**PLAN STUDIÓW KIERUNEK PEDAGOGIKA SPECJALNA, STUDIA JEDNOLITE MAGISTERSKIE STAJONARNE**

**Semestr 1**

| Lp. | Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia | Rodzaj zajęć | Typ przedmiotu | Forma zaliczenia | Liczba godzin dla poszczególnych rodzajów zajęć | Łączna liczba godzin | Punkty ECTS |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Psychologia ogólna | wykład ćwiczenia | obowiązkowy | egzamin | wykład: 30 ćwiczenia: 30 | 60 | 8 |
| 2. | Pedagogika ogólna | wykład | obowiązkowy | egzamin | wykład: 30 | 30 | 4 |
| 3. | Pedagogika opiekuńcza | wykład | obowiązkowy | zaliczenie z oceną | wykład: 30 | 30 | 4 |
| 4. | Pedagogika społeczna | wykład | obowiązkowy | zaliczenie z oceną | wykład: 30 | 30 | 4 |
| 5. | Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania | Wykład ćwiczenia | obowiązkowy | zaliczenie z oceną | wykład: 15 ćwiczenia: 30 | 45 | 6 |
| 6. | Trening umiejętności interpersonalnych | ćwiczenia laboratoryjne | obowiązkowy | zaliczenie z oceną | ćwiczenia laboratoryjne: 45 | 45 | 4 |
| 7. | Emisja głosu | ćwiczenia laboratoryjne | obowiązkowy | zaliczenie z oceną | ćwiczenia laboratoryjne:15 | 15 | 1 |
| 8. | Kultura języka | wykład | obowiązkowy | zaliczenie z oceną | wykład: 30 | 30 | 2 |
| Razem liczba punktów ECTS: | | | | | | | 33 |

**Semestr 2**

| Lp. | Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia | Rodzaj zajęć | Typ przedmiotu | Forma zaliczenia | Liczba godzin dla poszczególnych rodzajów zajęć | Łączna liczba godzin | Punkty ECTS |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Język obcy I | ćwiczenia | obowiązkowy | zaliczenie z oceną | ćwiczenia: 60 | 60 | 4 |
| 2. | Wychowanie fizyczne | ćwiczenia | obowiązkowy | zaliczenie z oceną | ćwiczenia: 30 | 30 | 0 |
| 3. | Ochrona własności intelektualnej | wykład | obowiązkowy | zaliczenie z oceną | wykład: 15 | 15 | 1 |
| 4. | Podstawy filozofii | wykład | fakultatywny | zaliczenie z oceną | wykład: 30 | 30 | 4 |
| 5. | Podstawy socjologii | wykład | fakultatywny | zaliczenie z oceną | wykład: 30 | 30 | 4 |
| 6. | Psychologia wychowawcza | wykład | obowiązkowy | zaliczenie z oceną | wykład: 30 | 30 | 4 |
| 7. | Praktyka psychologiczno-pedagogiczna śródroczna | ćwiczenia laboratoryjne | obowiązkowy | zaliczenie z oceną | ćwiczenia laboratoryjne: 30 | 30 | 3 |
| 8. | Pedagogika specjalna | wykład ćwiczenia | obowiązkowy | egzamin | wykład: 30 ćwiczenia: 10 | 40 | 5 |
| 9. | Podstawy pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej | wykład | obowiązkowy | zaliczenie z oceną | wykład: 30 | 30 | 4 |
| 10. | Pierwsza pomoc | ćwiczenia laboratoryjne | obowiązkowy | zaliczenie z oceną | ćwiczenia laboratoryjne: 15 | 15 | 1 |
| Razem liczba punktów ECTS: | | | | | | | 30 |

