi i uczniami oraz sposobu, w jaki planują i przeprowadzają zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze,
30. potrafi wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli,
31. potrafi wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich,
32. potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych,
33. potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk.
34. W zakresie kompetencji społecznych – po odbyciu praktyki student:
35. jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.
36. Efekty uczenia się, jakie student powinien osiągnąć w trakcie realizacji praktyki po semestrze ósmym na specjalności pedagogika resocjalizacyjna:
37. W zakresie wiedzy – po odbyciu praktyki student:
38. zna i rozumie zadania charakterystyczne dla szkoły, placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają,
39. zna i rozumie organizację, statut i plan pracy szkoły oraz program wychowawczo-profilaktyczny,
40. zna i rozumie zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom, wychowankom w szkole, placówce systemu oświaty i poza nimi.
41. W zakresie umiejętności – po odbyciu praktyki student:
42. potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy nauczycieli lub terapeutów, ich interakcji z uczniami lub wychowankami oraz sposobu, w jaki planują i przeprowadzają zajęcia dydaktyczne, wychowawcze lub opiekuńcze,
43. potrafi wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli lub specjalistów,
44. potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych,
45. potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk.
46. W zakresie kompetencji społecznych – po odbyciu praktyki student:
47. jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.
48. Efekty uczenia się, jakie student powinien osiągnąć w trakcie realizacji praktyki po semestrze ósmym na specjalności wczesne wspomaganie rozwoju dziecka:
49. W zakresie wiedzy – po odbyciu praktyki student:
50. zna i rozumie zadania charakterystyczne dla przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają,
51. zna i rozumie organizację, statut i plan pracy przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty oraz program wychowawczo-profilaktyczny,
52. zna i rozumie zasady zapewniania bezpieczeństwa dzieciom w przedszkolu i uczniom w szkole lub placówce systemu oświaty i poza nimi.
53. W zakresie umiejętności – po odbyciu praktyki student:
54. potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy nauczycieli, ich interakcji z dziećmi i uczniami oraz sposobu, w jaki planują i przeprowadzają zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze,
55. potrafi wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli,
56. potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej,
57. potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyki zawodowej oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyki.
58. W zakresie kompetencji społecznych – po odbyciu praktyki student:
59. jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyki zawodowej oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.

**§ 7**

1. Program praktyk zawodowych obejmuje:
2. Zapoznanie:
3. ze specyfiką pracy placówki, w której praktyka jest odbywana, w szczególności z działaniami edukacyjnymi, terapeutycznymi i opiekuńczo-wychowawczymi, organizacją pracy, zakresem zadań pracowników, a także ze środowiskiem, w jakim działa dana placówka,
4. z funkcjonowaniem struktury organizacyjnej, zasadami organizacji pracy i podziału kompetencji, procedurami, procesem planowania pracy,
5. z dokumentacją obowiązującą w danej placówce,
6. z warsztatem pracy nauczyciela pedagoga specjalnego,
7. z zasadami zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią,
8. z różnymi formami i metodami pracy.
9. Prowadzenie obserwacji:
10. funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi podczas różnych aktywności, dokonywanie analizy i interpretacji zaobserwowanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych,
11. zajęć edukacyjnych i terapeutycznych.
12. Asystowanie podczas zajęć edukacyjnych i terapeutycznych.
13. Uczestnictwo w procesie diagnozy, stawianie hipotez, analizowanie konkretnych przypadków.
14. Aktywny udział w działalności placówki poprzez samodzielne prowadzenie zajęć lub wykonywanie zadań wynikających z charakteru placówki.
15. Doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności oraz odpowiedzialności za powierzone zadania.
16. Kształtowanie umiejętności skutecznego komunikowania się w organizacji, współpracy z innymi specjalistami, pracy w zespole.
17. Realizacja innych zadań wyżej nie wymienionych a wynikających ze specyfiki pracy instytucji.

