**Regulamin praktyk zawodowych
na kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (studia jednolite magisterskie)**

**prowadzonym na Wydziale Nauk Społecznych**

**Uniwersytetu w Siedlcach**

# Postanowienia ogólne

**§ 1**

1. Praktyki zawodowe nauczycielskie na studiach jednolitych magisterskich na kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna stanowią integralną część programu studiów.
2. Odbycie przez studenta praktyki zawodowej stanowi podstawę zaliczenia właściwego semestru i roku studiów.

**§ 2**

1. Odbycie i zaliczenie praktyk zawodowych obowiązuje studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych.
2. **Czas, termin i miejsce odbywania praktyk zawodowych**

**§ 3**

1. Praktyka zawodowa realizowana jest jako praktyka ciągła w wymiarze 180 godzin, w tym 90 godzin (4 tygodnie) w przedszkolu we wrześniu i 90 godzin (4 tygodnie) w klasach I-III w październiku, po zakończeniu zajęć dydaktycznych w semestrze ósmym.

**§ 4**

1. Praktyka zawodowa zaliczana jest w dziesiątym semestrze studiów.
2. W szczególnie uzasadnionych przypadkach, na wniosek studenta, Dziekan Wydziału może wyrazić zgodę na odbycie praktyki zawodowej w innym terminie.

**§ 5**

1. Praktyki zawodowe odbywają się w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej.
2. Podstawę prawną odbycia praktyki zawodowej stanowi porozumienie, zawarte pomiędzy Uniwersytetem a jednostką przyjmującą.
3. Dziekan Wydziału, w szczególnie uzasadnionych przypadkach, może wyrazić zgodę na odbycie praktyki poza granicami RP, o ile miejsce odbycia praktyki odpowiada wymogom określonym w ust. 1.

**III. Cel, efekty uczenia się i podstawowe treści programowe praktyk zawodowych**

**§ 6**

1. Zasadniczym celem praktyk zawodowych jest:
2. poszerzenie nabytej w trakcie studiów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych o aspekt praktyczny, istotne jest skonfrontowanie ich z rzeczywistością dydaktyczną, wychowawczą, opiekuńczą, pod kątem przyszłej pracy zawodowej,
3. wieloaspektowe poznanie różnych instytucji i sposobów ich funkcjonowania, ich spostrzeżenia powinny dotyczyć funkcji placówki, stosowanych metod pracy i procedur organizacyjnych, studenci powinni zdobyć doświadczenie w samodzielnym i zespołowym wykonywaniu obowiązków zawodowych oraz nabyć umiejętność analizy własnych działań,
4. zapoznanie z organizacją pracy przedszkola i szkoły, warsztatem pracy nauczyciela, formami i metodami nauczania i wychowania oraz umożliwienie studentowi kształtowania i rozwoju umiejętności dydaktyczno-wychowawczych w bezpośrednim kontakcie z uczniami, a także weryfikacji własnych predyspozycji do wykonywania zawodu nauczyciela.
5. Ogólne cele praktyk zawodowych:
6. poznanie specyfiki zawodu nauczyciela przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej,
7. stwarzanie warunków do rozwijania gotowości do podjęcia roli nauczyciela,
8. przygotowanie do efektywnego organizowania własnego warsztatu nauczycielskiego,
9. świadome budowanie relacji z dziećmi i uczniami, ich rodzicami lub opiekunami oraz ze współpracownikami,
10. wdrożenie innowacyjności w pracy nauczyciela, w zakresie dotyczącym indywidualizacji procesu nauczania, uwzględniającej zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów, wspieranie ich wszechstronnego rozwoju, ich aktywności i uczestnictwa w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym.
11. Efekty uczenia się, jakie student powinien osiągnąć w trakcie realizacji praktyki:
12. W zakresie wiedzy – po odbyciu praktyki student:
13. zna i rozumie praktyczne zasady samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej.
14. W zakresie umiejętności – po odbyciu praktyki student:
15. potrafi stosować posiadaną wiedzę teoretyczną i przedmiotową do realizacji podjętych zadań opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych w czasie praktyki oraz planować i realizować działania wychowawczo-dydaktyczne w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej, pod kierunkiem nauczyciela z odpowiednim doświadczeniem zawodowym,
16. potrafi poddawać refleksji i identyfikować spontaniczne zachowania dzieci lub uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystywać je w czasie prowadzonych zajęć.
17. W zakresie kompetencji społecznych – po odbyciu praktyki student:
18. jest gotów do rozwijania swojego przygotowania merytorycznego we współpracy z nauczycielami i specjalistami.