**Semestr 3**

| Lp. | Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia | Rodzaj zajęć | Typ przedmiotu | Forma zaliczenia | Liczba godzin dla poszczególnych rodzajów zajęć | Łączna liczba godzin | Punkty ECTS |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Język obcy II – kontynuacja Języka obcego I | ćwiczenia | obowiązkowy | zaliczenie z oceną | ćwiczenia: 60 | 60 | 4 |
| 2. | Wychowanie fizyczne | ćwiczenia | obowiązkowy | zaliczenie z oceną | ćwiczenia: 30 | 30 | 0 |
| 3. | Historia wychowania i kształcenia specjalnego | wykład | obowiązkowy | zaliczenie z oceną | wykład: 30 | 30 | 4 |
| 4. | Pedagogika resocjalizacyjna | wykład | obowiązkowy | egzamin | wykład: 30 | 30 | 4 |
| 5. | Patologie społeczne | wykład ćwiczenia | obowiązkowy | zaliczenie z oceną | wykład: 30 ćwiczenia: 30 | 60 | 7 |
| 6. | Podstawy dydaktyki ogólnej | wykład | obowiązkowy | zaliczenie z oceną | wykład: 30 | 30 | 4 |
| 7. | Logopedia | wykład ćwiczenia laboratoryjne | obowiązkowy | zaliczenie z oceną | wykład: 30 ćwiczenia laboratoryjne: 30 | 60 | 7 |
| 8. | Psychologiczne uwarunkowania rozwoju dzieci i uczniów | wykład | obowiązkowy | zaliczenie z oceną | wykład: 30 | 30 | 4 |
| Razem liczba punktów ECTS: | | | | | | | 34 |

**Semestr 4**

| Lp. | Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia | Rodzaj zajęć | Typ przedmiotu | Forma zaliczenia | Liczba godzin dla poszczególnych rodzajów zajęć | Łączna liczba godzin | Punkty ECTS |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Podstawy psychologii klinicznej | wykład ćwiczenia | obowiązkowy | egzamin | wykład: 15 ćwiczenia: 30 | 45 | 5 |
| 2. | Subdyscypliny pedagogiki specjalnej | wykład | obowiązkowy | zaliczenie z oceną ę | wykład: 30 | 30 | 4 |
| 3. | Specyfika pracy opiekuńczo wychowawczej, rehabilitacyjnej, resocjalizacyjnej i socjoterapeutycznej | ćwiczenia | obowiązkowy | zaliczenie z oceną | ćwiczenia: 30 | 30 | 4 |
| 4. | Dydaktyka specjalna | wykład ćwiczenia | obowiązkowy | egzamin | wykład: 30 ćwiczenia: 30 | 60 | 8 |
| 5. | Funkcjonowanie rodziny dziecka i ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi | ćwiczenia | obowiązkowy | zaliczenie z oceną | ćwiczenia: 30 | 30 | 4 |
| 6. | Andragogika | wykład | obowiązkowy | egzamin | wykład: 30 | 30 | 4 |
| 7. | Funkcjonowanie społeczne i zawodowe osób dorosłych z niepełnosprawnościami | wykład | obowiązkowy | zaliczenie z oceną | wykład: 30 | 30 | 4 |
| Razem liczba punktów ECTS: | | | | | | | 33 |