**IV. Zaliczenie praktyki zawodowej**

**§ 8**

1. Praktykę zawodową zalicza kierunkowy opiekun praktyk, poprzez wpis oceny do protokołu zaliczenia przedmiotu.
2. Weryfikacja stopnia osiągnięcia efektów uczenia się następuje na podstawie oceny osoby kierującej praktyką w jednostce przyjmującej oraz oceny wystawionej przez opiekuna kierunkowego na podstawie pisemnego sprawozdania studenta sporządzonego w formie dziennika praktyk (załącznik nr 1, nr 2 i nr 3). Ocena końcowa stanowi ocenę średnią oceny opiekuna w jednostce przyjmującej i oceny kierunkowego opiekuna praktyk.

**§ 9**

1. Dziekan Wydziału może wyrazić zgodę na zaliczenie praktyki na podstawie udokumentowanej indywidualnej aktywności zawodowej studenta, w tym przede wszystkim aktywności dotyczącej zatrudnienia, stażu lub wolontariatu, o ile umożliwiła ona osiągnięcie efektów uczenia się określonych w § 6 ust. 2.
2. W celu zaliczenia praktyki na podstawie aktywności zawodowej, o której mowa w § 9 ust. 1, student składa zaopiniowany przez kierunkowego opiekuna praktyk wniosek do Dziekana Wydziału wg wzoru określonego w załączniku do Zarządzenia Rektora Nr 69/2023 z dnia 5 lipca 2023 r. zmieniającego Zarządzenie Rektora Nr 32/2021 UPH w Siedlcach z dnia 16 marca 2021 r. w sprawie organizacji praktyk zawodowych studentów UPH.

**V. Postanowienia końcowe**

**§ 10**

1. W sprawach dotyczących praktyk zawodowych, nieuregulowanych w niniejszym regulaminie, decyzje podejmuje kierunkowy opiekun praktyk.

**§ 11**

1. Student w czasie odbywania praktyki zawodowej zobowiązany jest do wykonywania powierzonych mu zadań w jednostce przyjmującej.
2. W trakcie odbywania praktyki zawodowej oraz po jej zakończeniu, student ma obowiązek zachowania poufności informacji wskazanych przez jednostkę przyjmującą.
3. Student zobowiązany jest do godnego reprezentowania Uczelni i kierunku studiów.

**§ 12**

Sprawy organizacji praktyk zawodowych studentów reguluje Zarządzenie Rektora Nr 32/2021 z dnia 16 marca 2021 r. w sprawie organizacji praktyk zawodowych studentów UPH z późniejszymi zmianami oraz odrębna Decyzja Dziekana WS.

Załącznik nr 1 do Regulaminu praktyk zawodowych

na kierunku Pedagogika specjalna (studia jednolite magisterskie)

Pieczątka uczelni

Pieczątka jednostki przyjmującej

**Arkusz praktyki zawodowej w roku akademickim**

Imię i nazwisko studenta

Kierunek

Specjalność

Studia: stacjonarne/niestacjonarne\*/Rok studiów

Nazwa i adres jednostki przyjmującej

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Data** | **Rodzaj i temat zajęć/działań \*\*** | **Grupa/****liczba godzin** | **Podpis opiekuna**  |
|  |  |  |  |  |

\*Niepotrzebne skreślić; \*\*Zajęcia lub inne działania obserwowane lub prowadzone na praktyce powinny być podpisane przez opiekuna z ramienia jednostki przyjmującej.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Data** | **Rodzaj i temat zajęć/działań \*\*** | **Grupa/ liczba godzin** | **Podpis opiekuna** |
|  |  |  |  |  |

\*Niepotrzebne skreślić; \*\*Zajęcia lub inne działania obserwowane lub prowadzone na praktyce powinny być podpisane przez opiekuna z ramienia jednostki przyjmującej.

**Ocena praktyki zawodowej realizowanej w piątym semestrze studiów dla studentów studiów jednolitych magisterskich kierunku pedagogika specjalna**

Specjalność

Studia stacjonarne/studia niestacjonarne\*

Imię i nazwisko studenta

Rok studiów:

Rok akademicki:

Liczba godzin praktyki:

