

UCHWAŁA Nr 58/2021
SENATU UNIWERSYTETU PRZYRODNICZO-HUMANISTYCZNEGO
w Siedlcach

z dnia 31 marca 2021 roku

**w sprawie ustalenia zmian w programach studiów pierwszego i drugiego stopnia
dla kierunku pedagogika**

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 478) oraz § 21 ust. 2 pkt 11 Statutu UPH, w związku z § 7 ust. 3 i 5 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. z 2018 r. poz. 1861 ze zm.) uchwala się, co następuje:

§ 1

1. Senat UPH, na wniosek Dziekana Wydziału Nauk Społecznych, w ramach doskonalenia programu studiów, ustala zmiany w programach studiów, w tym w efektach uczenia się, dla kierunku pedagogika - studia pierwszego i drugiego stopnia.
2. Program studiów pierwszego stopnia dla kierunku pedagogika, po zmianach o których mowa w ust. 1, stanowi załącznik Nr 1 do uchwały.
3. Program studiów drugiego stopnia dla kierunku pedagogika, po zmianach o których mowa w ust. 1, stanowi załącznik Nr 2 do uchwały

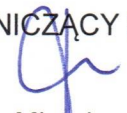
§ 2

Programy studiów, o którym mowa w § 1 ust. 2 i 3, obowiązują z początkiem nowego cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2021/2022.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

PRZEWODNICZĄCY SENATU



prof. dr hab. Mirosław Minkina

Opis programu studiów pierwszego stopnia		
Nazwa kierunku	Pedagogika	
dziedzina/dziedziny nauki, do których przypisany jest kierunek:	Dziedzina nauk społecznych - 94%, dziedzina nauk humanistycznych – 6%	
dyscyplina/dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się:	dyscypliny: pedagogika 82%, psychologia 12%, filozofia 3%, historia 3%	
Związek z misją i strategią rozwoju uczelni:	Misją Uczelni jest wysoka jakość kształcenia oraz zapewnienie studentom odpowiednich warunków do zdobywania wiedzy i umiejętności, ale także kształtowanie ich postaw, dzięki którym to oni będą tworzyć świadome społeczeństwo gotowe na wyzwania współczesnego świata. Wiąże się to z zapewnieniem wysokiego poziomu przygotowania studentów do podjęcia pracy zawodowej lub rozwijania dalszej kariery naukowej oraz kształceniem specjalistów na potrzeby regionu i kraju, wpisujące się w nowe obszary społecznego funkcjonowania i wychowania człowieka. Pedagogika jest odpowiedzią na wyzwanie dotyczące przygotowania wyspecjalizowanej kadry, która rozumie wyzwania współczesnego świata, rzeczywistość edukacyjną, społeczną, gospodarczą i publiczną. W procesie jej przygotowania Uczelnia wykorzystuje, zarówno metody refleksyjnego kształcenia, jak i edukacji przez praktykę oraz doświadczenie i aktywne uczestnictwo.	
Forma studiów:	stacjonarne i niestacjonarne	
Rodzaj uzyskiwanych kwalifikacji:	Licencjat	
Klasyfikacja ISCED	0111	
Profil kształcenia:	ogólnoakademicki	
Liczba semestrów i punktów ECTS:	6	180
w tym:		
łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia		92/61
łączna liczba punktów ECTS, przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów		163
łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (dot. profilu praktycznego)		
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru		91

liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	
liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego	8

Cele kształcenia:

1. Przekazanie wiedzy z zakresu pedagogiki.
2. Kształtowanie umiejętności i kompetencji społecznych jako praktycznego wymiaru wiedzy w przestrzeni życia zawodowego i społecznego.
3. Przekazanie umiejętności praktycznych z zakresu metodyk oddziaływań pedagogicznych służących do pogłębienia aplikacyjnego wymiaru zadań zawodowych.
4. Przygotowanie do pracy w różnego typu placówkach wykorzystujących wykształcenie pedagogiczne.
5. Przygotowanie do pracy zespołowej i kształtowanie postawy odpowiedzialności za realizację powierzonych zadań zawodowych i społecznych.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Po ukończeniu studiów absolwent w zaawansowanym stopniu zna i rozumie:

- fakty, teorie, metody stosowane w pedagogice oraz złożone zależności występujące pomiędzy nimi,
- różnorodne, złożone uwarunkowania i aksjologiczny kontekst prowadzonej działalności pedagogicznej, w tym opiekuńczej i terapeutycznej, których celem jest zrozumienie oraz realizacja potrzeb osób w różnym wieku,
- potrzebę przestrzegania zasad etycznych w działaniach pedagogicznych
- podstawowe zasady i formy przedsiębiorczości.

Symbol	WIEDZA	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego
K_W01	w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną i kluczowe zagadnienia z zakresu pedagogiki	P6S_WG_PO
K_W02	kluczowe zagadnienia z zakresu pedagogiki oraz wybrane aspekty wiedzy szczegółowej w jej subdyscyplinach	P6S_WG_PO
K_W03	cechy człowieka jako podmiotu w procesie wychowania i jako twórcy kultury, konstytuującego struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania	P6S_WG_PO
K_W04	zasady zarządzania zasobami własności oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości	P6S_WK_PO
K_W05	ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania podejmowanych działań w ramach pracy wychowawczej, opiekuńczej i terapeutycznej w tym ochrony praw i wolności podopiecznych	P6S_WK_PO

K_W06	zasady działania systemów i instytucji właściwych dla zakresu działalności zawodowej pedagoga w warunkach rozwoju współczesnej cywilizacji	P6S_WK_PO
K_W07	zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz planowania indywidualnej ścieżki rozwoju zawodowego	P6S_WK_PO

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Po ukończeniu studiów absolwent potrafi;

- wykorzystywać posiadaną wiedzę, wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy będące w obszarze zainteresowania nauk społecznych (zwłaszcza w dziedzinie pedagogiki) z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin,
- planować i organizować pracę indywidualną i zespołową,
- samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie,
- komunikować się z otoczeniem oraz odpowiednio uzasadniać swoje stanowiska.

Symbol	UMIEJĘTNOŚCI	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego
K_U01	wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu pedagogiki w celu inicjowania, organizowania działań społeczno-wychowawczych i rozwiązywania pojawiających się problemów	P6S_UW_PO
K_U02	dokonywać właściwego wyboru źródeł oraz informacji z nich pochodzących, formułować oceny, krytycznie analizować, syntetyzować wyniki tych działań	P6S_UW_PO
K_U03	właściwie dobierać oraz stosować odpowiednie metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne	P6S_UW_PO
K_U04	pracować w zespole, komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu pedagogiki oraz brać udział w debacie i dyskusji	P6S_UK_PO P6S_UO_PO
K_U05	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK_PO
K_U06	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	P6S_UU_PO
K_U07	formułować i rozwiązywać problemy badawcze z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin właściwych dla pedagogiki	P6S_UW_PO

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Po ukończeniu studiów absolwent jest gotów do:

- tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w różnych obszarach funkcjonowania człowieka,
- podejmowania decyzji, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy,
- odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych.

Symbol	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego
K_K01	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem przestrzegania zasad etyki zawodowej	P6S_KR_PO
K_K02	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania aktywności na rzecz środowiska społeczno-kulturowego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO_PO
K_K03	krytycznej oceny posiadanej wiedzy, uznawania jej znaczenia w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych występujących w obszarze pedagogiki	P6S_KK_PO

Praktyki:

CELE

1. zapoznanie studentów z działalnością instytucji wychowawczych oraz bezpośrednio lub pośrednio z nimi współpracujących,
2. konfrontacja posiadanej wiedzy, umiejętności i kompetencji z praktyką działalności instytucji i placówek o charakterze pedagogicznym, gdzie istotnym jest także rozwijanie zainteresowań i zdolności kreatywnego rozwiązywania problemów wychowawczych w przestrzeni życia społecznego,
3. przygotowanie studentów do praktycznego wykonywania podstawowych czynności zawodowych w charakterze pedagoga z możliwością orientacji na konkretną specjalność,
4. poznanie miejsca pracy oraz zaznajomienia się z różnymi stanowiskami i systemami pracy,
5. zdobycie doświadczenia niezbędnego do efektywnego i rzetelnego wykonywania obowiązków zawodowych – samodzielnie lub zespołowo,
6. pogłębione poznanie i zrozumienie środowiska zawodowego,
7. rozwijanie umiejętności współpracy i prowadzenia badań oraz oddziaływań wychowawczych w środowisku społecznym lub środowisku lokalnym,
8. weryfikacja wiedzy, umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych zdobytych w trakcie trwania nauki i dostosowanie ich do zmieniających się potrzeb współczesnego rynku pracy.

ORGANIZACJA

Realizację programu 5 tygodniowej praktyki zawodowej pedagogicznej (150 godzinnej) na kierunku pedagogika na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych przewiduje się po 4 semestrze II roku studiów. Podczas praktyki student zapoznaje się z zadaniami placówki, do której został skierowany, jej strukturą organizacyjną oraz obowiązkami kadry. Student zobowiązany będzie do prześledzenia w sposób szczegółowy podejmowanych przez placówkę zadań oraz do asystowania przy czynnościach podejmowanych przez kadrę placówki. Podczas praktyki student powinien podejmować próby samodzielnego wykonywania zadań pod kierunkiem i nadzorem Opiekuna Praktyk. Praktyka ma stanowić płaszczyznę konfrontacji posiadanej wiedzy zawodowej i umiejętności z rzeczywistymi uwarunkowaniami rynku pracy oraz stwarza możliwości do szczegółowego zapoznania się z zespołami czynności zawodowych wykonywanych na określonym stanowisku pracy. Student ma możliwość samodzielnego wykonywania czynności mieszczących się w zakresie obowiązków zawodowych.

EFEKTY

K_W05 – ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania podejmowanych działań w ramach pracy wychowawczej, opiekuńczej i terapeutycznej w tym ochrony praw i wolności podopiecznych,

K_W06 – zasady działania systemów i instytucji właściwych dla zakresu działalności zawodowej pedagoga w warunkach rozwoju współczesnej cywilizacji,

K_U01 – wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu pedagogiki w celu inicjowania, organizowania działań społeczno-wychowawczych i rozwiązywania pojawiających się problemów,

K_U04 – pracować w zespole, komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu pedagogiki oraz brać udział w debacie i dyskusji,

K_K01 – odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem przestrzegania zasad etyki zawodowej,

K_K02 – wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania aktywności na rzecz środowiska społeczno-kulturowego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.

Moduły specjalnościowe

1. Opiekuńczo-wychowawcza z terapią pedagogiczną
2. Opiekun osoby starszej i niepełnosprawnej
3. Opiekun i wychowawca dziecka
4. Doradztwo personalne

OPIS EFEKTÓW MODUŁU SPECJALNOŚCIOWEGO

Po ukończeniu studiów I stopnia na kierunku Pedagogika specjalność Opiekuńczo-wychowawcza z terapią pedagogiczną absolwent:

Symbol	WIEDZA	Odniesienie do efektów kierunkowych
S_W01	zna elementarną terminologię z zakresu pedagogiki opiekuńczej, diagnostyki pedagogicznej, rozumie jej źródła oraz zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	K_W01, K_W02
S_W02	ma elementarną, uporządkowaną wiedzę na temat metodyki oddziaływań terapeutycznych, resocjalizacyjnych i profilaktycznych oraz zadań opiekuńczo-wychowawczych, zna podstawową terminologię z tego zakresu	K_W01, K_W02
S_W03	zna wizję i misję poradnictwa pedagogicznego w procesie socjalizacji podmiotu	K_W05
S_W04	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat metod, technik i narzędzi stosowanych w diagnozie jednostki i grupy wychowawczej	K_W01
S_W05	ma podstawową wiedzę o celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych i pomocowych niosących wsparcie rodzinie	K_W05, K_W06
S_W06	ma podstawową wiedzę w obszarze czynników warunkujących wykorzystanie muzyki jako sposobu na dokonywanie zmian w środowisku, życiu osobistym, zbiorowej pracy twórczej człowieka, także ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	K_W02
S_W07	ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i	K_W06

	instytucjach życia społecznego, szczególnie w odniesieniu do wychowanków w różnym wieku oraz zachodzących między nimi relacjach.	
S_W08	ma elementarną wiedzę dotyczącą alternatywnych metod porozumiewania się, a także procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń	K_W01
S_W09	ma elementarną wiedzę o projektowaniu programu pracy opiekuńczo-wychowawczej i terapeutycznej	K_W02, K_W04
S_W10	ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności wychowawczej, opiekuńczej i pomocowej	K_W03

OPIS EFEKTÓW MODUŁU SPECJALNOŚCIOWEGO

Po ukończeniu studiów I stopnia na kierunku Pedagogika specjalność Opiekuńczo-wychowawcza z terapią pedagogiczną absolwent:

Symbol	UMIEJĘTNOŚCI	Odniesienie do efektów kierunkowych
S_U01	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki opiekuńczej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów wychowawczych, opiekuńczych i pomocowych	K_U01
S_U02	posiada rozwinięte umiejętności diagnostyczne: dobiera adekwatne metody, techniki i narzędzia diagnostyczne; posiada wiedzę w zakresie rozpoznawania i opisu interesujących diagnostę stanów rzeczy za pomocą odpowiednich metod, technik i narzędzi badawczych, ich ocenę i interpretację celem zaprojektowania oddziaływania zapobiegawczego (profilaktycznego) lub korekcyjnego	K_U07
S_U03	ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego, szczególnie języka migowego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	K_U03, K_U04
S_U04	potrafi ocenić przydatność metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej	K_U01
S_U05	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych, szczególnie w odniesieniu do osób dorosłych, i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań	K_U02
S_U06	potrafi posługiwać się przepisami prawnymi odnoszącymi się do rodziny i zastępczych form opieki	K_U02
S_U07	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role, umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne	K_U04, K_U06

	pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych, szczególnie odnoszących się do alternatywnych metod komunikowania się	
--	--	--

OPIS EFEKTÓW MODUŁU SPECJALNOŚCIOWEGO

Po ukończeniu studiów I stopnia na kierunku Pedagogika specjalność Opiekuńczo-wychowawcza z terapią pedagogiczną absolwent:

Symbol	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Odniesienie do efektów kierunkowych
S_K01	docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych oraz odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań w zakresie wychowania i działań terapeutycznych	K_K03
S_K02	przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i realizuje działania pedagogiczne, społeczne względem rodziny	K_K01
S_K03	potrafi przedstawić misję i wizję projektu poradnictwa pedagogicznego oraz zarządzać zespołem realizatorów	K_K02
S_K04	ma przekonanie o sensie, wartości, potrzebie podejmowania działań resocjalizacyjnych, profilaktycznych i arteterapeutycznych w środowisku społecznym	K_K03
S_K05	ma przeświadczenie o znaczeniu znajomości prawa rodzinnego i opiekuńczego dla prawidłowej realizacji działalności opiekuńczo-wychowawczej	K_K01, K_K03
S_K06	dostrzega, formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki	K_K01