**Semestr 5**

| Lp. | Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia | Rodzaj zajęć | Typ przedmiotu | Forma zaliczenia | Liczba godzin dla poszczególnych rodzajów zajęć | Łączna liczba godzin | Punkty ECTS |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Diagnostyka w pedagogice specjalnej | wykład ćwiczenia | obowiązkowy | egzamin | wykład: 15 ćwiczenia: 45 | 60 | 8 |
| 2. | Praktyki zawodowe (ciągłe) |  | obowiązkowy | zaliczenie z oceną |  |  | 8 |
| 3. | Metody terapeutyczne w pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi | ćwiczenia laboratoryjne | obowiązkowy | zaliczenie z oceną | ćwiczenia laboratoryjne: 30 | 30 | 3 |
| **Pedagogika resocjalizacyjna** | | | | | | | |
| 4. | Zaburzenia przystosowania społecznego | wykład | fakultatywny | egzamin | wykład: 30 | 30 | 4 |
| 5. | Edukacja w perspektywie pedagogiki resocjalizacyjnej | wykład | fakultatywny | zaliczenie z oceną | wykład: 30 | 30 | 4 |
| 6. | Readaptacja i reintegracja | wykład | fakultatywny | zaliczenie z oceną | wykład: 30 | 30 | 4 |
| 7. | Współczesne koncepcje pedagogiki resocjalizacyjnej | wykład | fakultatywny | zaliczenie z oceną | wykład: 30 | 30 | 4 |
| Razem liczba punktów ECTS: | | | | | | | 35 |
| **Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną** | | | | | | | |
| 4. | Podstawy edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną | wykład | fakultatywny | egzamin | wykład: 30 | 30 | 4 |
| 5. | Medyczne aspekty edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną | wykład | fakultatywny | zaliczenie z oceną | wykład: 30 | 30 | 4 |
| 6. | Psychologiczne aspekty edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością | wykład | fakultatywny | zaliczenie z oceną | wykład: 30 | 30 | 4 |
| 7. | Kulturowe i społeczne aspekty niepełnosprawności intelektualnej | wykład | fakultatywny | zaliczenie z oceną | wykład: 30 | 30 | 4 |
| Razem liczba punktów ECTS: | | | | | | | 35 |
| **Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka** | | | | | | | |
| 4. | Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka – podstawy prawne i organizacyjne | wykład | fakultatywny | egzamin | wykład: 30 | 30 | 4 |
| 5. | Medyczne podstawy wczesnego wspomagania rozwoju dziecka i wczesnej interwencji terapeutycznej | wykład | fakultatywny | zaliczenie z oceną | wykład: 30 | 30 | 4 |
| 6. | Psychologiczno-pedagogiczne podstawy wczesnego wspomagania rozwoju dziecka i wczesnej interwencji terapeutycznej | wykład | fakultatywny | egzamin | wykład: 30 | 30 | 4 |
| 7. | Rodzaje niepełnosprawności u dzieci | wykład | fakultatywny | zaliczenie z oceną | wykład: 30 | 30 | 4 |
| Razem liczba punktów ECTS: | | | | | | | 35 |

**Semestr 6**

| Lp. | Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia | Rodzaj zajęć | Typ przedmiotu | Forma zaliczenia | Liczba godzin dla poszczególnych rodzajów zajęć | Łączna liczba godzin | Punkty ECTS |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Teorie edukacji włączającej i integracyjnej | wykład | obowiązkowy | egzamin | wykład: 60 | 60 | 8 |
| 2. | Diagnoza specjalnych potrzeb edukacyjnych | ćwiczenia | obowiązkowy | zaliczenie z oceną | ćwiczenia: 30 | 30 | 4 |
| 3. | Organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w placówkach oświatowych | ćwiczenia | obowiązkowy | zaliczenie z oceną | ćwiczenia: 30 | 30 | 4 |
| 4. | Metodyka organizacji zajęć i ocenianie uczniów w grupach zróżnicowanych | ćwiczenia laboratoryjne | obowiązkowy | zaliczenie z oceną | ćwiczenia laboratoryjne: 30 | 30 | 3 |
| 5. | Nauczanie otwarte w edukacji włączającej | ćwiczenia laboratoryjne | obowiązkowy | zaliczenie z oceną | ćwiczenia laboratoryjne: 30 | 30 | 3 |
| 6. | Metodologia badań społecznych | wykład | obowiązkowy | egzamin | wykład: 30 | 30 | 3 |
| **Pedagogika resocjalizacyjna** | | | | | | |  |
| 7. | Metodyka oddziaływań resocjalizacyjnych | ćwiczenia laboratoryjne | fakultatywny | zaliczenie z oceną | ćwiczenia laboratoryjne: 45 | 45 | 5 |
| Razem liczba punktów ECTS: | | | | | | | 30 |
| **Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną** | | | | | | |  |
| 7. | Metodyka nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w edukacji wczesnoszkolnej | ćwiczenia laboratoryjne | fakultatywny | zaliczenie z oceną | ćwiczenia laboratoryjne: 45 | 45 | 5 |
| Razem liczba punktów ECTS: | | | | | | | 30 |
| **Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka** | | | | | | |  |
| 7. | Diagnoza funkcjonalną we wczesnym wspomaganiu rozwoju dziecka | ćwiczenia laboratoryjne | fakultatywny | zaliczenie z oceną | ćwiczenia laboratoryjne: 45 | 45 | 5 |
| Razem liczba punktów ECTS: | | | | | | | 30 |