**§ 7**

1. Program praktyk zawodowych obejmuje:
2. Zapoznanie:
3. ze specyfiką pracy jednostki przyjmującej, w której praktyka jest odbywana, w szczególności z działaniami pedagogicznymi, organizacją pracy, zakresem zadań pracowników, a także ze środowiskiem, w jakim działa dana jednostka,
4. z funkcjonowaniem struktury organizacyjnej, zasadami organizacji pracy i podziałem kompetencji, z procedurami i procesem planowania pracy,
5. z dokumentacją obowiązującą w danej placówce oświatowej,
6. z warsztatem pracy nauczyciela,
7. z zasadami zapewniania bezpieczeństwa wychowankom,
8. z różnymi formami i metodami pracy.
9. Prowadzenie obserwacji:
10. funkcjonowania wychowanków podczas różnych aktywności, dokonywanie analizy i interpretacji zaobserwowanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych,
11. zajęć edukacyjnych.
12. Asystowanie podczas zajęć edukacyjnych.
13. Uczestnictwo w procesie diagnozy, stawiania hipotez, analizowania konkretnych przypadków.
14. Aktywny udział w działalności placówki poprzez samodzielne prowadzenie zajęć lub wykonywanie zadań wynikających z charakteru placówki oświatowej.
15. Doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności oraz odpowiedzialności za powierzone zadania.
16. Kształtowanie umiejętności skutecznego komunikowania się w organizacji, współpracy z innymi specjalistami, pracy w zespole.
17. Realizację innych zadań wyżej nie wymienionych a wynikających ze specyfiki pracy placówki oświatowej.

**IV. Zaliczenie praktyki zawodowej**

**§ 8**

1. Praktykę zawodową zalicza kierunkowy opiekun praktyk, poprzez wpis oceny do protokołu zaliczenia przedmiotu.
2. Weryfikacja stopnia osiągnięcia efektów uczenia się następuje na podstawie oceny osoby kierującej praktyką w jednostce przyjmującej oraz oceny wystawionej przez opiekuna kierunkowego na podstawie pisemnego sprawozdania studenta sporządzonego w formie dziennika praktyk (załącznik nr 1 i nr 2). Ocena końcowa stanowi ocenę średnią oceny opiekuna w jednostce przyjmującej i oceny kierunkowego opiekuna praktyk.

**§ 9**

1. Dziekan Wydziału może wyrazić zgodę na zaliczenie praktyki na podstawie udokumentowanej indywidualnej aktywności zawodowej studenta, w tym przede wszystkim aktywności dotyczącej zatrudnienia, stażu lub wolontariatu, o ile umożliwiła ona osiągnięcie efektów uczenia się określonych w § 6 ust. 2.
2. W celu zaliczenia praktyki na podstawie aktywności zawodowej, o której mowa w § 9 ust. 1, student składa zaopiniowany przez kierunkowego opiekuna praktyk wniosek do Dziekana Wydziału wg wzoru określonego w załączniku do Zarządzenia Rektora Nr 69/2023 z dnia 5 lipca 2023 r. zmieniającego Zarządzenie Rektora Nr 32/2021 UPH w Siedlcach z dnia 16 marca 2021 r. w sprawie organizacji praktyk zawodowych studentów UPH.

**V. Postanowienia końcowe**

**§ 10**

1. W sprawach dotyczących praktyk zawodowych, nieuregulowanych w niniejszym regulaminie, decyzje podejmuje kierunkowy opiekun praktyk.

**§ 11**

1. Student w czasie odbywania praktyki zawodowej zobowiązany jest do wykonywania powierzonych mu zadań w jednostce przyjmującej.
2. W trakcie odbywania praktyki zawodowej oraz po jej zakończeniu, student ma obowiązek zachowania poufności informacji wskazanych przez jednostkę przyjmującą.
3. Student zobowiązany jest do godnego reprezentowania Uczelni i kierunku studiów.