OPIS EFEKTÓW MODUŁU SPECJALNOŚCIOWEGO

Po ukończeniu studiów I stopnia na kierunku Pedagogika specjalność Opiekun osoby starszej i niepełnosprawnej absolwent:

Symbol	WIEDZA	Odniesienie do efektów kierunkowych
S_W01	zna elementarną terminologię używaną w pedagogice i naukach wspomagających, rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	K_W01, K_W02
S_W02	ma elementarną wiedzę o miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi	K_W02
S_W03	ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania i kształcenia, jego filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych oraz medycznych podstaw	K_W02
S_W04	ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia w aspekcie biologicznym, jak psychologicznym oraz społecznym ze	K_W03

	szczególnym uwzględnieniem okresu dojrzałości i starości	
S_W05	ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach	K_W03
S_W06	ma podstawową wiedzę o działaniu mechanizmów rynkowych w obszarze świadczenia usług dla osób starszych i w podeszłym wieku	K_W06
S_W07	ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego z osobami niesłyszącymi, ich prawidłowości i zakłóceń	K_W01
S_W08	zna podstawowe ujęcia teoretyczne w celu analizowania motywów, wzorów zachowań osób starszych, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do działalności podejmowanej na rzecz osób starszych	K_W01, K_W02
S_W09	zna podstawy prawne, strukturę, organizację, funkcjonowanie systemu pomocy społecznej, rehabilitacji i ochrony zdrowia w odniesieniu do osób starszych oraz niepełnosprawnych	K_W05, K_W06
S_W10	ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej w obszarze aktywności ludzi w starszym wieku	K_W03
S_W11	zna paradygmat i misję radzenia sobie ze stresem	K_W03
S_W12	ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, wychowawczych i opiekuńczych, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogicznej	K_W02
S_W13	zna paradygmat i misję psychopatologii i psychoterapii	K_W01
S_W14	ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych oraz pomocowych działających na rzecz osób starszych	K_W05, K_W06

OPIS EFEKTÓW MODUŁU SPECJALNOŚCIOWEGO

Po ukończeniu studiów I stopnia na kierunku Pedagogika specjalność Opiekun osoby starszej i niepełnosprawnej absolwent:

Symbol	UMIEJĘTNOŚCI	Odniesienie do efektów kierunkowych
S_U01	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej	K_U02
S_U02	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturowych i pomocowych dotyczących osób starszych, a także motywów i wzorów ich zachowań	K_U01
S_U03	zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów i ich	K_U02

	implikacje w zależności od wieku jednostki	
S_U04	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania oraz prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej	K_U01, K_U02
S_U05	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę odnośnie unijnych standardów opieki nad osobą starszą i niepełnosprawną, korzystając z różnych źródeł	K_U06
S_U06	posiada umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej i porozumiewania się w sposób spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych w odniesieniu do osób starszych oraz niepełnosprawnych	K_U04
S_U07	umie przygotować projekt programu radzenia sobie ze stresem dla podmiotu	K_U03, K_U07
S_U08	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z osobami starszymi oraz niepełnosprawnymi	K_U01
S_U09	potrafi określić potrzeby społeczne oraz zorganizować projekt własnej działalności biorąc pod uwagę potrzeby społeczne osób starszych i w podeszłym wieku	K_U01, K_U07
S_U10	potrafi animować prace nad rozwojem osób starszych i niepełnosprawnych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	K_U01
S_U11	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	K_U04
S_U12	potrafi zaplanować własną działalność gospodarczą, przygotować biznesplan adekwatny do określonego obszaru działalności na rzecz osób starszych	K_U06
S_U13	potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu	K_U06

OPIS EFEKTÓW MODUŁU SPECJALNOŚCIOWEGO

Po ukończeniu studiów I stopnia na kierunku Pedagogika specjalność Opiekun osoby starszej i niepełnosprawnej absolwent:

Symbol	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Odniesienie do efektów kierunkowych
S_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji oraz doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i	K_K03

	kształcenia	
S_K02	docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowisku rodzinnym, w którym funkcjonują jednostki niepełnosprawne a także ludzie w starszym wieku, odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych	K_K03
S_K03	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania różnorodnych działań wyzwalających aktywność osób starszych i niepełnosprawnych	K_K02
S_K04	student potrafi przedstawić rodzinie i bliskim merytoryczne kroki w kształtowaniu przestrzeni wsparcia dla podmiotu	K_K02
S_K05	ma przekonanie o sensie wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, wykazuje aktywność, podejmuje trud, odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie działalności opiekuńczo-wychowawczej	K_K02
S_K06	ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej	K_K01
S_K07	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania wobec osób starszych oraz niepełnosprawnych	K_K02
S_K08	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne, pomocowe, terapeutyczne adekwatne do kategorii odbiorców	K_K01

OPIS EFEKTÓW MODUŁU SPECJALNOŚCIOWEGO

Po ukończeniu studiów I stopnia na kierunku Pedagogika specjalność Opiekun i wychowawca dziecka absolwent:

Symbol	WIEDZA	Odniesienie do efektów kierunkowych
S_W01	ma uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki przedszkolnej, jej nurtach i systemach pedagogicznych, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	K_W01
S_W02	ma uporządkowaną wiedzę o kulturowych uwarunkowaniach procesów edukacyjnych	K_W05
S_W03	ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych oraz pomocowych, pogłębioną w zakresie wieloobszarowego funkcjonowania dziecka w procesie edukacyjnym	K_W05
S_W04	ma wiedzę na temat biologicznych i psychologicznych podstaw kształcenia i wychowania dzieci; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii oraz dysharmonii	K_W01, K_W03
S_W05	ma wiedzę na temat alternatywnych teorii wychowania, uczenia się i	K_W02

	nauczania dzieci	
S_W06	ma wiedzę o dzieciach, pogłębianą w zakresie pracy indywidualnej, wyrównywania szans edukacyjnych i pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	K_W02, K_W03

OPIS EFEKTÓW MODUŁU SPECJALNOŚCIOWEGO

Po ukończeniu studiów I stopnia na kierunku Pedagogika specjalność Opiekun i wychowawca dziecka absolwent:

Symbol	UMIEJĘTNOŚCI	Odniesienie do efektów kierunkowych
S_U01	posiada umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych różnej natury, przy użyciu różnych źródeł	K_U02
S_U02	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, a także diagnozowania i projektowania sytuacji edukacyjnych w pracy z dzieckiem	K_U01, K_U07
S_U03	potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w obszarze pracy z dzieckiem, oraz z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych	K_U03
S_U04	potrafi w sposób klarowny, spójny, precyzyjny wypowiadać się w mowie i piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych oraz pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące zagadnień edukacji literackiej dzieci z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych	K_U03
S_U05	ma umiejętności obserwowania, diagnozowania i racjonalnego oceniania złożonych sytuacji w edukacji dzieci oraz analizowania motywów ich zachowań w otaczającym je środowisku społeczno-przyrodniczym, rodzinnym i rówieśniczym	K_U02, K_U01
S_U06	potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów w zakresie edukacji dziecka i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w praktycznej aktywności twórczej dzieci	K_U07
S_U07	potrafi wybrać i zastosować właściwy dla małego dziecka sposób postępowania dotyczący różnych obszarów edukacji, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych	K_U01, K_U06
S_U08	potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem dzieci, oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	K_U05, K_U06

OPIS EFEKTÓW MODUŁU SPECJALNOŚCIOWEGO

Po ukończeniu studiów I stopnia na kierunku Pedagogika specjalność Opiekun i wychowawca dziecka absolwent:

Symbol	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Odniesienie do efektów kierunkowych
S_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego oraz zawodowego	K_K03
S_K02	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud, odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki wieku dziecięcego i wczesnej edukacji dziecka; angażuje się we współpracę	K_K01, K_K02
S_K03	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozważą, dojrzałością oraz zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu sytuacji edukacyjnych w pracy z dzieckiem	K_K01, K_K02
S_K04	odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje oraz prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny za dziecko, dla którego dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych	K_K01, K_K03
S_K05	jest wrażliwy na problemy edukacyjne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne na rzecz dziecka	K_K02

OPIS EFEKTÓW MODUŁU SPECJALNOŚCIOWEGO

Po ukończeniu studiów I stopnia na kierunku Pedagogika specjalność Doradztwo personalne absolwent:

Symbol	WIEDZA	Odniesienie do efektów kierunkowych
S_W01	zna elementarną terminologię używaną w pedagogice, psychologii i doradztwie personalnym, rozumie jej źródła oraz zastosowanie w obrębie dyscyplin naukowych związanych z doradztwem personalnym	K_W01
S_W02	ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania i oddziaływań pedagogicznych na dorosłych i jego społecznych podstawach	K_W03
S_W03	ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych w firmie i instytucjach rynku pracy	K_W04
S_W04	ma elementarną wiedzę na temat znaczenia komunikacji i środków masowego przekazu	K_W06
S_W05	zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, rozwoju osobistego, zjawisk zachodzących w procesach społecznych w miejscu pracy	K_W03, K_W01

S_W06	ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu projektowych działań coachingowych i tutoringu	K_W02
S_W07	ma elementarną, uporządkowaną wiedzę z zakresu działalności i doradztwa personalnego obejmującą terminologię, teorię i metodykę	K_W03, K_W06, K_W07
S_W08	ma podstawową wiedzę o rynku pracy, jego uczestnikach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu przedsiębiorstw	K_W04, K_W05
S_W09	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych w miejscu pracy	K_W02

OPIS EFEKTÓW MODUŁU SPECJALNOŚCIOWEGO

Po ukończeniu studiów I stopnia na kierunku Pedagogika specjalność Doradztwo personalne absolwent:

Symbol	UMIEJĘTNOŚCI	Odniesienie do efektów kierunkowych
S_U01	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych w firmie i powiązać je z działalnością praktyczną	K_U01
S_U02	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów zachowań, diagnozowania zdolności oraz analizowania strategii działań praktycznych w rozwoju jednostek	K_U03
S_U03	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności w zakresie doradztwa personalnego, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT)	K_U05
S_U04	posiada elementarne umiejętności badawcze i potrafi wykorzystać je w konstruowaniu i prowadzeniu badań nad rozwojem personalnym osób oraz w działaniach rozwijających instytucje ich pracy	K_U07
S_U05	potrafi wypowiadać się na tematy dotyczące wybranych zagadnień z obszaru doradztwa personalnego	K_U06
S_U06	potrafi wykorzystać umiejętności z zakresu metod i technik komunikacji	K_U03
S_U07	posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów metodycznych w zakresie działań doradztwa personalnego, potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań merytorycznych z obszaru HR	K_U07
S_U08	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role, wyznaczać zadania, ma zdolności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z doradztwem personalnym oraz działalnością firmy	K_U06

OPIS EFEKTÓW MODUŁU SPECJALNOŚCIOWEGO

Po ukończeniu studiów I stopnia na kierunku Pedagogika specjalność Doradztwo personalne absolwent:

Symbol	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Odniesienie do efektów kierunkowych
S_K01	rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego	K_K01

	rozwoju i kształcenia	
S_K02	docenia znaczenie doradztwa personalnego dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych	K_K02
S_K03	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych, coachingowych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie doradztwa personalnego i HR	K_K03
S_K04	jest przygotowany do uczestnictwa w funkcjonowaniu w działach kadr, organizacjach i instytucjach rynku pracy i jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie	K_K02
Opis sposobu zakończenia cyklu kształcenia: (ewentualnie spis zagadnień)	Cykl kształcenia kończy się złożeniem pracy dyplomowej i egzaminem dyplomowym. Zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów egzamin dyplomowy jest egzaminem ustnym. Do egzaminu dyplomowego przystępuje student, który zaliczył wszystkie wymagane moduły przedmiotowe i złożył pracę dyplomową.	

REKTOR
 prof. dr hab. Mirosław Minkina

załącznik do opisu programu studiów

PLAN STUDIÓW - PEDAGOGIKA

Forma studiów - stacjonarne

Poziom studiów - I stopnia

Profil kształcenia - ogólnoakademicki

Semestr 1

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	O*/F*	Forma zaliczenia	Liczba godzin					Punkty ECTS
				Razem	wykl.	ćw. audyt.	ćw. lab.	sem. dypl.	
1.	Pedagogika ogólna	O	egzamin	60	30	30			5
2.	Historia wychowania	O	egzamin	60	30	30			5
3.	Teoria wychowania	O	zal. z oc.	30	15	15			3
4.	Psychologia ogólna	O	zal. z oc.	30	15	15			3
5.	Filozofia wychowania	O	zal. z oc.	30	15	15			3
6.	Projektowanie ścieżki rozwoju z elementami przedsiębiorczości	O	zal. z oc.	30		30			3
7.	Komunikacja interpersonalna	O	zal. z oc.	30			30		3
8.	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania człowieka	O	zal. z oc.	30	15	15			3
9.	Wiedza o rodzinie	O	zal. z oc.	30	30				2
Razem semestr 1				330	150	150	30		30

Semestr 2

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	O*/F*	Forma zaliczenia	Liczba godzin					Punkty ECTS
				Razem	wykl.	ćw. audyt.	ćw. lab.	sem. dypl.	
1.	Technologia informacyjna	O	zal. z oc.	30			30		3
2.	Język obcy I	O	zal. z oc.	60		60			4
3.	Wychowanie fizyczne	O	zal.	30		30			0
4.	Psychologia kliniczna	O	zal. z oc.	15	15				1
5.	Pedagogika społeczna	O	egzamin	45	15	30			5
6.	Psychologia społeczna i rozwojowa	O	egzamin	30	15	15			3
7.	Dydaktyka ogólna	O	egzamin	45	30	15			4
8.	Pedagogika specjalna	O	egzamin	30	15	15			3
9.	Ochrona własności intelektualnej	O	zal. z oc.	15	15				2
10.	Andragogika	O	zal. z oc.	15	15				2
11.	Edukacja włączająca	O	zal. z oc.	15	15				2
12.	Emisja głosu	O	zal. z oc.	15			15		1
Razem semestr 2				345	135	165	45		30