**Semestr 7**

| Lp. | Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia | Rodzaj zajęć | Typ przedmiotu | Forma zaliczenia | Liczba godzin dla poszczególnych rodzajów zajęć | Łączna liczba godzin | Punkty ECTS |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Praktyki zawodowe (ciągłe) |  | obowiązkowy | zaliczenie z oceną |  |  | 4 |
| 2. | Praca badawcza nauczyciela | wykład ćwiczenia | obowiązkowy | zaliczenie z oceną | wykład: 15 ćwiczenia: 15 | 30 | 4 |
| 3. | Przygotowanie pracy dyplomowej – seminarium 1 | ćwiczenia laboratoryjne | obowiązkowy | zaliczenie z oceną | ćwiczenia laboratoryjne: 30 | 30 | 5 |
| **Pedagogika resocjalizacyjna** | | | | | | | |
| 4. | Dewiacje społeczne w perspektywie pedagogiki resocjalizacyjnej | wykład | fakultatywny | zaliczenie z oceną | wykład: 30 | 30 | 4 |
| 5. | Warsztaty socjoterapeutyczne z elementami treningu umiejętności społeczno-emocjonalnych | ćwiczenia laboratoryjne | fakultatywny | zaliczenie z oceną | ćwiczenia laboratoryjne: 45 | 45 | 5 |
| 6. | Metodyka interwencji kryzysowej | ćwiczenia laboratoryjne | fakultatywny | zaliczenie z oceną | ćwiczenia laboratoryjne: 30 | 30 | 4 |
| 7. | Metodyka pracy z uczniem niedostosowanym społecznie | ćwiczenia laboratoryjne | fakultatywny | zaliczenie z oceną | ćwiczenia laboratoryjne: 30 | 30 | 4 |
| Razem liczba punktów ECTS: | | | | | | | 30 |
| **Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną** | | | | | | |  |
| 4. | Prawne aspekty funkcjonowania osób z niepełnosprawnością intelektualną | wykład | fakultatywny | egzamin | wykład: 30 | 30 | 4 |
| 5. | Organizacja i specyfika kształcenia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w szkole podstawowej i ponadpodstawowej | ćwiczenia laboratoryjne | fakultatywny | zaliczenie z oceną | ćwiczenia laboratoryjne: 45 | 45 | 5 |
| 6. | Metodyka wychowania i kształcenia uczniów z umiarkowaną i znaczną niepełnosprawnością intelektualną w różnych typach placówek systemu oświaty | ćwiczenia laboratoryjne | fakultatywny | zaliczenie z oceną | ćwiczenia laboratoryjne: 30 | 30 | 4 |
| 7. | Współpraca z rodziną, opiekunami i specjalistami | ćwiczenia laboratoryjne | fakultatywny | zaliczenie z oceną | ćwiczenia laboratoryjne: 30 | 30 | 4 |
| Razem liczba punktów ECTS: | | | | | | | 30 |
| **Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka** | | | | | | | |
| 4. | Metodyka edukacji bazalnej, stymulacji i integracji sensorycznej | ćwiczenia laboratoryjne | fakultatywny | zaliczenie z oceną | ćwiczenia laboratoryjne: 45 | 45 | 5 |
| 5. | Metodyka wspomagania rozwoju poznawczego i percepcyjno-motorycznego dziecka | ćwiczenia laboratoryjne | fakultatywny | zaliczenie z oceną | ćwiczenia laboratoryjne: 30 | 30 | 4 |
| 6. | Metodyka wpierania rozwoju emocjonalno-społecznego dziecka | ćwiczenia laboratoryjne | fakultatywny | zaliczenie z oceną | ćwiczenia laboratoryjne: 30 | 30 | 4 |
| 7. | Modele i standardy wczesnego wspomagania rozwoju dziecka oraz wczesnej interwencji terapeutycznej | wykład | fakultatywny | zaliczenie z oceną | wykład: 30 | 30 | 4 |
| Razem liczba punktów ECTS: | | | | | | | 30 |