**§ 12**

Sprawy organizacji praktyk zawodowych studentów reguluje Zarządzenie Rektora Nr 32/2021 z dnia 16 marca 2021 r. w sprawie organizacji praktyk zawodowych studentów UPH z późniejszymi zmianami oraz odrębna Decyzja Dziekana WS.

Załącznik nr 1 do Regulaminu praktyk zawodowych

na kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (studia jednolite magisterskie)

Pieczątka uczelni

Pieczątka jednostki przyjmującej

**Arkusz praktyki zawodowej w roku akademickim**

Imię i nazwisko studenta

Kierunek

Studia: stacjonarne/niestacjonarne\*/Rok studiów

Nazwa i adres jednostki przyjmującej

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Data** | **Rodzaj i temat zajęć/działań \*\*** | **Grupa/****liczba godzin** | **Podpis opiekuna**  |
|  |  |  |  |  |

\*Niepotrzebne skreślić; \*\*Zajęcia lub inne działania obserwowane lub prowadzone na praktyce powinny być podpisane przez opiekuna z ramienia jednostki przyjmującej.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Data** | **Rodzaj i temat zajęć/działań \*\*** | **Grupa/ liczba godzin** | **Podpis opiekuna** |
|  |  |  |  |  |

\*Niepotrzebne skreślić; \*\*Zajęcia lub inne działania obserwowane lub prowadzone na praktyce powinny być podpisane przez opiekuna z ramienia jednostki przyjmującej.

**Ocena praktyki zawodowej w przedszkolu dla studentów studiów jednolitych magisterskich kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**

Studia stacjonarne/studia niestacjonarne\*

Imię i nazwisko studenta

Rok studiów:

Rok akademicki:

Liczba godzin praktyki:

Pełna nazwa i adres jednostki przyjmującej:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Stopień osiągnięcia efektów uczenia się | Wysoki | Średni | Niski |
| Lp. | W zakresie wiedzy | 2 | 1 | 0 |
| 1. | Zna i rozumie dokumentację, organizację, zasady działania oraz specyfikę funkcjonowania placówki w aspekcie wychowawczym i dydaktycznym. |  |  |  |
| 2. | Zna i rozumie organizację placówki, w tym podstawowe zadania, obszary działalności, procedury organizacyjne, podział kompetencji, planowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej i system kontroli. |  |  |  |
| 3. | Zna i rozumie praktyczne zasady samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu. |  |  |  |
|  | W zakresie umiejętności |  |  |  |
| 1. | Potrafi stosować posiadaną wiedzę teoretyczną i przedmiotową do realizacji podjętych zadań opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych w czasie praktyki. |  |  |  |
| 2. | Potrafi planować, organizować i prowadzić działania wychowawcze i dydaktyczne wynikające ze specyfiki placówki. |  |  |  |
| 3. | Potrafi analizować i interpretować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne oraz diagnozować poziom wiedzy i umiejętności dzieci (dokonywanie oceny) oraz projektować praktyczne działania wychowawcze i dydaktyczne. |  |  |  |
| 4. | Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktyce, w tym metody, formy, środki i procedury do realizacji zadań wychowawczych i dydaktycznych. |  |  |  |
| 5. | Potrafi poddawać refleksji i identyfikować spontaniczne zachowania dzieci jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystywać je w czasie prowadzonych zajęć.  |  |  |  |
|  | W zakresie kompetencji społecznych |  |  |  |
| 1. | Jest gotów do rozwijania swojego przygotowania merytorycznego we współpracy z nauczycielami i specjalistami. |  |  |  |

Punktacja i kryteria oceny:

18-17 pkt. – ocena bardzo dobra; 16-15 pkt. – ocena dobra plus; 14-13 pkt. – ocena dobra; 12-11 pkt. – ocena dostateczna plus; 10 pkt. – ocena dostateczna; 9 pkt. i poniżej – ocena niedostateczna.