Semestr 3

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	O*/F*	Forma zaliczenia	Liczba godzin					Punkty ECTS
				Razem	wykl.	ćw. audyt.	ćw. lab.	sem. dypl.	
1.	Język obcy II	O	zal. z oc.	60		60			4
2.	Metodologia badań pedagogicznych	O	zal. z oc.	30			30		4
3.	Wychowanie fizyczne	O	zal.	30		30			0
Moduł kształcenia specjalnościowego / Moduł fakultatywny – Opiekuńczo-wychowawcza z terapią pedagogiczną									
4.	Pedagogika opiekuńcza	F	egzamin	60	45	15			6
5.	Alternatywne sposoby komunikowania się	F	zal. z oc.	30	30				3
6.	Język migowy	F	zal. z oc.	90			90		9
7.	Poradnictwo pedagogiczne	F	zal. z oc.	45	30	15			4
Razem semestr				345	105	120	120		30
Moduł kształcenia specjalnościowego / Moduł fakultatywny – Opiekun osoby starszej i niepełnosprawnej									
4.	Podstawy geriatry i gerontologii	F	egzamin	45	30	15			5
5.	Wybrane zagadnienia z pedagogiki specjalnej	F	egzamin	45	45				4
6.	Polityka społeczna i prawne aspekty pomocy społecznej, rehabilitacji i ochrony zdrowia	F	zal. z oc.	30	30				3
7.	Elementy psychopatologii i psychoterapii	F	egzamin	60	45	15			6
8.	Metodyka rehabilitacji gerontologicznej	F	zal. z oc.	45		45			4
Razem semestr				345	150	165	30		30
Moduł kształcenia specjalnościowego / Moduł fakultatywny – Doradztwo personalne									

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	O*/F*	Forma	Liczba godzin					Punkty
4.	Pedagogika pracy	F	egzamin	60	30	30			6
5.	Współczesne metody i techniki komunikacyjne	F	zal. z oc.	30			30		3
6 .	Poradnictwo zawodowe z etyką	F	zal. z oc.	60	30	30			6
7.	Prawo cywilne i gospodarcze	F	egzamin	30	30				4
8.	Pozyskiwanie środków z funduszy zewnętrznych	F	zal. z oc.	30		30			3
Razem semestr				330	90	180	60		30
Moduł kształcenia specjalnościowego / Moduł fakultatywny - Opiekun i wychowawca dziecka									
4.	Prawa dziecka	F	zal. z oc.	15	15				1
5.	Wczesne wspomaganie rozwoju małego dziecka	F	zal. z oc.	30		30			3
6 .	Pedagogika wieku dziecięcego	F	egzamin	60	30	30			6
7.	Diagnostyka psychopedagogiczna	F	egzamin	45	15	30			4
8.	Stymulowanie rozwoju mowy małego dziecka i literatura dziecięca	F	zal. z oc.	45			45		4
9.	Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej	F	zal. z oc.	45	15		30		4
Razem semestr				360	75	180	105		30

Semestr 4

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	O*/F*	Forma zaliczenia	Liczba godzin					Punkty ECTS
				Razem	wykl.	ćw. audyt.	ćw. lab.	sem. dypl.	
Moduł kształcenia specjalnościowego / Moduł fakultatywny - Opiekuńczo-wychowawcza z terapią pedagogiczną									
1.	Diagnoza pedagogiczna	F	egzamin	60	30	30			6
2.	Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej	F	zal. z oc.	120	30		90		12
3.	Pedagogiczne i socjalne wsparcie rodziny	F	egzamin	60	45	15			6
4.	Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	F	egzamin	60	30	30			6
Razem semestr				300	135	75	90		30
Moduł kształcenia specjalnościowego / Moduł fakultatywny - Opiekun osoby starszej i niepełnosprawnej									
1.	Pielęgnacja osób starszych i niepełnosprawnych	F	zal. z oc.	30		30			3
2.	Dietetyka osób starszych	F	zal. z oc.	30		30			3
3.	Techniki radzenia sobie ze stresem	F	zal. z oc.	30		30			3
4.	Diagnoza psychopedagogiczna	F	zal. z oc.	30		30			3
5.	Pedagogika czasu wolnego	F	egzamin	45	45				4
6.	Psychologiczne ujęcie starości i niepełnosprawności	F	zal. z oc.	30	30				3
7.	Unijne standardy opieki nad osobą starszą i niepełnosprawną	F	zal. z oc.	45	45				4
8.	Prowadzenie gospodarstwa domowego	F	zal. z oc.	30		30			3
9.	Metodyka terapii zajęciowej	F	zal. z oc.	45		45			4
Razem semestr				315	120	195			30

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	O*/F*	Forma	Liczba godzin					Punkty
Moduł kształcenia specjalnościowego / Moduł fakultatywny – Doradztwo personalne									
1.	Analiza i rozwiązywanie problemów w firmie	F	zal. z oc.	90			90		8
2.	Metodyka pracy doradcy personalnego	F	egzamin	60	30		30		5
3.	Tutoring i coaching w firmie	F	zal. z oc.	60			60		5
4.	Prawo pracy i aspekty prawne polityki kadrowej	F	egzamin	60	30	30			6
5.	Strategiczne zarządzanie personelem	F	egzamin	60	30	30			6
Razem semestr				330	90	60	180		30
Moduł kształcenia specjalnościowego / Moduł fakultatywny - Opiekun i wychowawca dziecka									
1.	Edukacja włączająca	F	egzamin	30	30				3
2.	Specjalne potrzeby edukacyjne	F	egzamin	60	30	30			6
3.	Praktyka psychologiczno-pedagogiczna śródroczna	F	zal. z oc.	30			30		3
4.	Opieka i pielęgnacja małego dziecka	F	zal. z oc.	30		30			3
5.	Żywienie małego dziecka	F	zal. z oc.	30	30				3
6.	Małe dziecko w grupie rówieśniczej	F	zal. z oc.	15	15				2
7.	Zabawa jako forma aktywności małego dziecka	F	zal. z oc.	30	15		15		3
8.	Pierwsza pomoc przedmedyczna	F	zal. z oc.	45	15		30		4
9.	Ochrona i promocja zdrowia	F	zal. z oc.	30	30				3
Razem semestr				300	165	60	75		30

Semestr 5

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	O*/F*	Forma zaliczenia	Liczba godzin					Punkty ECTS
				Razem	wykł.	ćw. audyt.	ćw. lab.	sem. dypl.	
1.	Seminarium dyplomowe	O	zal.	30				30	0
2.	Przedmiot fakultatywny w języku obcym	O	zal. z oc.	30	30				3
Moduł kształcenia specjalnościowego / Moduł fakultatywny - Opiekuńczo-wychowawcza z terapią pedagogiczną									
3.	Wybrane zagadnienia terapii pedagogicznej	F	zal. z oc.	90	60	30			7
4.	Warsztaty z arteterapii	F	zal. z oc.	60			60		5
5.	Warsztaty z muzykoterapii	F	zal. z oc.	60			60		5
6.	Warsztaty socjoterapeutyczne	F	zal. z oc.	60			60		5
7.	Formy wsparcia dorosłych	F	zal. z oc.	60	30	30			5
Razem semestr				390	120	60	180	30	30
Moduł kształcenia specjalnościowego / Moduł fakultatywny - Opiekun osoby starszej i niepełnosprawnej									
3.	Pedagogiczne aspekty kresu życia człowieka	F	zal. z oc.	45	45				4
4.	Komunikacja z osobami niesłyszącymi (język migowy)	F	zal. z oc.	60		60			7
5.	Pierwsza pomoc przedlekarska	F	zal. z oc.	30			30		3
6.	Psychologia kliniczna osób starszych	F	egzamin	45	45				4
7.	Metodyka pracy opiekuńczej	F	zal. z oc.	45		45			4
8.	Metodyczne podstawy aktywności osób starszych i niepełnosprawnych	F	zal. z oc.	45		45			4
9.	Działalność gospodarcza w opiece nad osobami starszymi	F	zal. z oc.	15	15				1

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	O*/F*	Forma	Liczba godzin					Punkty
Razem semestr				345	135	150	30	30	30
Moduł kształcenia specjalnościowego / Moduł fakultatywny – Doradztwo personalne									
3.	Wybrane zagadnienia rynku pracy i polityki rynku pracy	F	zal. z oc.	60	30	30			6
4.	Warsztaty rozwoju osobistego	F	zal. z oc.	30			30		4
5.	Zadania i kompetencje działu HR	F	egzamin	60	30	30			7
6.	Metodyka udzielania wsparcia	F	zal. z oc.	60	30	30			6
7.	Osoba z niepełnosprawnością w środowisku pracy	F	zal. z oc.	30		30			4
Razem semestr				300	120	120	30	30	30
Moduł kształcenia specjalnościowego / Moduł fakultatywny - Opiekun i wychowawca dziecka									
3.	Podstawy prawne opieki nad dzieckiem	F	zal. z oc.	30	15	15			3
4.	Muzyka w stymulowaniu rozwoju małego dziecka	F	zal. z oc.	45			45		5
5.	Działalność plastyczno-konstrukcyjna w stymulowaniu rozwoju małego dziecka	F	zal. z oc.	45			45		5
6.	Stymulowanie rozwoju psychomotorycznego małego dziecka	F	zal. z oc.	45			45		5
7.	Formy komunikacji z małym dzieckiem	F	zal. z oc.	45	30	15			5
8.	Pedagogika zabawy	F	zal. z oc.	30			30		4
Razem semestr				300	75	30	165	30	30

Semestr 6

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	O*/F*	Forma zaliczenia	Liczba godzin					Punkty ECTS
				Razem	wykł.	ćw. audyt.	ćw. lab.	sem. dypl.	
1.	Seminarium dyplomowe	O	zal.	30				30	10
2.	Praktyka pedagogiczna *	O	zal. z oc.						8
Moduł kształcenia specjalnościowego / Moduł fakultatywny - Opiekuńczo-wychowawcza z terapią pedagogiczną									
3.	Elementy prawa rodzinnego i opiekuńczego	F	zal. z oc.	60	45	15			12
Razem semestr				90	45	15		30	30
Moduł kształcenia specjalnościowego / Moduł fakultatywny - Opiekun osoby starszej i niepełnosprawnej									
3.	Elementy kinezyterapii	F	zal. z oc.	30		30			4
4.	Edukacja zdalna i telepraca	F	zal. z oc.	30		30			4
5.	Wsparcie rodziny osoby niepełnosprawnej i starszej	F	zal. z oc.	30		30			4
Razem semestr				120		90		30	30
Moduł kształcenia specjalnościowego / Moduł fakultatywny – Doradztwo personalne									
3.	Metodyka pracy trenera wewnętrznego	F	zal. z oc.	60			60		5
4.	Psychologia doradztwa personalnego	F	zal. z oc.	45	15	30			5
5.	Analityka kulturowa	F	zal. z oc.	30	15	15			2
Razem semestr				165	30	45	60	30	30
Moduł kształcenia specjalnościowego / Moduł fakultatywny – Opiekun i wychowawca dziecka									
3.	Edukacja zdrowotna	F	zal. z oc.	30	15	15			2

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	O*/F*	Forma	Liczba godzin					Punkty ECTS
4.	Współpraca z rodziną małego dziecka	F	zal. z oc.	15	15				2
5.	Wychowanie w domach małego dziecka oraz rodzinach zastępczych i adopcyjnych	F	zal. z oc.	30	30				2
6.	Arteterapia z metodyką	F	zal. z oc.	30		30			3
7.	Alternatywne koncepcje wychowania dziecka	F	zal. z oc.	30	30				3
Razem semestr				165	90	45		30	30
Ogólna liczba godzin na kierunku				Liczba godzin					Punkty ECTS
				Razem	wykl.	ćw. audyt.	ćw. lab.	sem. dypl.	
				1800	690	585	465	60	180

*Studentów obowiązuje praktyka pedagogiczna ciągła, 150 godzinna (5-tygodniowa), realizowana po semestrze 4, a zaliczana w semestrze 6.

załącznik do opisu programu studiów

PLAN STUDIÓW - PEDAGOGIKA

Forma studiów - niestacjonarne

Poziom studiów - I stopnia

Profil kształcenia - ogólnoakademicki

Semestr 1

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	O*/F*	Forma zaliczenia	Liczba godzin					Punkty ECTS
				Razem	wykl.	ćw. audyt.	ćw. lab.	sem. dypl.	
1.	Pedagogika ogólna	O	egzamin	40	20	20			5
2.	Historia wychowania	O	egzamin	36	18	18			5
3.	Teoria wychowania	O	zal. z oc.	20	10	10			3
4.	Psychologia ogólna	O	zal. z oc.	20	10	10			3
5.	Filozofia wychowania	O	zal. z oc.	18	9	9			3
6.	Projektowanie ścieżki rozwoju z elementami przedsiębiorczości	O	zal. z oc.	20		20			3
7.	Komunikacja interpersonalna	O	zal. z oc.	18			18		3
8.	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania człowieka	O	zal. z oc.	18	9	9			3
9.	Wiedza o rodzinie	O	zal. z oc.	20	20				2
Razem semestr 1				210	96	96	18		30

Semestr 2

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	O*/F*	Forma zaliczenia	Liczba godzin					Punkty ECTS
				Razem	wykl.	ćw. audyt.	ćw. lab.	sem. dypl.	
1.	Technologia informacyjna	O	zal. z oc.	18			18		3
2.	Język obcy I	O	zal. z oc.	32		32			4
3.	Psychologia kliniczna	O	zal. z oc.	9	9				1
4.	Pedagogika społeczna	O	egzamin	27	9	18			5
5.	Psychologia społeczna i rozwojowa	O	egzamin	20	10	10			3
6.	Dydaktyka ogólna	O	egzamin	27	18	9			4
7.	Pedagogika specjalna	O	egzamin	18	9	9			3
8.	Ochrona własności intelektualnej	O	zal. z oc.	9	9				2
9.	Andragogika	O	zal. z oc.	9	9				2
10.	Edukacja włączająca	O	zal. z oc.	9	9				2
11.	Emisja głosu	O	zal. z oc.	15			15		1
Razem semestr 2				193	82	78	33		30

Semestr 3

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	O*/F*	Forma zaliczenia	Liczba godzin					Punkty ECTS
				Razem	wykl.	ćw. audyt.	ćw. lab.	sem. dypl.	
1.	Język obcy II	O	zal. z oc.	32		32			4
2.	Metodologia badań pedagogicznych	O	zal. z oc.	20			20		4
Moduł kształcenia specjalnościowego / Moduł fakultatywny – Opiekuńczo-wychowawcza z terapią pedagogiczną									
3.	Pedagogika opiekuńcza	F	egzamin	36	27	9			6
4.	Alternatywne sposoby komunikowania się	F	zal. z oc.	18	18				3
5.	Język migowy	F	zal. z oc.	54			54		9
6.	Poradnictwo pedagogiczne	F	zal. z oc.	27	18	9			4
Razem semestr				187	63	50	74		30
Moduł kształcenia specjalnościowego / Moduł fakultatywny – Opiekun osoby starszej i niepełnosprawnej									
3.	Podstawy geriatric i gerontologii	F	egzamin	27	18	9			5
4.	Wybrane zagadnienia z pedagogiki specjalnej	F	egzamin	27	27				4
5.	Polityka społeczna i prawne aspekty pomocy społecznej, rehabilitacji i ochrony zdrowia	F	zal. z oc.	18	18				3
6.	Elementy psychopatologii i psychoterapii	F	egzamin	36	27	9			6
7.	Metodyka rehabilitacji gerontologicznej	F	zal. z oc.	27		27			4
Razem semestr				187	90	77	20		30
Moduł kształcenia specjalnościowego / Moduł fakultatywny – Doradztwo personalne									
3.	Pedagogika pracy	F	egzamin	36	18	18			6