**Semestr 8**

| Lp. | Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia | Rodzaj zajęć | Typ przedmiotu | Forma zaliczenia | Liczba godzin dla poszczególnych rodzajów zajęć | Łączna liczba godzin | Punkty ECTS |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Zasady konstruowania indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych | wykład | obowiązkowy | zaliczenie z oceną | wykład: 30 | 30 | 4 |
| 2. | Przygotowanie pracy dyplomowej – seminarium 2 | ćwiczenia laboratoryjne | obowiązkowy | zaliczenie z oceną | ćwiczenia laboratoryjne: 15 | 15 | 1 |
| **Pedagogika resocjalizacyjna** | | | | | | | |
| 3. | Prawno-społeczne uwarunkowania procesu resocjalizacji w pracy pedagoga | wykład | fakultatywny | egzamin | wykład: 30 | 30 | 4 |
| 4. | Diagnoza psychopedagogiczna w resocjalizacji | wykład ćwiczenia | fakultatywny | zaliczenie z oceną | wykład: 10 ćwiczenia: 30 | 40 | 4 |
| 5. | Warsztat przeciwdziałania przemocy w rodzinie | ćwiczenia | fakultatywny | zaliczenie z oceną | ćwiczenia: 45 | 45 | 5 |
| 6. | Profilaktyka społeczna | ćwiczenia | fakultatywny | zaliczenie z oceną | ćwiczenia: 30 | 30 | 4 |
| 7. | Metodyka oddziaływań profilaktycznych | ćwiczenia laboratoryjne | fakultatywny | zaliczenie z oceną | ćwiczenia laboratoryjne: 30 | 30 | 4 |
| 8. | Metody twórczej resocjalizacji | ćwiczenia laboratoryjne | fakultatywny | zaliczenie z oceną | ćwiczenia laboratoryjne: 30 | 30 | 4 |
| Razem liczba punktów ECTS: | | | | | | | 30 |
| **Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną** | | | | | | | |
| 3. | Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością intelektualną | wykład | fakultatywny | Egzamin | wykład: 30 | 30 | 4 |
| 4. | Praca z uczniem ze spektrum autyzmu | wykład ćwiczenia | fakultatywny | zaliczenie z oceną | wykład: 10 ćwiczenia: 30 | 40 | 4 |
| 5. | Zaburzenia przystosowania społecznego osób z niepełnosprawnością intelektualną | ćwiczenia | fakultatywny | zaliczenie z oceną | ćwiczenia: 45 | 45 | 5 |
| 6. | Terapia zajęciowa osób z niepełnosprawnością intelektualną | ćwiczenia | fakultatywny | zaliczenie z oceną | ćwiczenia: 30 | 30 | 4 |
| 7. | Metody terapeutyczne w pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnym | ćwiczenia laboratoryjne | fakultatywny | zaliczenie z oceną | ćwiczenia laboratoryjne: 30 | 30 | 4 |
| 8. | Rewalidacja indywidualna osób z niepełnosprawnością intelektualną | ćwiczenia laboratoryjne | fakultatywny | zaliczenie z oceną | ćwiczenia laboratoryjne: 30 | 30 | 4 |
| Razem liczba punktów ECTS: | | | | | | | 30 |
| **Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka** | | | | | | | |
| 3. | Choroby wieku dziecięcego i choroby przewlekłe u dzieci | wykład | fakultatywny | Egzamin | wykład: 30 | 30 | 4 |
| 4. | Konstruowanie programu wczesnego wspomagania rozwoju dziecka | wykład ćwiczenia | fakultatywny | zaliczenie z oceną | wykład: 10 ćwiczenia: 30 | 40 | 4 |
| 5. | Podstawy rehabilitacji | ćwiczenia | fakultatywny | zaliczenie z oceną | ćwiczenia: 45 | 45 | 5 |
| 6. | Nowoczesne technologie we wspomaganiu rozwoju dziecka | ćwiczenia | fakultatywny | zaliczenie z oceną | ćwiczenia: 30 | 30 | 4 |
| 7. | Alternatywne i wspomagające metody komunikacji (ACC) | ćwiczenia laboratoryjne | fakultatywny | zaliczenie z oceną | ćwiczenia laboratoryjne: 30 | 30 | 4 |
| 8. | Metodyka wczesnej edukacji | ćwiczenia laboratoryjne | fakultatywny | zaliczenie z oceną | ćwiczenia laboratoryjne: 30 | 30 | 4 |
| Razem liczba punktów ECTS: | | | | | | | 30 |