Pełna nazwa i adres jednostki przyjmującej:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Stopień osiągnięcia efektów uczenia się | Wysoki | Średni | Niski |
| Lp. | W zakresie wiedzy | 2 | 1 | 0 |
| 1. | Zna i rozumie specyfikę funkcjonowania przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty, w których jest odbywana praktyka, w szczególności: zadania opiekuńczo-wychowawcze, organizację pracy, zakresy zadań pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz rodzaj prowadzonej dokumentacji. |  |  |  |
| 2. | Zna i rozumie zasady zapewniania bezpieczeństwa dzieciom w przedszkolu i uczniom w szkole lub placówce systemu oświaty i poza nimi. |  |  |  |
|  | W zakresie umiejętności |  |  |  |
| 1. | Potrafi zaobserwować funkcjonowanie dziecka lub ucznia oraz nauczyciela w życiu przedszkola lub szkoły. |  |  |  |
| 2. | Potrafi dokonać analizy i interpretacji zaobserwowanych lub doświadczonych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych. |  |  |  |
|  | W zakresie kompetencji społecznych |  |  |  |
| 1. | Jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy. |  |  |  |

Punktacja i kryteria oceny:

10 pkt. – ocena bardzo dobra; 9 pkt. – ocena dobra plus; 8 pkt. – ocena dobra; 7 pkt. – ocena dostateczna plus; 6 pkt. – ocena dostateczna; 5 pkt. i poniżej – ocena niedostateczna.

Ocena ogólna:

Podpis opiekuna praktyk z ramienia jednostki przyjmującej

Pieczęć i podpis Dyrektora jednostki przyjmującej

Pieczęć jednostki przyjmującej

Zaliczenie praktyki przez opiekuna – nauczyciela akademickiego

Ocena końcowa:

Siedlce, dnia

Podpis opiekuna praktyki w Uczelni

Załącznik nr 2 do Regulaminu praktyk zawodowych

na kierunku Pedagogika specjalna (studia jednolite magisterskie)

Pieczątka uczelni

Pieczątka jednostki przyjmującej

**Arkusz praktyki zawodowej ciągłej w roku akademickim**

Imię i nazwisko studenta

Kierunek

Specjalność

Studia: stacjonarne/niestacjonarne\*/Rok studiów

Nazwa i adres jednostki przyjmującej

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Data** | **Rodzaj i temat zajęć/działań \*\*** | **Grupa/****liczba godzin** | **Podpis opiekuna**  |
|  |  |  |  |  |

\*Niepotrzebne skreślić; \*\*Zajęcia lub inne działania obserwowane lub prowadzone na praktyce powinny być podpisane przez opiekuna z ramienia jednostki przyjmującej.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Data** | **Rodzaj i temat zajęć/działań \*\*** | **Grupa/ liczba godzin** | **Podpis opiekuna** |
|  |  |  |  |  |

\*Niepotrzebne skreślić; \*\*Zajęcia lub inne działania obserwowane lub prowadzone na praktyce powinny być podpisane przez opiekuna z ramienia jednostki przyjmującej.

**Ocena praktyki zawodowej realizowanej w semestrze siódmym dla studentów studiów jednolitych magisterskich kierunku pedagogika specjalna**

Specjalność

Studia stacjonarne/studia niestacjonarne\*

Imię i nazwisko studenta

Rok studiów:

Rok akademicki:

Liczba godzin praktyki:

Pełna nazwa i adres jednostki przyjmującej:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Stopień osiągnięcia efektów uczenia się | Wysoki | Średni | Niski |
| Lp. | W zakresie wiedzy | 2 | 1 | 0 |
| 1. | Zna i rozumie specyfikę funkcjonowania przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty, w których jest odbywana praktyka, w szczególności: zadania opiekuńczo-wychowawcze, organizację pracy, zakresy zadań pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz rodzaj prowadzonej dokumentacji. |  |  |  |
| 2. | Zna i rozumie zasady zapewniania bezpieczeństwa dzieciom w przedszkolu i uczniom w szkole lub placówce systemu oświaty i poza nimi. |  |  |  |
|  | W zakresie umiejętności |  |  |  |
| 1. | Potrafi zaobserwować funkcjonowanie dziecka lub ucznia oraz nauczyciela w życiu przedszkola lub szkoły. |  |  |  |
| 2. | Potrafi dokonać analizy i interpretacji zaobserwowanych lub doświadczonych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych. |  |  |  |
|  | W zakresie kompetencji społecznych |  |  |  |
| 1. | Jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy. |  |  |  |

Punktacja i kryteria oceny:

10 pkt. – ocena bardzo dobra; 9 pkt. – ocena dobra plus; 8 pkt. – ocena dobra; 7 pkt. – ocena dostateczna plus; 6 pkt. – ocena dostateczna; 5 pkt. i poniżej – ocena niedostateczna.