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	O*/F*	Forma	Liczba godzin					Punkty
4.	Współczesne metody i techniki komunikacyjne	F	zal. z oc.	18			18		3
5.	Poradnictwo zawodowe z etyką	F	zal. z oc.	36	18	18			6
6.	Prawo cywilne i gospodarcze	F	egzamin	18	18				4
7.	Pozyskiwanie środków z funduszy zewnętrznych	F	zal. z oc.	18		18			3
Razem semestr				178	54	86	38		30
Moduł kształcenia specjalnościowego / Moduł fakultatywny - Opiekun i wychowawca dziecka									
3.	Prawa dziecka	F	zal. z oc.	9	9				1
4.	Wczesne wspomaganie rozwoju małego dziecka	F	zal. z oc.	18		18			3
5.	Pedagogika wieku dziecięcego	F	egzamin	36	18	18			6
6.	Diagnostyka psychopedagogiczna	F	egzamin	27	9	18			4
7.	Stymulowanie rozwoju mowy małego dziecka i literatura dziecięca	F	zal. z oc.	27			27		4
8.	Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej	F	zal. z oc.	27	9		18		4
Razem semestr				196	45	86	65		30

Semestr 4

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	O*/F*	Forma zaliczenia	Liczba godzin					Punkty ECTS
				Razem	wykl.	ćw. audyt.	ćw. lab.	sem. dypl.	
Moduł kształcenia specjalnościowego / Moduł fakultatywny - Opiekuńczo-wychowawcza z terapią pedagogiczną									
1.	Diagnoza pedagogiczna	F	egzamin	36	18	18			6
2.	Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej	F	zal. z oc.	72	18		54		12
3.	Pedagogiczne i socjalne wsparcie rodziny	F	egzamin	36	27	9			6
4.	Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	F	egzamin	36	18	18			6
Razem semestr				180	81	45	54		30
Moduł kształcenia specjalnościowego / Moduł fakultatywny - Opiekun osoby starszej i niepełnosprawnej									
1.	Pielęgnacja osób starszych i niepełnosprawnych	F	zal. z oc.	18		18			3
2.	Dietetyka osób starszych	F	zal. z oc.	18		18			3
3.	Techniki radzenia sobie ze stresem	F	zal. z oc.	18		18			3
4.	Diagnoza psychopedagogiczna	F	zal. z oc.	18		18			3
5.	Pedagogika czasu wolnego	F	egzamin	27	27				4
6.	Psychologiczne ujęcie starości i niepełnosprawności	F	zal. z oc.	18	18				3
7.	Unijne standardy opieki nad osobą starszą i niepełnosprawną	F	zal. z oc.	27	27				4
8.	Prowadzenie gospodarstwa domowego	F	zal. z oc.	18		18			3
9.	Metodyka terapii zajęciowej	F	zal. z oc.	27		27			4
Razem semestr				189	72	117			30

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	O*/F*	Forma	Liczba godzin					Punkty ECTS
Moduł kształcenia specjalnościowego / Moduł fakultatywny – Doradztwo personalne									
1.	Analiza i rozwiązywanie problemów w firmie	F	zal. z oc.	54			54		8
2.	Metodyka pracy doradcy personalnego	F	egzamin	36	18		18		5
3.	Tutoring i coaching w firmie	F	zal. z oc.	36			36		5
4.	Prawo pracy i aspekty prawne polityki kadrowej	F	egzamin	36	18	18			6
5.	Strategiczne zarządzanie personelem	F	egzamin	36	18	18			6
Razem semestr				198	54	36	108		30
Moduł kształcenia specjalnościowego / Moduł fakultatywny - Opiekun i wychowawca dziecka									
1.	Edukacja włączająca	F	egzamin	18	18				3
2.	Specjalne potrzeby edukacyjne	F	egzamin	36	18	18			6
3.	Praktyka psychologiczno-pedagogiczna śródroczna	F	zal. z oc.	18			18		3
4.	Opieka i pielęgnacja małego dziecka	F	zal. z oc.	18		18			3
5.	Żywnienie małego dziecka	F	zal. z oc.	18	18				3
6.	Małe dziecko w grupie rówieśniczej	F	zal. z oc.	9	9				2
7.	Zabawa jako forma aktywności małego dziecka	F	zal. z oc.	18	9		9		3
8.	Pierwsza pomoc przedmedyczna	F	zal. z oc.	27	9		18		4
9.	Ochrona i promocja zdrowia	F	zal. z oc.	18	18				3
Razem semestr				180	99	36	45		30

Semestr 5

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	O*/F*	Forma zaliczenia	Liczba godzin					Punkty ECTS
				Razem	wykl.	ćw. audyt.	ćw. lab.	sem. dypl.	
1.	Seminarium dyplomowe	O	zal.	18				18	0
2.	Przedmiot fakultatywny w języku obcym	O	zal. z oc.	18	18				3
Moduł kształcenia specjalnościowego / Moduł fakultatywny - Opiekuńczo-wychowawcza z terapią pedagogiczną									
3.	Wybrane zagadnienia terapii pedagogicznej	F	zal. z oc.	54	36	18			7
4.	Warsztaty z arteterapii	F	zal. z oc.	36			36		5
5.	Warsztaty z muzykoterapii	F	zal. z oc.	36			36		5
6.	Warsztaty socjoterapeutyczne	F	zal. z oc.	36			36		5
7.	Formy wsparcia dorosłych	F	zal. z oc.	36	18	18			5
Razem semestr				234	72	36	108	18	30
Moduł kształcenia specjalnościowego / Moduł fakultatywny - Opiekun osoby starszej i niepełnosprawnej									
3.	Pedagogiczne aspekty kresu życia człowieka	F	zal. z oc.	27	27				4
4.	Komunikacja z osobami niesłyszącymi (język migowy)	F	zal. z oc.	36		36			7
5.	Pierwsza pomoc przedlekarska	F	zal. z oc.	18			18		3
6.	Psychologia kliniczna osób starszych	F	egzamin	27	27				4
7.	Metodyka pracy opiekuńczej	F	zal. z oc.	27		27			4
8.	Metodyczne podstawy aktywności osób starszych i niepełnosprawnych	F	zal. z oc.	27		27			4
9.	Działalność gospodarcza w opiece nad osobami starszymi	F	zal. z oc.	9	9				1

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	O*/F*	Forma	Liczba godzin					Punkty
Razem semestr				207	81	90	18	18	30
Moduł kształcenia specjalnościowego / Moduł fakultatywny – Doradztwo personalne									
3.	Wybrane zagadnienia rynku pracy i polityki rynku pracy	F	zal. z oc.	36	18	18			6
4.	Warsztaty rozwoju osobistego	F	zal. z oc.	18			18		4
5.	Zadania i kompetencje działu HR	F	egzamin	36	18	18			7
6.	Metodyka udzielania wsparcia	F	zal. z oc.	36	18	18			6
7.	Osoba z niepełnosprawnością w środowisku pracy	F	zal. z oc.	18		18			4
Razem semestr				180	72	72	18	18	30
Moduł kształcenia specjalnościowego / Moduł fakultatywny - Opiekun i wychowawca dziecka									
3.	Podstawy prawne opieki nad dzieckiem	F	zal. z oc.	18	9	9			3
4.	Muzyka w stymulowaniu rozwoju małego dziecka	F	zal. z oc.	27			27		5
5.	Działalność plastyczno-konstrukcyjna w stymulowaniu rozwoju małego dziecka	F	zal. z oc.	27			27		5
6.	Stymulowanie rozwoju psychomotorycznego małego dziecka	F	zal. z oc.	27			27		5
7.	Formy komunikacji z małym dzieckiem	F	zal. z oc.	27	18	9			5
8.	Pedagogika zabawy	F	zal. z oc.	18			18		4
Razem semestr				180	45	18	99	18	30

Semestr 6

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	O*/F*	Forma zaliczenia	Liczba godzin					Punkty ECTS
				Razem	wykl.	ćw. audyt.	ćw. lab.	sem. dypl.	
1.	Seminarium dyplomowe	O	zal.	18				18	10
2.	Praktyka pedagogiczna *	O	zal. z oc.						8
Moduł kształcenia specjalnościowego / Moduł fakultatywny - Opiekuńczo-wychowawcza z terapią pedagogiczną									
3.	Elementy prawa rodzinnego i opiekuńczego	F	zal. z oc.	36	27	9			12
Razem semestr				54	27	9		18	30
Moduł kształcenia specjalnościowego / Moduł fakultatywny - Opiekun osoby starszej i niepełnosprawnej									
3.	Elementy kinezyterapii	F	zal. z oc.	18		18			4
4.	Edukacja zdalna i telepraca	F	zal. z oc.	18		18			4
5.	Wsparcie rodziny osoby niepełnosprawnej i starszej	F	zal. z oc.	18		18			4
Razem semestr				72		54		18	30
Moduł kształcenia specjalnościowego / Moduł fakultatywny – Doradztwo personalne									
3.	Metodyka pracy trenera wewnętrznego	F	zal. z oc.	36			36		5
4.	Psychologia doradztwa personalnego	F	zal. z oc.	27	9	18			5
5.	Analityka kulturowa	F	zal. z oc.	18	9	9			2
Razem semestr				99	18	27	36	18	30
Moduł kształcenia specjalnościowego / Moduł fakultatywny – Opiekun i wychowawca dziecka									
3.	Edukacja zdrowotna	F	zal. z oc.	18	9	9			2

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	O*/F*	Forma	Liczba godzin					Punkty ECTS
4.	Współpraca z rodziną małego dziecka	F	zal. z oc.	9	9				2
5.	Wychowanie w domach małego dziecka oraz rodzinach zastępczych i adopcyjnych	F	zal. z oc.	18	18				2
6.	Arteterapia z metodyką	F	zal. z oc.	18		18			3
7.	Alternatywne koncepcje wychowania dziecka	F	zal. z oc.	18	18				3
Razem semestr				99	54	27		18	30
Ogólna liczba godzin na kierunku				Liczba godzin					Punkty ECTS
				Razem	wykl.	ćw. audyt.	ćw. lab.	sem. dypl.	
				1058	421	314	287	36	180

*Studentów obowiązuje praktyka pedagogiczna ciągła, 150 godzinna (5-tygodniowa), realizowana po semestrze 4, a zaliczana w semestrze 6.

* "O" - przedmiot/moduł obowiązkowy do zaliczenia danego roku studiów / "F" - przedmiot fakultatywny (do wyboru)

** - w przypadku przedmiotu „praktyka zawodowa ciągła”, „praktyka zawodowa śródroczna” – należy określić liczbę tygodni/miesięcy

W przypadku przedmiotów do wyboru należy podać nazwy proponowanych przedmiotów

Ponadto studentów obowiązuje: 1. Szkolenie BHP w semestrze 1,

Spis modułów przedmiotowych wraz z załącznikami w postaci sylabusów			
Lp.	Nazwa modułów przedmiotowych	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
A	Moduły przedmiotowe kształcenia ogólnego		
1	Język obcy I	60/32	4
2	Język obcy II	60/32	4
3	Technologia informacyjna	30/18	3
4	Wychowanie fizyczne (stacjonarne)	30/0	0
5	Ochrona własności intelektualnej	15/9	2
Razem moduł A		195/91	13
B	Moduły przedmiotowe kształcenia kierunkowego		
1	Pedagogika ogólna	60/40	5
2	Wiedza o rodzinie	30/20	2
3	Historia wychowania	60/36	5
4	Teoria wychowania	30/20	3
5	Dydaktyka ogólna	45/27	4
6	Psychologia ogólna	30/20	3
7	Filozofia wychowania	30/18	3
8	Projektowanie ścieżki rozwoju z elementami przedsiębiorczości	30/20	3
9	Metodologia badań pedagogicznych	30/20	4
10	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania człowieka	30/18	3
11	Psychologia społeczna i rozwojowa	30/20	3
12	Psychologia kliniczna	15/9	1
13	Pedagogika społeczna	45/27	5
14	Pedagogika specjalna	30/18	3
15	Komunikacja interpersonalna	30/18	3
16	Praktyka pedagogiczna		8
17	Seminarium dyplomowe	60/36	10
18	Przedmiot fakultatywny w języku obcym	30/18	3
19	Andragogika	15/9	2

20	Edukacja włączająca	15/9	2
21	Emisja głosu	15/15	1
Razem moduł B		690/418	76
C	Moduły kształcenia kierunkowego specjalnościowego/moduły fakultatywne		
C	OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA Z TERAPIĄ PEDAGOGICZNĄ		
1	Pedagogika opiekuńcza	60/36	6
2	Alternatywne sposoby komunikowania się	30/18	3
3	Język migowy	90/54	9
4	Poradnictwo pedagogiczne	45/27	4
5	Diagnoza pedagogiczna	60/36	6
6	Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej	120/72	12
7	Pedagogiczne i socjalne wsparcie rodziny	60/36	6
8	Wybrane zagadnienia terapii pedagogicznej	90/54	7
9	Warsztaty z arteterapii	60/36	5
10	Warsztaty z muzykoterapii	60/36	5
11	Warsztaty socjoterapeutyczne	60/36	5
12	Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	60/36	6
13	Elementy prawa rodzinnego i opiekuńczego	60/36	12
14	Formy wsparcia dorosłych	60/36	5
Razem moduł C		915/549	91
C	OPIEKUN OSOBY STARSZEJ I NIEPEŁNOSPRAWNEJ		
1	Podstawy geriatry i gerontologii	45/27	5
2	Pielęgnacja osób starszych i niepełnosprawnych	30/18	3
3	Wybrane zagadnienia z pedagogiki specjalnej	45/27	4
4	Pedagogiczne aspekty kresu życia człowieka	45/27	4
5	Komunikacja z osobami niesłyszącymi (język migowy)	60/36	7
6	Polityka społeczna i prawne aspekty pomocy społecznej, rehabilitacji i ochrony zdrowia	30/18	3
7	Dietetyka osób starszych	30/18	3
8	Techniki radzenia sobie ze stresem	30/18	3