Ocena ogólna:

Podpis opiekuna praktyk z ramienia jednostki przyjmującej

Pieczęć i podpis Dyrektora jednostki przyjmującej

Pieczęć jednostki przyjmującej

Zaliczenie praktyki przez opiekuna - nauczyciela akademickiego

Ocena końcowa:

Siedlce, dnia

Podpis opiekuna praktyki w Uczelni

Załącznik nr 2 do Regulaminu praktyk zawodowych

na kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (studia jednolite magisterskie)

Pieczątka uczelni

Pieczątka jednostki przyjmującej

**Arkusz praktyki zawodowej ciągłej w roku akademickim**

Imię i nazwisko studenta

Kierunek

Studia: stacjonarne/niestacjonarne\*/Rok studiów

Nazwa i adres jednostki przyjmującej

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Data** | **Rodzaj i temat zajęć/działań \*\*** | **Grupa/****liczba godzin** | **Podpis opiekuna**  |
|  |  |  |  |  |

\*Niepotrzebne skreślić; \*\*Zajęcia lub inne działania obserwowane lub prowadzone na praktyce powinny być podpisane przez opiekuna z ramienia jednostki przyjmującej.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Data** | **Rodzaj i temat zajęć/działań \*\*** | **Grupa/ liczba godzin** | **Podpis opiekuna** |
|  |  |  |  |  |

\*Niepotrzebne skreślić; \*\*Zajęcia lub inne działania obserwowane lub prowadzone na praktyce powinny być podpisane przez opiekuna z ramienia jednostki przyjmującej.

**Ocena praktyki zawodowej w klasach I-III dla studentów studiów jednolitych magisterskich kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**

Studia stacjonarne/studia niestacjonarne\*

Imię i nazwisko studenta

Rok studiów:

Rok akademicki:

Liczba godzin praktyki:

Pełna nazwa i adres jednostki przyjmującej:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Stopień osiągnięcia efektów uczenia się | Wysoki | Średni | Niski |
| Lp. | W zakresie wiedzy | 2 | 1 | 0 |
| 1. | Zna dokumentację, organizację, zasady działania oraz specyfikę funkcjonowania placówki w aspekcie wychowawczym i dydaktycznym. |  |  |  |
| 2. | Zna organizację placówki, w tym podstawowe zadania, obszary działalności, procedury organizacyjne, podział kompetencji, planowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej i system kontroli. |  |  |  |
| 3. | Zna i rozumie praktyczne zasady samodzielnego planowania i realizowania pracy dydaktyczno-wychowawczej w klasach I-III szkoły podstawowej. |  |  |  |
|  | W zakresie umiejętności |  |  |  |
| 1. | Potrafi stosować posiadaną wiedzę teoretyczną i przedmiotową do realizacji podjętych zadań opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych w czasie praktyki.  |  |  |  |
| 2. | Potrafi planować, organizować i prowadzić działania wychowawcze i dydaktyczne wynikające ze specyfiki placówki. |  |  |  |
| 3. | Potrafi analizować i interpretować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne oraz diagnozować poziom wiedzy i umiejętności uczniów (dokonywanie oceny) oraz projektować praktyczne działania wychowawcze i dydaktyczne. |  |  |  |
| 4. | Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktyce, w tym metody, formy, środki i procedury do realizacji zadań wychowawczych i dydaktycznych. |  |  |  |
| 5. | Potrafi poddawać refleksji i identyfikować spontaniczne zachowania uczniów jako sytuacje dydaktyczno-wychowawcze i wykorzystywać je w czasie prowadzonych zajęć.  |  |  |  |
|  | W zakresie kompetencji społecznych |  |  |  |
| 1. | Jest gotów do rozwijania swojego przygotowania merytorycznego we współpracy z nauczycielami i specjalistami. |  |  |  |

Punktacja i kryteria oceny:

18-17 pkt. – ocena bardzo dobra; 16-15 pkt. – ocena dobra plus; 14-13 pkt. – ocena dobra; 12-11 pkt. – ocena dostateczna plus; 10 pkt. – ocena dostateczna; 9 pkt. i poniżej – ocena niedostateczna.

Ocena ogólna:

Podpis opiekuna praktyk z ramienia jednostki przyjmującej

Pieczęć i podpis Dyrektora jednostki przyjmującej

Pieczęć jednostki przyjmującej

Zaliczenie praktyki przez opiekuna – nauczyciela akademickiego

Ocena końcowa:

Siedlce, dnia

Podpis opiekuna praktyki w Uczelni