Ocena ogólna:

Podpis opiekuna praktyk z ramienia jednostki przyjmującej

Pieczęć i podpis Dyrektora jednostki przyjmującej

Pieczęć jednostki przyjmującej

Zaliczenie praktyki przez opiekuna – nauczyciela akademickiego

Ocena końcowa:

Siedlce, dnia

Podpis opiekuna praktyki w Uczelni

Załącznik nr 3 do Regulaminu praktyk zawodowych

na kierunku Pedagogika specjalna (studia jednolite magisterskie)

Pieczątka uczelni

Pieczątka jednostki przyjmującej

**Arkusz praktyki zawodowej ciągłej w roku akademickim**

Imię i nazwisko studenta

Kierunek

Specjalność

Studia: stacjonarne/niestacjonarne\*/Rok studiów

Nazwa i adres jednostki przyjmującej

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Data** | **Rodzaj i temat zajęć/działań \*\*** | **Grupa/****liczba godzin** | **Podpis opiekuna**  |
|  |  |  |  |  |

\*Niepotrzebne skreślić; \*\*Zajęcia lub inne działania obserwowane lub prowadzone na praktyce powinny być podpisane przez opiekuna z ramienia jednostki przyjmującej.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Data** | **Rodzaj i temat zajęć/działań \*\*** | **Grupa/ liczba godzin** | **Podpis opiekuna** |
|  |  |  |  |  |

\*Niepotrzebne skreślić; \*\*Zajęcia lub inne działania obserwowane lub prowadzone na praktyce powinny być podpisane przez opiekuna z ramienia jednostki przyjmującej.

**Ocena praktyki zawodowej po semestrze ósmym dla studentów studiów jednolitych magisterskich kierunku pedagogika specjalna**

Specjalność

Studia stacjonarne/studia niestacjonarne\*

Imię i nazwisko studenta

Rok studiów:

Rok akademicki:

Liczba godzin praktyki:

Pełna nazwa i adres jednostki przyjmującej:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Stopień osiągnięcia efektów uczenia się | Wysoki | Średni | Niski |
| Lp. | W zakresie wiedzy | 2 | 1 | 0 |
| 1. | Zna i rozumie zadania charakterystyczne dla placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają. |  |  |  |
| 2. | Zna i rozumie organizację, statut i plan pracy placówki systemu oświaty oraz program wychowawczo-profilaktyczny. |  |  |  |
| 3. | Zna i rozumie zasady zapewniania bezpieczeństwa dzieciom/uczniom/wychowankom/podopiecznym w placówce systemu oświaty i poza nimi. |  |  |  |
|  | W zakresie umiejętności |  |  |  |
| 1. | Potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy nauczycieli, ich interakcji z dziećmi i uczniami oraz sposobu, w jaki planują i przeprowadzają zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze. |  |  |  |
| 2. | Potrafi wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli. |  |  |  |
| 3. | Potrafi wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji różnorodnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas innych form poza zajęciami i zorganizowanych wyjść grup dziecięcych/uczniowskich. |  |  |  |
| 4. | Potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych. |  |  |  |
| 5. | Potrafi skutecznie współdziałać z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy. |  |  |  |
|  | W zakresie kompetencji społecznych |  |  |  |
| 1. | Jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy. |  |  |  |

Punktacja i kryteria oceny:

18-17 pkt. – ocena bardzo dobra; 16-15 pkt. – ocena dobra plus; 14-13 pkt. – ocena dobra; 12-11 pkt. – ocena dostateczna plus; 10 pkt. – ocena dostateczna; 9 pkt. i poniżej – ocena niedostateczna.

Ocena ogólna:

Podpis opiekuna praktyk z ramienia jednostki przyjmującej

Pieczęć i podpis Dyrektora jednostki przyjmującej

Pieczęć jednostki przyjmującej

Zaliczenie praktyki przez opiekuna – nauczyciela akademickiego

Ocena końcowa:

Siedlce, dnia

Podpis opiekuna praktyki w Uczelni