9	Pierwsza pomoc (przedlekarska)	30/18	3
10	Elementy kinezyterapii	30/18	4
11	Diagnoza psychopedagogiczna	30/18	3
12	Pedagogika czasu wolnego	45/27	4
13	Psychologia kliniczna osób starszych	45/27	4
14	Psychologiczne ujęcie starości i niepełnosprawności	30/18	3
15	Metodyka pracy opiekuńczej	45/27	4
16	Unijne standardy opieki nad osobą starszą i niepełnosprawną	45/27	4
17	Prowadzenie gospodarstwa domowego	30/18	3
18	Wsparcie rodziny osoby niepełnosprawnej i starszej	30/18	4
19	Elementy psychopatologii i psychoterapii	60/36	6
20	Metodyczne podstawy aktywności osób starszych i niepełnosprawnych	45/27	4
21	Metodyka terapii zajęciowej	45/27	4
22	Metodyka rehabilitacji gerontologicznej	45/27	4
23	Edukacja zdalna i telepraca	30/18	4
24	Działalność gospodarcza w opiece nad osobami starszymi	15/9	1
Razem moduł C		915/549	91
C	DORADZTWO PERSONALNE		
1	Pedagogika pracy	60/36	6
2	Współczesne metody i techniki komunikacyjne	30/18	3
3	Analiza i rozwiązywanie problemów w firmie	90/54	8
4	Poradnictwo zawodowe z etyką	60/36	6
5	Metodyka pracy doradcy personalnego	60/36	5
6	Tutoring i coaching w firmie	60/36	5
7	Prawo cywilne i gospodarcze	30/18	4
8	Wybrane zagadnienia rynku pracy i polityki rynku pracy	60/36	6
9	Prawo pracy i aspekty prawne polityki kadrowej	60/36	6
10	Warsztaty rozwoju osobistego	30/18	4
11	Metodyka pracy trenera wewnętrznego	60/36	5
12	Strategiczne zarządzanie personelem	60/36	6

13	Zadania i kompetencje działu HR	60/36	7
14	Metodyka udzielania wsparcia	60/36	6
15	Pozyskiwanie środków z funduszy zewnętrznych	30/18	3
16	Psychologia doradztwa personalnego	45/27	5
17	Analityka kulturowa	30/18	2
18	Osoba z niepełnosprawnością w środowisku pracy	30/18	4
Razem moduł C		915/549	91
C	OPIEKUN I WYCHOWAWCA DZIECKA		
1	Prawa dziecka	15/9	1
2	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	30/18	3
3	Edukacja włączająca	30/18	3
4	Specjalne potrzeby edukacyjne	60/36	6
5	Pedagogika wieku dziecięcego	60/36	6
6	Edukacja zdrowotna	30/18	2
7	Współpraca z rodziną małego dziecka	15/9	2
8	Diagnostyka psychopedagogiczna	45/27	4
9	Praktyka psychologiczno-pedagogiczna śródroczna	30/18	3
10	Opieka i pielęgnacja małego dziecka	30/18	3
11	Żywienie małego dziecka	30/18	3
12	Małe dziecko w grupie rówieśniczej	15/9	2
13	Zabawa jako forma aktywności małego dziecka	30/18	3
14	Podstawy prawne opieki nad dzieckiem	30/18	3
15	Muzyka w stymulowaniu rozwoju małego dziecka	45/27	5
16	Działalność plastyczno-konstrukcyjna w stymulowaniu rozwoju małego dziecka	45/27	5
17	Stymulowanie rozwoju psychomotorycznego małego dziecka	45/27	5
18	Wychowanie w domach małego dziecka oraz rodzinach zastępczych i adopcyjnych	30/18	2
19	Stymulowanie rozwoju mowy małego dziecka i literatura dziecięca	45/27	4
20	Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej	45/27	4
21	Pierwsza pomoc przedmedyczna	45/27	4

22	Ochrona i promocja zdrowia	30/18	3
23	Formy komunikacji z małym dzieckiem	45/27	5
24	Pedagogika zabawy	30/18	4
25	Arteterapia z metodyką	30/18	3
26	Alternatywne koncepcje wychowania dziecka	30/18	3
Razem moduł C		915/549	91
Razem moduł A-C		1800/1058	180
Moduły kształcenia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do której przyporządkowany jest kierunek - dotyczy kierunków studiów o profilu ogólnoakademickim			
1	Pedagogika ogólna	60/40	5
2	Wiedza o rodzinie	30/20	2
3	Historia wychowania	60/36	5
4	Teoria wychowania	30/20	3
5	Dydaktyka ogólna	45/27	4
6	Psychologia ogólna	30/20	3
7	Filozofia wychowania	30/18	3
8	Projektowanie ścieżki rozwoju z elementami przedsiębiorczości	30/20	3
9	Metodologia badań pedagogicznych	30/20	4
10	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania człowieka	30/18	3
11	Psychologia społeczna i rozwojowa	30/20	3
12	Psychologia kliniczna	15/9	1
13	Pedagogika społeczna	45/27	5
14	Pedagogika specjalna	30/18	3
15	Komunikacja interpersonalna	30/18	3
16	Praktyka pedagogiczna		8
17	Seminarium dyplomowe	60/36	10
18	Andragogika	15/9	2
19	Edukacja włączająca	15/9	2
Razem moduł kształcenia kierunkowego		615/385	72

20	Pedagogika opiekuńcza	60/36	6
21	Alternatywne sposoby komunikowania się	30/18	3
22	Język migowy	90/54	9
23	Poradnictwo pedagogiczne	45/27	4
24	Diagnoza pedagogiczna	60/36	6
25	Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej	120/72	12
26	Pedagogiczne i socjalne wsparcie rodziny	60/36	6
27	Wybrane zagadnienia terapii pedagogicznej	90/54	7
28	Warsztaty z arteterapii	60/36	5
29	Warsztaty z muzykoterapii	60/36	5
30	Warsztaty socjoterapeutyczne	60/36	5
31	Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	60/36	6
32	Elementy prawa rodzinnego i opiekuńczego	60/36	12
33	Formy wsparcia dorosłych	60/36	5
Razem moduł kształcenia specjalnościowego		915/549	91
34	Podstawy geriatric i gerontologii	45/27	5
35	Pielęgnacja osób starszych i niepełnosprawnych	30/18	3
36	Wybrane zagadnienia z pedagogiki specjalnej	45/27	4
37	Pedagogiczne aspekty kresu życia człowieka	45/27	4
38	Komunikacja z osobami niesłyszącymi (język migowy)	60/36	7
39	Polityka społeczna i prawne aspekty pomocy społecznej, rehabilitacji i ochrony zdrowia	30/18	3
40	Dietetyka osób starszych	30/18	3
41	Techniki radzenia sobie ze stresem	30/18	3
42	Elementy kinezyterapii	30/18	4
43	Diagnoza psychopedagogiczna	30/18	3
44	Pedagogika czasu wolnego	45/27	4
45	Psychologia kliniczna osób starszych	45/27	4
46	Psychologiczne ujęcie starości i niepełnosprawności	30/18	3
47	Metodyka pracy opiekuńczej	45/27	4
48	Unijne standardy opieki nad osobą starszą i niepełnosprawną	45/27	4

49	Prowadzenie gospodarstwa domowego	30/18	3
50	Wsparcie rodziny osoby niepełnosprawnej i starszej	30/18	4
51	Elementy psychopatologii i psychoterapii	60/36	6
52	Metodyczne podstawy aktywności osób starszych i niepełnosprawnych	45/27	4
53	Metodyka terapii zajęciowej	45/27	4
54	Metodyka rehabilitacji gerontologicznej	45/27	4
55	Edukacja zdalna i telepraca	30/18	4
56	Działalność gospodarcza w opiece nad osobami starszymi	15/9	1
Razem moduł kształcenia specjalnościowego		885/531	88
57	Pedagogika pracy	60/36	6
58	Współczesne metody i techniki komunikacyjne	30/18	3
59	Analiza i rozwiązywanie problemów w firmie	90/54	8
60	Poradnictwo zawodowe z etyką	60/36	6
61	Metodyka pracy doradcy personalnego	60/36	5
62	Tutoring i coaching w firmie	60/36	5
64	Wybrane zagadnienia rynku pracy i polityki rynku pracy	60/36	6
65	Warsztaty rozwoju osobistego	30/18	4
66	Metodyka pracy trenera wewnętrznego	60/36	5
67	Strategiczne zarządzanie personelem	60/36	6
68	Zadania i kompetencje działu HR	60/36	7
69	Metodyka udzielania wsparcia	60/36	6
70	Pozyskiwanie środków z funduszy zewnętrznych	30/18	3
71	Psychologia doradztwa personalnego	45/27	5
72	Analityka kulturowa	30/18	2
73	Osoba z niepełnosprawnością w środowisku pracy	30/18	4
Razem moduł kształcenia specjalnościowego		825/495	81
74	Prawa dziecka	15/9	1
75	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	30/18	3
76	Edukacja włączająca	30/18	3
77	Specjalne potrzeby edukacyjne	60/36	6

78	Pedagogika wieku dziecięcego	60/36	6
79	Edukacja zdrowotna	30/18	2
80	Współpraca z rodziną małego dziecka	15/9	2
81	Diagnostyka psychopedagogiczna	45/27	4
82	Praktyka psychologiczno-pedagogiczna śródroczna	30/18	3
83	Opieka i pielęgnacja małego dziecka	30/18	3
84	Żywnienie małego dziecka	30/18	3
85	Małe dziecko w grupie rówieśniczej	15/9	2
86	Zabawa jako forma aktywności małego dziecka	30/18	3
87	Podstawy prawne opieki nad dzieckiem	30/18	3
88	Muzyka w stymulowaniu rozwoju małego dziecka	45/27	5
89	Działalność plastyczno-konstrukcyjna w stymulowaniu rozwoju małego dziecka	45/27	5
90	Stymulowanie rozwoju psychomotorycznego małego dziecka	45/27	5
91	Wychowanie w domach małego dziecka oraz rodzinach zastępczych i adopcyjnych	30/18	2
92	Stymulowanie rozwoju mowy małego dziecka i literatura dziecięca	45/27	4
93	Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej	45/27	4
94	Pierwsza pomoc przedmedyczna	45/27	4
95	Ochrona i promocja zdrowia	30/18	3
96	Formy komunikacji z małym dzieckiem	45/27	5
97	Pedagogika zabawy	30/18	4
98	Arteterapia z metodyką	30/18	3
99	Alternatywne koncepcje wychowania dziecka	30/18	3
Razem moduł kształcenia specjalnościowego		915/549	91
Razem moduł (na przykładzie opiekuńczo-wychowawcza z terapią pedagogiczną)		1530/934	163

REKTOR
prof. dr hab. Mirosław Makieła

Opis programu studiów drugiego stopnia		
Nazwa kierunku	Pedagogika	
dziedzina/dziedziny nauki, do których przypisany jest kierunek:	dziedzina nauk społecznych – 94%, dziedzina nauk humanistycznych – 6%	
dyscyplina/dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się:	dyscypliny: pedagogika 84% (wiodąca), psychologia 10%, filozofia 3%, historia 3%	
Związek z misją i strategią rozwoju uczelni:	Misją Uczelni jest wysoka jakość kształcenia oraz zapewnienie studentom odpowiednich warunków do zdobywania wiedzy i umiejętności, ale także kształtowanie ich postaw, dzięki którym to oni będą tworzyć świadome społeczeństwo gotowe na wyzwania współczesnego świata. Wiąże się to z zapewnieniem wysokiego poziomu przygotowania studentów do podjęcia pracy zawodowej lub rozwijania dalszej kariery naukowej oraz kształceniem specjalistów na potrzeby regionu i kraju, wpisujące się w nowe obszary społecznego funkcjonowania i wychowania człowieka. Pedagogika jest odpowiedzią na wyzwanie dotyczące przygotowania wyspecjalizowanej kadry, która rozumie wyzwania współczesnego świata, rzeczywistość edukacyjną, społeczną, gospodarczą i publiczną. W procesie jej przygotowania Uczelnia wykorzystuje, zarówno metody refleksyjnego kształcenia, jak i edukacji przez praktykę oraz doświadczenie i aktywne uczestnictwo.	
Forma studiów:	stacjonarne i niestacjonarne	
Rodzaj uzyskiwanych kwalifikacji:	magister	
Klasyfikacja ISCED	0111	
Profil kształcenia:	ogólnoakademicki	
Wymagania wstępne i zasady rekrutacji:	O przyjęcie na studia drugiego stopnia może ubiegać się osoba, która posiada dyplom ukończenia studiów. Rekrutacja odbywa się na podstawie oceny uzyskanej przez kandydata na dyplomie.	
Liczba semestrów i punktów ECTS:	4	120
w tym:		
łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia		63/37
łączna liczba punktów ECTS, przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest		115

kierunek studiów		
łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (dot. profilu praktycznego)		
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru		62
liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego		2
Cele kształcenia: 1. Przekazanie wiedzy z zakresu pedagogiki. 2. Kształtowanie umiejętności i kompetencji społecznych jako praktycznego wymiaru wiedzy w przestrzeni życia zawodowego i społecznego. 3. Przekazanie umiejętności praktycznych z zakresu metodyk oddziaływań pedagogicznych służących do pogłębienia aplikacyjnego wymiaru zadań zawodowych. 4. Przygotowanie do pracy w różnego typu placówkach wykorzystujących wykształcenie pedagogiczne. 5. Przygotowanie do pracy zespołowej, kształtowanie postawy odpowiedzialności za realizację powierzonych zadań zawodowych i społecznych.		
OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Po ukończeniu studiów absolwent w zawansowanym stopniu zna i rozumie: – w pogłębionym stopniu fakty, teorie, metody stosowane w pedagogice oraz złożone zależności występujące pomiędzy nimi, – kluczowe zagadnienia z wybranych obszarów pedagogiki w oparciu o uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę, – zasady etyki pedagoga, – podstawowe zasady i formy przedsiębiorczości		
Symbol	WIEDZA – absolwent zna i rozumie:	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego
K_W01	w pogłębionym stopniu wybrane fakty, obiekty, zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące pogłębioną wiedzę ogólną i kluczowe zagadnienia z zakresu pedagogiki	P7S_WG_PO
K_W02	w pogłębionym stopniu główne trendy rozwojowe dyscyplin naukowych istotnych dla pedagogiki oraz teorie naukowe właściwe dla procesu szeroko pojętego wychowania, specyfikę przedmiotową i metodologiczną nauk społecznych, ich najnowsze osiągnięcia oraz	P7S_WG_PO

	kierunki rozwoju	
K_W03	pogłębioną wiedzę o człowieku jako podmiocie wychowania w odpowiednich obszarach działań pedagogicznych	P7S_WG_PO
K_W04	formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości i ochrony własności intelektualnej	P7S_WK_PO
K_W05	ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania podejmowanych aktywności w ramach działań pedagogicznych w warunkach rozwoju współczesnej cywilizacji.	P7S_WK_PO

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Po ukończeniu studiów absolwent potrafi:

- wykorzystywać posiadaną wiedzę, rozwiązywać złożone i nietypowe problemy będące w obszarze zainteresowania nauk społecznych,
- planować i organizować pracę indywidualną i zespołową,
- samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkować innych w tym zakresie,
- komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców na tematy z obszaru pedagogiki.

Symbol	UMIEJĘTNOŚCI – absolwent potrafi:	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego
K_U01	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone oraz nietypowe problemy, innowacyjnie wykonywać zadania stanowiące przedmiot zainteresowań pedagogiki	P7S_UW_PO
K_U02	właściwie dobierać źródła i informacje dokonując oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji a także opracowywać odpowiednie metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne w celu prezentacji uzyskanych wyników	P7S_UW_PO
K_U03	komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu pedagogiki ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców oraz prowadzić debatę	P7S_UK_PO
K_U04	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego używając specjalistycznej terminologii	P7S_UK_PO
K_U05	kierować zespołem, podejmować wiodące role w grupie	P7S_UO_PO
K_U06	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie ukierunkowując innych w tym zakresie	P7S_UU_PO

K_U07	formułować i analizować problemy badawcze, stawiać hipotezy, dobierać metody i narzędzia ich rozwiązania, syntetyzować różne idee oraz punkty widzenia z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin właściwych dla pedagogiki	P7S_UW_PO
-------	--	-----------

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Po ukończeniu studiów absolwent jest gotów do:

- tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w różnych obszarach funkcjonowania człowieka,
- podejmowania decyzji, krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści,
- odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w szczególności przestrzeganie zasad etycznych.

Symbol	KOMPETENCJE SPOŁECZNE – absolwent jest gotów do:	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego
K_K01	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych	P7S_KR_PO
K_K02	wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania działań na rzecz środowiska społeczno-kulturowego, myślenia	P7S_KO_PO
K_K03	krytycznej oceny posiadanej wiedzy, uznawania jej znaczenia w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych występujących w obszarze pedagogiki	P7S_KK_PO

Praktyki:

CELE

- zapoznanie studentów z działalnością instytucji wychowawczych oraz bezpośrednio lub pośrednio z nimi współpracujących;
- konfrontacja posiadanej wiedzy, umiejętności i kompetencji z praktyką działalności instytucji i placówek o charakterze pedagogicznym, gdzie istotnym jest także rozwijanie zainteresowań i zdolności kreatywnego rozwiązywania problemów wychowawczych w przestrzeni życia społecznego;
- przygotowanie studentów do praktycznego wykonywania podstawowych czynności zawodowych w charakterze pedagoga z możliwością orientacji na konkretną specjalność;
- poznanie miejsca pracy oraz zaznajomienia się z różnymi stanowiskami i systemami pracy;
- zdobycie doświadczenia niezbędnego do efektywnego i rzetelnego wykonywania obowiązków zawodowych – samodzielnie lub zespołowo;
- pogłębione poznanie i zrozumienie środowiska zawodowego;
- rozwijanie umiejętności współpracy i prowadzenia badań oraz oddziaływań wychowawczych w środowisku społecznym lub środowisku lokalnym;
- weryfikacja wiedzy, umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych zdobytych w trakcie trwania nauki i dostosowanie ich do zmieniających się potrzeb współczesnego rynku pracy.

ORGANIZACJA

Realizację programu 5 tygodniowej praktyki zawodowej pedagogicznej (150 godzinnej, 6 pkt ECTS) na kierunku pedagogika na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych przewiduje się po II roku studiów (praktyka realizowana w semestrze 3 i 4, zaliczana w semestrze 4).

Podczas praktyki student zapoznaje się z zadaniami placówki, do której został skierowany, jej strukturą organizacyjną oraz obowiązkami kadry.

Student zobowiązany będzie do prześledzenia w sposób szczegółowy podejmowanych przez placówkę zadań oraz do asystowania przy czynnościach podejmowanych przez kadrę placówki. Podczas praktyki student powinien podejmować próby samodzielnego wykonywania zadań pod kierunkiem i nadzorem Opiekuna Praktyki.

Praktyka ma stanowić płaszczyznę konfrontacji posiadanej wiedzy zawodowej i umiejętności z rzeczywistymi uwarunkowaniami rynku pracy oraz stwarza możliwości do szczegółowego zapoznania się z zespołami czynności zawodowych wykonywanych na określonym stanowisku pracy.

Student ma możliwość samodzielnego wykonywania czynności zawodowych mieszczących się w zakresie obowiązków zawodowych.

EFEKTY

K_W05 – ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania podejmowanych aktywności w ramach działań pedagogicznych w warunkach rozwoju współczesnej cywilizacji

K_U03 – komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu pedagogiki ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców oraz prowadzić debatę

K_U05 – kierować zespołem, podejmować wiodące role w grupie

K_K01 – odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej

K_K02 – wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania działań na rzecz środowiska społeczno-kulturowego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy

K_K03 – krytycznej oceny posiadanej wiedzy, uznawania jej znaczenia w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych występujących w obszarze pedagogiki

Moduły specjalnościowe

1. Edukacja wieku dziecięcego
2. Profilaktyka społeczna
3. Doradztwo zawodowe i coaching kariery

OPIS EFEKTÓW MODUŁU SPECJALNOŚCIOWEGO

Po ukończeniu studiów II stopnia na kierunku Pedagogika specjalność Edukacja wieku dziecięcego absolwent:

Symbol	WIEDZA	Odniesienie do efektów kierunkowych
S_W01	ma pogłębioną, uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki przedszkolnej, jej nurtach i systemach pedagogicznych, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	K_W01
S_W02	ma uporządkowaną wiedzę o kulturowych uwarunkowaniach procesów	K_W05

	edukacyjnych	
S_W03	ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych oraz pomocowych, pogłębioną w zakresie wieloobszarowego funkcjonowania dziecka w procesie edukacyjnym	K_W05
S_W04	ma pogłębioną, rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych i psychologicznych podstaw kształcenia i wychowania dzieci w wieku przedszkolnym a także wczesnoszkolnym; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii oraz dysharmonii, normy i patologii	K_W01, K_W03
S_W05	ma uporządkowaną wiedzę na temat alternatywnych teorii wychowania, uczenia się i nauczania dzieci w okresie wczesnej edukacji	K_W02
S_W06	ma uporządkowaną wiedzę o dzieciach, pogłębioną w zakresie pracy indywidualnej, wyrównywania szans edukacyjnych i pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	K_W02, K_W03

OPIS EFEKTÓW MODUŁU SPECJALNOŚCIOWEGO

Po ukończeniu studiów II stopnia na kierunku Pedagogika specjalność Edukacja wieku dziecięcego absolwent:

Symbol	UMIEJĘTNOŚCI	Odniesienie do efektów kierunkowych
S_U01	posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia wczesnej edukacji dziecka	K_U02
S_U02	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, a także diagnozowania i projektowania sytuacji edukacyjnych w pracy z dzieckiem	K_U01, K_U07
S_U03	potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w obszarze pracy z dzieckiem, oraz z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych	K_U03
S_U04	potrafi w sposób klarowny, spójny, precyzyjny wypowiadać się w mowie i piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych oraz pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące zagadnień edukacji literackiej dzieci z wykorzystaniem różnych ujęć	K_U03

	teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych	
S_U05	ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania i racjonalnego oceniania złożonych sytuacji w edukacji dzieci w wieku przedszkolnym oraz analizowania motywów ich zachowań w otaczającym je środowisku społeczno-przyrodniczym, rodzinnym i rówieśniczym	K_U02 , K_U01
S_U06	potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów w zakresie edukacji przedszkolnej i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w praktycznej aktywności twórczej dzieci	K_U07
S_U07	potrafi wybrać i zastosować właściwy dla małego dziecka sposób postępowania dotyczący edukacji matematycznej i ekonomicznej, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych związanych z rozwijaniem matematycznego oraz ekonomicznego myślenia dziecka	K_U01, K_U06
S_U08	potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem dzieci w wieku przedszkolnym, oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	K_U05, K_U06

OPIS EFEKTÓW MODUŁU SPECJALNOŚCIOWEGO

Po ukończeniu studiów II stopnia na kierunku Pedagogika specjalność Edukacja wieku dziecięcego absolwent:

Symbol	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Odniesienie do efektów kierunkowych
S_K01	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego oraz zawodowego	K_K03
S_K02	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud, odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki wieku dziecięcego i wczesnej edukacji dziecka; angażuje się we współpracę	K_K01, K_K02
S_K03	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozważą, dojrzałością oraz zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu sytuacji edukacyjnych w pracy z dzieckiem	K_K01, K_K02
S_K04	odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje oraz prowadzone działania oraz ich skutki,	K_K01, K_K03

	czuje się odpowiedzialny za dziecko, dla którego dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych	
S_K05	jest wrażliwy na problemy edukacyjne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne na rzecz dziecka	K_K02

OPIS EFEKTÓW MODUŁU SPECJALNOŚCIOWEGO

Po ukończeniu studiów II stopnia na kierunku Pedagogika specjalność Profilaktyka społeczna absolwent:

Symbol	WIEDZA	Odniesienie do efektów kierunkowych
S_W01	zna terminologię używaną w pedagogice resocjalizacyjnej i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie prakseologii	K_W01
S_W02	ma pogłębioną wiedzę o miejscu pedagogiki resocjalizacyjnej w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi	K_W02
S_W03	ma pogłębioną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach	K_W01, K_W02
S_W04	ma pogłębioną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń	K_W03
S_W05	zna teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów	K_W02
S_W06	ma pogłębioną wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacji oraz funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych	K_W02, K_W05
S_W07	ma pogłębioną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej	K_W03
S_W08	ma pogłębioną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności w obszarze profilaktyki społecznej	K_W02, K_W05

OPIS EFEKTÓW MODUŁU SPECJALNOŚCIOWEGO

Po ukończeniu studiów II stopnia na kierunku Pedagogika specjalność Profilaktyka społeczna absolwent:

Symbol	UMIEJĘTNOŚCI	Odniesienie do efektów kierunkowych
S_U01	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej	K_U01, K_U07
S_U02	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych oraz pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań	K_U01
S_U03	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania oraz prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań	K_U01
S_U04	ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego oraz porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów a także technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki oraz z odbiorcami spoza grona specjalistów	K_U03
S_U05	posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów	K_U02
S_U06	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej	K_U02, K_U07
S_U07	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań	K_U02
S_U08	potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	K_U05
S_U09	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega, analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych	K_U01
S_U10	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i	K_U05

	podejmowaniem działań profesjonalnych	
S_U11	potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu	K_U06

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ MODUŁU SPECJALNOŚCIOWEGO

Po ukończeniu studiów II stopnia na kierunku Pedagogika specjalność Profilaktyka społeczna absolwent:

Symbol	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Odniesienie do efektów kierunkowych
S_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji oraz doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K03
S_K02	docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych; odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych	K_K03
S_K03	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud oraz odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki	K_K02, K_K01
S_K04	ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej	K_K01
S_K05	dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki	K_K01
S_K06	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne; jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi a także niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie	K_K02
S_K07	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne	K_K01, K_K02

OPIS EFEKTÓW MODUŁU SPECJALNOŚCIOWEGO

Po ukończeniu studiów II stopnia na kierunku Pedagogika specjalność Doradztwo zawodowe i coaching kariery absolwent:

Symbol	WIEDZA	Odniesienie do
--------	--------	----------------

		efektów kierunkowych
S_W01	zna terminologię używaną w pedagogice na poziomie rozszerzonym z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi, diagnozy, analizy rynku pracy, poradnictwa zawodowego, poradnictwa edukacyjnego, edukacji zawodowej, kształcenia ustawicznego	K_W01, K_W02
S_W02	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat coachingu i doradztwa, obejmującej jej terminologię, teorię i metodykę. Posiada wiedzę niezbędną do przeprowadzenia sesji doradczo – coachingowych, zajęć w placówkach szkoleniowych	K_W03, K_W04
S_W03	ma pogłębioną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji rynku pracy, ośrodków szkoleniowych, instytucji samorządowych i pozarządowych, placówkach oświatowych o zadaniach z zakresu coachingu i doradztwa w w/w obszarach	K_W08
S_W04	ma pogłębioną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu działań z zakresu działalności doradczej, jest przygotowany do działalności prospołecznej, samodoskonalenia zawodowego, pełnienia ról kierowniczych w organizacji oraz placówkach działających w obszarze coachingu, poradnictwa zawodowego i personalnego. Zna kryteria analizy zarówno procesu jak i wynikających z niego celów	K_W05
S_W05	ma uporządkowaną wiedzę i pogłębioną wiedzę na temat coachingu i doradztwa, obejmującej jej terminologię, teorię i metodykę	K_W01
S_W06	ma rozszerzoną wiedzę o zawodach i rynku pracy, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu instytucji w Polsce i krajach europejskich Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat środowiskowych uwarunkowań wyboru zawodu, planowania rozwoju kariery zawodowej zarówno pracownika jak i poszukującego pracy	K_W02
S_W07	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych w działalności doradczej. Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą zarządzania czasem, kompetencjami oraz dysponuje wiedzą z zakresu rekrutacji i selekcji pracowników	K_W03, K_W05

OPIS EFEKTÓW MODUŁU SPECJALNOŚCIOWEGO

Po ukończeniu studiów na kierunku Pedagogika specjalność Doradztwo zawodowe i coaching kariery absolwent:

Symbol	UMIEJĘTNOŚCI	Odniesienie do efektów kierunkowych
S_U01	posiada umiejętności pozwalające dokonać obserwacji i interpretacji	K_U01

	współczesnych zjawisk społecznych i powiązać je z działalnością praktyczną; posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania, nazywania, rejestrowania i monitorowania informacji na temat problemów swoich klientów i uczniów oraz rynku pracy	
S_U02	potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną w celu analizowania motywów i wzorów zachowań twórczych, diagnozowania oraz stymulowania działań praktycznych u patentów	K_U02, K_U0,
S_U03	potrafi w sposób klarowny i precyzyjny wypowiadać się na tematy dotyczące wybranych zagadnień z obszaru kształcenia, zawodoznawstwa; ma umiejętności w zakresie negocjacji i coachingu – potrafi szczegółowo określić sytuację petenta i prowokować go do samooceny i działania; dostarcza jasnej i zrozumiałej informacji zwrotnej; wspiera samoświadomość klienta. Potrafi zauważyć niespójność pomiędzy myślami, emocjami i działaniem petenta oraz kierować jego karierą	K_U04
S_U04	potrafi wykorzystać różne kanały i techniki komunikacji w działalności doradczej; potrafi korzystać ze specjalistycznych programów komputerowych z zakresu wartościowania pracy oraz procesu rekrutacji i selekcji pracowników jak i doradztwa zawodowego; ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami z dyscyplin nauki będących podstawą dla doradztwa i coachingu jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów; posiada umiejętność współpracy z innymi specjalistami w zakresie wspomagania ucznia na etapie szkoły gimnazjalnej oraz dorosłych szczególnie w zakresie doradztwa zawodowego oraz poruszania się po rynku pracy	K_U03
S_U05	posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów w zakresie działań doradczych, popierania ich rozbudowaną argumentacją; opracowuje strategię poruszania się po rynku pracy jak również wdraża nowe rozwiązania z zakresu polityki zatrudnienia	K_U05
S_U06	posiada rozwinięte umiejętności badawcze, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki, konstruuje narzędzia badawcze; prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski w odniesieniu do obszaru doradztwa zawodowego, rynku pracy i coachingu; korzysta z dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności coachingowej i doradczej	K_U06
S_U07	potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań w obszarze doradztwa zawodowego, rynku pracy i coachingu; potrafi generować rozwiązania w zakresie aktywizowania dzieci, młodzieży, osób dorosłych, niepełnosprawnych i starszych w dziedzinie kształcenia, w sferze pracy, życia pozazawodowego; buduje z	K_U07

	klientem relację opartą na szacunku i zaufaniu; tworzy z klientem równe, synergiczne partnerstwo; potrafi pracować nad określaniem mocnych stron klienta. Wskazuje klientowi jego przyzwyczajenia, które go wstrzymują	
S_U08	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role, wyznaczać zadania, ma elementarne zdolności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z doradztwem zawodowym; umie wyznaczać cele, dążyć do nich, potrafi odegrać rolę lidera w zespole; potrafi pracować nad pokonywaniem ograniczających przekonań, poszukiwać wartości klienta i uświadamiać mu je; potrafi jasno pytać o podejmowane działania	K_U02
S_U09	potrafi planować własny rozwój oraz rozwój petentów; potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesu coachingu i doradztwa; potrafi zarządzać sobą – zachowuje swoją perspektywę i nie utożsamia się z emocjami klienta, rozpoznaje i ocenia różne informacje przekazywane przez klienta, jest wrażliwy na niewerbalne sygnały klienta; jest przygotowany do prowadzenia analizy sytuacji ucznia oraz projektowania zajęć o charakterze wychowawczym i doradczym	K_U01

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ MODUŁU SPECJALNOŚCIOWEGO

Po ukończeniu studiów na kierunku Pedagogika specjalność Doradztwo zawodowe i coaching kariery absolwent:

Symbol	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Odniesienie do efektów kierunkowych
S_K01	ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych oraz ma świadomość potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego; jest przygotowany do współpracy z przedsiębiorstwami, instytucjami kształcenia zajmującymi się wsparciem osób w określaniu celów osobistych, zawodowych, planowaniu ścieżek rozwoju zawodowego; efektywnie organizuje własną pracę i krytycznie ocenia jej stopień zaawansowania	K_K01, K_K02
S_K02	docenia znaczenie rozwoju kariery dla utrzymania i budowania prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i jednostek odmiennych kulturowo, odnosi zdobytą wiedzę do projektowania i rozwoju działań zawodowych	K_K03
S_K03	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami kształcenia do właściwego zawodu, odznacza się zaangażowaniem w planowaniu, projektowaniu i realizowaniu działań doradczych profesjonalnych w zakresie budowania kariery; stwarza klientowi możliwości do ciągłego uczenia się, dostarcza mu wyzwań ponad jego świadome	K_K03

	ograniczenia, potrafi dopilnować, aby klient był odpowiedzialny za obopólnie uzgodnione zadania i działania; potrafi wesprzeć klienta w ułożeniu właściwego, mierzalnego planu działania; posiada wysoko rozwinięte kompetencje w zakresie aktywnego słuchania – jest całkowicie obecny i uważny podczas procesu coachingu, słucha i wspiera klienta w wyrażaniu siebie, nastawiony na to, czego chce klient, jest aktywnym uczestnikiem w relacji coach – klient	
S_K04	jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania norm etycznych, odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy pod względem merytorycznym i etycznym; posiada kompetencje do pełnienia funkcji coacha kariery, doradcy zawodowego i personalnego, doradcy do spraw karier w organizacji z zachowaniem zasad etycznych – nie narzuca swoich wartości; odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania w zakresie coachingu i doradztwa	K_K03
S_K05	jest wrażliwy na problemy rynku pracy kraju, Europy i świata; gotów do współpracy z otoczeniem w celu ich rozwiązywania, ma świadomość odpowiedzialności za właściwy dobór zawodu; potrafi komunikować się z szerokim gronem odbiorców, elastycznie dopasowuje się do osób nie będących specjalistami w dziedzinie coachingu oraz doradztwa	K_K01
Opis sposobu zakończenia cyklu kształcenia: (ewentualnie spis zagadnień)	Cykl kształcenia kończy się złożeniem pracy dyplomowej i egzaminem dyplomowym. Zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów egzamin dyplomowy jest egzaminem ustnym. Do egzaminu dyplomowego przystępuje student, który zaliczył wszystkie wymagane moduły przedmiotowe i złożył pracę dyplomową.	

REKTOR
prof. dr hab. Mirosław Minkina



załącznik do opisu programu studiów

PLAN STUDIÓW - PEDAGOGIKA

Forma studiów - stacjonarne

Poziom studiów - II stopnia

Profil kształcenia - ogólnoakademicki

Semestr 1

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	O*/F*	Forma zaliczenia	Liczba godzin					Punkty ECTS
				Razem	wykl.	ćw. audyt.	ćw. lab.	sem. dypl.	
1.	Pedagogika ogólna	O	egzamin	30	30				4
2.	Metodologia badań społecznych	O	zaliczenie z oceną	30			30		4
3.	Współczesne problemy psychologii	O	zaliczenie z oceną	30	30				4
4.	Psychologia edukacji	O	zaliczenie z oceną	30	15	15			4
5.	Nurty i systemy pedagogiczne	O	zaliczenie z oceną	15		15			1
6.	Pedagogika porównawcza	O	egzamin	30	15	15			4
7.	Socjologia wychowania	O	zaliczenie z oceną	15		15			1
8.	Dzieje myśli pedagogicznej	O	zaliczenie z oceną	30	30				4
9.	Działalność organizacyjna instytucji oświatowych	O	zaliczenie z oceną	15	15				2
10.	Antropologia kulturowa	O	zaliczenie z oceną	15	15				2
Razem semestr 1				240	150	60	30		30

Semestr 2

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	O*/F*	Forma zaliczenia	Liczba godzin					Punkty ECTS
				Razem	wykl.	ćw. audyt.	ćw. lab.	sem. dypl.	
1.	Język obcy specjalistyczny	O	zal. z oc.	30			30		2
Moduł kształcenia specjalnościowego / Moduł fakultatywny – Edukacja wieku dziecięcego									
2.	Alternatywne koncepcje pedagogiczne w wychowaniu dziecka	F	zal. z oc.	30	30				4
3.	Pedagogika wieku dziecięcego	F	zal. z oc.	45	30	15			6
4.	Dziecko w świecie społeczno-przyrodniczym	F	zal. z oc.	15			15		2
5.	Metodyka edukacji werbalnej i teatralnej dziecka	F	zal. z oc.	45	15		30		6
6.	Metodyka gier i zabaw dziecięcych	F	zal. z oc.	30			30		5
7.	Stymulowanie rozwoju dziecka przez muzykę i taniec	F	zal. z oc.	30			30		5
Razem semestr				225	75	15	135		30
Moduł kształcenia specjalnościowego / Moduł fakultatywny – Profilaktyka społeczna									
2.	Profilaktyka społeczna	F	egzamin	30	30				6
3.	Metodyka oddziaływań profilaktycznych w szkole	F	zal. z oc.	30			30		4
4.	Przegląd wybranych programów profilaktycznych i ich ewaluacja	F	zal. z oc.	30			30		4
5.	Metodyka oddziaływań profilaktycznych w środowisku lokalnym i promocja zdrowia	F	zal. z oc.	45			45		5
6.	Diagnozowanie obszarów problemowych	F	egzamin	60	30	30			9
Razem semestr				225	60	30	135		30
Moduł kształcenia specjalnościowego / Moduł fakultatywny – Doradztwo zawodowe i coaching kariery									

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	O*/F*	Forma	Liczba godzin					Punkty
2.	Koncepcje rozwoju zawodowego i wyboru zawodu	F	egzamin	30	30				4
3.	Trening komunikacji interpersonalnej	F	zal. z oc.	30			30		4
4.	Metodyka działań w pośrednictwie pracy	F	zal. z oc.	30			30		4
5.	Warsztat umiejętności mediacyjnych i negocjacyjnych	F	zal. z oc.	30			30		4
6.	Podstawy prawa pracy	F	egzamin	30	30				4
7.	Pośrednictwo pracy w Polsce i za granicą	F	zal. z oc.	30		30			4
8.	Pedagogika pracy	F	zal. z oc.	30	30				4
Razem semestr				240	90	30	120		30

Semestr 3

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	O*/F*	Forma zaliczenia	Liczba godzin					Punkty ECTS
				Razem	wykl.	ćw. audyt.	ćw. lab.	sem. dypl.	
1.	Przedmiot fakultatywny w języku obcym	F	zal. z oc.	30	30				3
2.	Seminarium dyplomowe	O	zal.	45				45	0
Moduł kształcenia specjalnościowego / Moduł fakultatywny – Edukacja wieku dziecięcego									
3.	Metodyka rozwijania aktywności twórczej dzieci	F	zal. z oc.	30		30			4
4.	Edukacja literacka i czytelnicza z metodyką	F	egzamin	45	15		30		6
5.	Wyrównywanie szans edukacyjnych i specjalne potrzeby dziecka	F	egzamin	45	15		30		6
6.	Komunikacja społeczna w edukacji dziecka	F	zal. z oc.	30		30			5
7.	Propedeutyka matematycznego i ekonomicznego myślenia dziecka	F	egzamin	45	15	30			6
Razem semestr				270	75	90	60	45	30
Moduł kształcenia specjalnościowego / Moduł fakultatywny – Profilaktyka społeczna									
3.	Profilaktyka uzależnień	F	zal. z oc.	30			30		4
4.	Doradztwo zawodowe	F	zal. z oc.	45	15	30			6
5.	Praca socjalna	F	egzamin	30	30				4
6.	Inkluzja społeczna	F	egzamin	30	30				5
7.	Metodyka pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	F	zal. z oc.	30		30			4
8.	Warsztat umiejętności wychowawczych z metodyką	F	zal. z oc.	30			30		4
Razem semestr				270	105	60	60	45	30

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	O*/F*	Forma	Liczba godzin					Punkty ECTS
Moduł kształcenia specjalnościowego / Moduł fakultatywny – Doradztwo zawodowe i coaching kariery									
3.	Doradztwo zawodowe w systemie edukacji	F	zal. z oc.	30		30			4
4.	Rynek pracy. Zawodoznawstwo i klasyfikacja zawodów	F	egzamin	30	30				5
5.	Trening umiejętności coachingowych	F	zal. z oc.	30			30		5
6.	Poradnictwo indywidualne	F	zal. z oc.	30		30			4
7.	Inkluzja osób z niepełnosprawnością w pracy zawodowej	F	egzamin	30	30				5
8.	Diagnoza w pośrednictwie pracy z etyką	F	zal. z oc.	15		15			2
9.	Informacja edukacyjna i zawodowa	F	egzamin	15	15				2
Razem semestr				255	105	75	30	45	30

Semestr 4

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	O*/F*	Forma zaliczenia	Liczba godzin					Punkty ECTS
				Razem	wykl.	ćw. audyt.	ćw. lab.	sem. dypl.	
1.	Seminarium dyplomowe	O	zal. z oc.	45				45	20
2.	Praktyka pedagogiczna *	O	zal. z oc.						6
Moduł kształcenia specjalnościowego / Moduł fakultatywny – Edukacja wieku dziecięcego									
3.	Doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela-wychowawcy	F	zal. z oc.	30	30				4
Razem semestr				75	30			45	30
Moduł kształcenia specjalnościowego / Moduł fakultatywny – Profilaktyka społeczna									
3.	Metodyka pracy z dzieckiem i rodziną w sytuacjach kryzysowych	F	zal. z oc.	30		30			4
Razem semestr				75		30		45	30
Moduł kształcenia specjalnościowego / Moduł fakultatywny – Doradztwo zawodowe i coaching kariery									
3.	Komputerowe systemy w pracy doradcy zawodowego	F	zal. z oc.	15		15			2
4.	Multikulturowość w pośrednictwie pracy	F	zal. z oc.	15		15			2
Razem semestr				75		30		45	30
Ogólna liczba godzin na kierunku				Liczba godzin					Punkty ECTS
				Razem	wykl.	ćw. audyt.	ćw. lab.	sem. dypl.	
				810	330	165	225	90	

*Studentów obowiązuje praktyka pedagogiczna ciągła, 150 godzinna (5-tygodniowa), realizowana po semestrze 2, a zaliczana w semestrze 4.

załącznik do opisu programu studiów

PLAN STUDIÓW - PEDAGOGIKA

Forma studiów - niestacjonarne

Poziom studiów - II stopnia

Profil kształcenia - ogólnoakademicki

Semestr 1

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	O*/F*	Forma zaliczenia	Liczba godzin					Punkty ECTS
				Razem	wykl.	ćw. audyt.	ćw. lab.	sem. dypl.	
1.	Pedagogika ogólna	O	egzamin	18	18				4
2.	Metodologia badań społecznych	O	zaliczenie z oceną	18			18		4
3.	Współczesne problemy psychologii	O	zaliczenie z oceną	18	18				4
4.	Psychologia edukacji	O	zaliczenie z oceną	18	9	9			4
5.	Nurty i systemy pedagogiczne	O	zaliczenie z oceną	9		9			1
6.	Pedagogika porównawcza	O	egzamin	18	9	9			4
7.	Socjologia wychowania	O	zaliczenie z oceną	9		9			1
8.	Dzieje myśli pedagogicznej	O	zaliczenie z oceną	18	18				4
9.	Działalność organizacyjna instytucji oświatowych	O	zaliczenie z oceną	9	9				2
10.	Antropologia kulturowa	O	zaliczenie z oceną	9	9				2
Razem semestr 1				144	90	36	18		30

Semestr 2

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	O*/F*	Forma zaliczenia	Liczba godzin					Punkty ECTS
				Razem	wykl.	ćw. audyt.	ćw. lab.	sem. dypl.	
1.	Język obcy specjalistyczny	O	zal. z oc.	18			18		2
Moduł kształcenia specjalnościowego / Moduł fakultatywny – Edukacja wieku dziecięcego									
2.	Alternatywne koncepcje pedagogiczne w wychowaniu dziecka	F	zal. z oc.	18	18				4
3.	Pedagogika wieku dziecięcego	F	zal. z oc.	27	18	9			6
4.	Dziecko w świecie społeczno-przyrodniczym	F	zal. z oc.	9			9		2
5.	Metodyka edukacji werbalnej i teatralnej dziecka	F	zal. z oc.	27	9		18		6
6.	Metodyka gier i zabaw dziecięcych	F	zal. z oc.	18			18		5
7.	Stymulowanie rozwoju dziecka przez muzykę i taniec	F	zal. z oc.	18			18		5
Razem semestr				135	45	9	81		30
Moduł kształcenia specjalnościowego / Moduł fakultatywny – Profilaktyka społeczna									
2.	Profilaktyka społeczna	F	egzamin	18	18				6
3.	Metodyka oddziaływań profilaktycznych w szkole	F	zal. z oc.	18			18		4
4.	Przegląd wybranych programów profilaktycznych i ich ewaluacja	F	zal. z oc.	18			18		4
5.	Metodyka oddziaływań profilaktycznych w środowisku lokalnym i promocja zdrowia	F	zal. z oc.	27			27		5
6.	Diagnozowanie obszarów problemowych	F	egzamin	36	18	18			9
Razem semestr				135	36	18	81		30
Moduł kształcenia specjalnościowego / Moduł fakultatywny – Doradztwo zawodowe i coaching kariery									

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	O*/F*	Forma	Liczba godzin					Punkty ECTS
2.	Koncepcje rozwoju zawodowego i wyboru zawodu	F	egzamin	18	18				4
3.	Trening komunikacji interpersonalnej	F	zal. z oc.	18			18		4
4.	Metodyka działań w pośrednictwie pracy	F	zal. z oc.	18			18		4
5.	Warsztat umiejętności mediacyjnych i negocjacyjnych	F	zal. z oc.	18			18		4
6.	Podstawy prawa pracy	F	egzamin	18	18				4
7.	Pośrednictwo pracy w Polsce i za granicą	F	zal. z oc.	18		18			4
8.	Pedagogika pracy	F	zal. z oc.	18	18				4
Razem semestr				144	54	18	72		30

Semestr 3

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	O*/F*	Forma zaliczenia	Liczba godzin					Punkty ECTS
				Razem	wykl.	ćw. audyt.	ćw. lab.	sem. dypl.	
1.	Przedmiot fakultatywny w języku obcym	F	zal. z oc.	18	18				3
2.	Seminarium dyplomowe	O	zal.	27				27	0
Moduł kształcenia specjalnościowego / Moduł fakultatywny – Edukacja wieku dziecięcego									
3.	Metodyka rozwijania aktywności twórczej dzieci	F	zal. z oc.	18		18			4
4.	Edukacja literacka i czytelnicza z metodyką	F	egzamin	27	9		18		6
5.	Wyrównywanie szans edukacyjnych i specjalne potrzeby dziecka	F	egzamin	27	9		18		6
6.	Komunikacja społeczna w edukacji dziecka	F	zal. z oc.	18		18			5
7.	Propedeutyka matematycznego i ekonomicznego myślenia dziecka	F	egzamin	27	9	18			6
Razem semestr				162	45	54	36	27	30
Moduł kształcenia specjalnościowego / Moduł fakultatywny – Profilaktyka społeczna									
3.	Profilaktyka uzależnień	F	zal. z oc.	18			18		4
4.	Doradztwo zawodowe	F	zal. z oc.	27	9	18			6
5.	Praca socjalna	F	egzamin	18	18				4
6.	Inkluzja społeczna	F	egzamin	18	18				5
7.	Metodyka pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	F	zal. z oc.	18		18			4
8.	Warsztat umiejętności wychowawczych z metodyką	F	zal. z oc.	18			18		4
Razem semestr				162	63	36	36	27	30

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	O*/F*	Forma	Liczba godzin					Punkty ECTS
Moduł kształcenia specjalnościowego / Moduł fakultatywny – Doradztwo zawodowe i coaching kariery									
3.	Doradztwo zawodowe w systemie edukacji	F	zal. z oc.	18		18			4
4.	Rynek pracy. Zawodoznawstwo i klasyfikacja zawodów	F	egzamin	18	18				5
5.	Trening umiejętności coachingowych	F	zal. z oc.	18			18		5
6.	Poradnictwo indywidualne	F	zal. z oc.	18		18			4
7.	Inkluzja osób z niepełnosprawnością w pracy zawodowej	F	egzamin	18	18				5
8.	Diagnoza w pośrednictwie pracy z etyką	F	zal. z oc.	9		9			2
9.	Informacja edukacyjna i zawodowa	F	egzamin	9	9				2
Razem semestr				153	63	45	18	27	30

Semestr 4

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	O*/F*	Forma zaliczenia	Liczba godzin					Punkty ECTS
				Razem	wykl.	ćw. audyt.	ćw. lab.	sem. dypl.	
1.	Seminarium dyplomowe	O	zal. z oc.	27				27	20
2.	Praktyka pedagogiczna *	O	zal. z oc.						6
Moduł kształcenia specjalnościowego / Moduł fakultatywny – Edukacja wieku dziecięcego									
3.	Doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela-wychowawcy	F	zal. z oc.	18	18				4
Razem semestr				45	18			27	30
Moduł kształcenia specjalnościowego / Moduł fakultatywny – Profilaktyka społeczna									
3.	Metodyka pracy z dzieckiem i rodziną w sytuacjach kryzysowych	F	zal. z oc.	18		18			4
Razem semestr				45		18		27	30
Moduł kształcenia specjalnościowego / Moduł fakultatywny – Doradztwo zawodowe i coaching kariery									
3.	Komputerowe systemy w pracy doradcy zawodowego	F	zal. z oc.	9		9			2
4.	Multikulturowość w pośrednictwie pracy	F	zal. z oc.	9		9			2
Razem semestr				45		18		27	30
Ogólna liczba godzin na kierunku				Liczba godzin					Punkty ECTS
				Razem	wykl.	ćw. audyt.	ćw. lab.	sem. dypl.	
				486	198	99	135	54	

*Studentów obowiązuje praktyka pedagogiczna ciągła, 150 godzinna (5-tygodniowa), realizowana po semestrze 2, a zaliczana w semestrze 4.

* "O" - przedmiot/moduł obowiązkowy do zaliczenia danego roku studiów / "F" - przedmiot fakultatywny (do wyboru)

** - w przypadku przedmiotu „praktyka zawodowa ciągła”, „praktyka zawodowa śródroczna” – należy określić liczbę tygodni/miesięcy

W przypadku przedmiotów do wyboru należy podać nazwy proponowanych przedmiotów

Ponadto studentów obowiązuje: 1. Szkolenie BHP w semestrze 1,

Spis modułów przedmiotowych wraz z załącznikami w postaci sylabusów			
Lp.	Nazwa modułów przedmiotowych	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
A	Moduły przedmiotowe kształcenia kierunkowego		
1	Język obcy specjalistyczny	30/18	2
2	Pedagogika ogólna	30/18	4
3	Metodologia badań społecznych	30/18	4
4	Nurty i systemy pedagogiczne	15/9	1
5	Pedagogika porównawcza	30/18	4
6	Socjologia wychowania	15/9	1
7	Dzieje myśli pedagogicznej	30/18	4
8	Psychologia edukacji	30/18	4
9	Seminarium dyplomowe	90/54	20
10	Praktyka pedagogiczna		6
11	Współczesne problemy psychologii	30/18	4
12	Antropologia kulturowa	15/9	2
13	Działalność organizacyjna instytucji oświatowych	15/9	2
14	Przedmiot fakultatywny w języku obcym	30/18	3
Razem moduł A		390/234	61
B	Moduły kształcenia kierunkowego specjalnościowego/moduły fakultatywne		
B	EDUKACJA WIEKU DZIECIĘCEGO		
1	Alternatywne koncepcje pedagogiczne w wychowaniu dziecka	30/18	4
2	Metodyka rozwijania aktywności twórczej dzieci	30/18	4
3	Dziecko w świecie społeczno-przyrodniczym	15/9	2
4	Metodyka edukacji werbalnej i teatralnej dziecka	45/27	6
5	Stymulowanie rozwoju dziecka przez muzykę i taniec	30/18	5
6	Edukacja literacka i czytelnicza z metodyką	45/27	6
7	Metodyka gier i zabaw dziecięcych	30/18	5
8	Komunikacja społeczna w edukacji dziecka	30/18	5
9	Doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela-wychowawcy	30/18	4

10	Propedeutyka matematycznego i ekonomicznego myślenia dziecka	45/27	6
11	Wyrównywanie szans edukacyjnych i specjalne potrzeby dziecka	45/27	6
12	Pedagogika wieku dziecięcego	45/27	6
Razem moduł B		420/252	59
B	PROFILAKTYKA SPOŁECZNA		
1	Profilaktyka społeczna	30/18	6
2	Metodyka oddziaływań profilaktycznych w szkole	30/18	4
3	Przegląd wybranych programów profilaktycznych i ich ewaluacja	30/18	4
4	Metodyka oddziaływań profilaktycznych w środowisku lokalnym i promocja zdrowia	45/27	5
5	Diagnozowanie obszarów problemowych	60/36	9
6	Profilaktyka uzależnień	30/18	4
7	Doradztwo zawodowe	45/27	6
8	Praca socjalna	30/18	4
9	Metodyka pracy z dzieckiem i rodziną w sytuacjach kryzysowych	30/18	4
10	Inkluzja społeczna	30/18	5
11	Metodyka pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	30/18	4
12	Warsztat umiejętności wychowawczych z metodyką	30/18	4
Razem moduł B		420/252	59
B	DORADZTWO ZAWODOWE I COACHING KARIERY		
1	Koncepcje rozwoju zawodowego i wyboru zawodu	30/18	4
2	Trening komunikacji interpersonalnej	30/18	4
3	Metodyka działań w pośrednictwie pracy	30/18	4
4	Warsztat umiejętności mediacyjnych i negocjacyjnych	30/18	4
5	Podstawy prawa pracy	30/18	4
6	Pośrednictwo pracy w Polsce i za granicą	30/18	4
7	Doradztwo zawodowe w systemie edukacji	30/18	4
8	Rynek pracy. Zawodoznawstwo i klasyfikacja zawodów	30/18	5
9	Trening umiejętności coachingowych	30/18	5
10	Poradnictwo indywidualne	30/18	4

11	Inkluzja osób niepełnosprawnych w pracy zawodowej	30/18	5
12	Diagnoza w pośrednictwie pracy z etyką	15/9	2
13	Informacja edukacyjna i zawodowa	15/9	2
14	Komputerowe systemy w pracy doradcy zawodowego	15/9	2
15	Multikulturowość w pośrednictwie pracy	15/9	2
16	Pedagogika pracy	30/18	4
Razem moduł B		420/252	59
Razem moduł A-B		810/486	120

Moduły kształcenia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do której przyporządkowany jest kierunek

1	Pedagogika ogólna	30/18	4
2	Metodologia badań społecznych	30/18	4
3	Nurty i systemy pedagogiczne	15/9	1
4	Pedagogika porównawcza	30/18	4
5	Socjologia wychowania	15/9	1
6	Dzieje myśli pedagogicznej	30/18	4
7	Psychologia edukacji	30/18	4
8	Seminarium dyplomowe	90/54	20
9	Praktyka pedagogiczna		6
10	Współczesne problemy psychologii	30/18	4
11	Antropologia kulturowa	15/9	2
12	Działalność organizacyjna instytucji oświatowych	15/9	2
Razem moduł kształcenia kierunkowego		330/198	56
13	Alternatywne koncepcje pedagogiczne w wychowaniu dziecka	30/18	4
14	Metodyka rozwijania aktywności twórczej dzieci	30/18	4
15	Dziecko w świecie społeczno-przyrodniczym	15/9	2
16	Metodyka edukacji werbalnej i teatralnej dziecka	45/27	6
17	Stymulowanie rozwoju dziecka przez muzykę i taniec	30/18	5
18	Edukacja literacka i czytelnicza z metodyką	45/27	6
19	Metodyka gier i zabaw dziecięcych	30/18	5

20	Komunikacja społeczna w edukacji dziecka	30/18	5
21	Doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela-wychowawcy	30/18	4
22	Propedeutyka matematycznego i ekonomicznego myślenia dziecka	45/27	6
23	Wyrównywanie szans edukacyjnych i specjalne potrzeby dziecka	45/27	6
24	Pedagogika wieku dziecięcego	45/27	6
Razem moduł kształcenia specjalnościowego		420/252	59
13	Profilaktyka społeczna	30/18	6
14	Metodyka oddziaływań profilaktycznych w szkole	30/18	4
15	Przegląd wybranych programów profilaktycznych i ich ewaluacja	30/18	4
16	Metodyka oddziaływań profilaktycznych w środowisku lokalnym i promocja zdrowia	45/27	5
17	Diagnozowanie obszarów problemowych	60/36	9
18	Profilaktyka uzależnień	30/18	4
19	Doradztwo zawodowe	45/27	6
20	Praca socjalna	30/18	4
21	Metodyka pracy z dzieckiem i rodziną w sytuacjach kryzysowych	30/18	4
22	Inkluzja społeczna	30/18	5
23	Metodyka pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	30/18	4
24	Warsztat umiejętności wychowawczych z metodyką	30/18	4
Razem moduł kształcenia specjalnościowego		420/252	59
13	Koncepcje rozwoju zawodowego i wyboru zawodu	30/18	4
14	Trening komunikacji interpersonalnej	30/18	4
15	Metodyka działań w pośrednictwie pracy	30/18	4
16	Warsztat umiejętności mediacyjnych i negocjacyjnych	30/18	4
17	Pośrednictwo pracy w Polsce i za granicą	30/18	4
18	Doradztwo zawodowe w systemie edukacji	30/18	4
19	Rynek pracy. Zawodoznawstwo i klasyfikacja zawodów	30/18	5
20	Trening umiejętności coachingowych	30/18	5
21	Poradnictwo indywidualne	30/18	4
22	Inkluzja osób niepełnosprawnych w pracy zawodowej	30/18	5

23	Diagnoza w pośrednictwie pracy z etyką	15/9	2
24	Informacja edukacyjna i zawodowa	15/9	2
25	Komputerowe systemy w pracy doradcy zawodowego	15/9	2
26	Multikulturowość w pośrednictwie pracy	15/9	2
27	Pedagogika pracy	30/18	4
Razem moduł kształcenia specjalnościowego		390/234	55
Razem moduł (na przykładzie sp. edukacja wieku dziecięcego)		750/450	115

REKTOR
prof. dr hab.  **Minkina**