**Semestr 9**

| Lp. | Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia | Rodzaj zajęć | Typ przedmiotu | Forma zaliczenia | Liczba godzin dla poszczególnych rodzajów zajęć | Łączna liczba godzin | Punkty ECTS |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Seksualność człowieka | wykład ćwiczenia | obowiązkowy | zaliczenie z oceną | wykład: 15 ćwiczenia: 30 | 45 | 5 |
| 2. | Gerontologia | wykład | obowiązkowy | zaliczenie z oceną | wykład: 30 | 30 | 4 |
| 3. | Technologie informacyjno-komunikacyjne w pracy pedagoga specjalnego | ćwiczenia | obowiązkowy | zaliczenie z oceną | ćwiczenia: 30 | 30 | 2 |
| 4. | Elementy statystyki | ćwiczenia laboratoryjne | obowiązkowy | zaliczenie z oceną | ćwiczenia laboratoryjne: 15 | 30 | 2 |
| 5. | Przygotowanie pracy dyplomowej – seminarium 3 | ćwiczenia laboratoryjne | obowiązkowy | zaliczenie z oceną | ćwiczenia laboratoryjne: 30 | 30 | 4 |
| **Pedagogika resocjalizacyjna** | | | | | | | |
| 6. | Socjoterapia | ćwiczenia | fakultatywny | zaliczenie z oceną | ćwiczenia: 45 | 45 | 5 |
| 7. | Resocjalizacja w środowisku zamkniętym | ćwiczenia | fakultatywny | zaliczenie z oceną | ćwiczenia: 30 | 30 | 4 |
| 8. | Resocjalizacja w środowisku otwartym | ćwiczenia | fakultatywny | zaliczenie z oceną | ćwiczenia: 30 | 30 | 4 |
| Razem liczba punktów ECTS: | | | | | | | 30 |
| **Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną** | | | | | | | |
| 6. | Pedagogika czasu wolnego osób z niepełnosprawnością intelektualną | ćwiczenia | fakultatywny | zaliczenie z oceną | ćwiczenia: 45 | 45 | 5 |
| 7. | Alternatywne i wspomagające formy komunikacji (ACC) | ćwiczenia | fakultatywny | zaliczenie z oceną | ćwiczenia: 30 | 30 | 4 |
| 8. | Przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym wobec osób z niepełnosprawnością intelektualną | ćwiczenia | fakultatywny | zaliczenie z oceną | ćwiczenia: 30 | 30 | 4 |
| Razem liczba punktów ECTS: | | | | | | | 30 |
| **Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka** | | | | | | | |
| 6. | Model pracy z dzieckiem ze spektrum autyzmu | ćwiczenia | fakultatywny | zaliczenie z oceną | ćwiczenia: 45 | 45 | 5 |
| 7. | Terapia pedagogiczna | ćwiczenia | fakultatywny | zaliczenie z oceną | ćwiczenia: 30 | 30 | 4 |
| 8. | Program współpracy z rodzicami i opiekunami dziecka | ćwiczenia | fakultatywny | zaliczenie z oceną | ćwiczenia: 30 | 30 | 4 |
| Razem liczba punktów ECTS: | | | | | | | 30 |

**Semestr 10**

| Lp. | Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia | Rodzaj zajęć | Typ przedmiotu | Forma zaliczenia | Liczba godzin dla poszczególnych rodzajów zajęć | Łączna liczba godzin | Punkty ECTS |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Edukacja międzykulturowa Przedmiot specjalistyczny w języku obcym | wykład | obowiązkowy | zaliczenie z oceną | wykład: 30 | 30 | 4 |
| 2. | Podstawy prawa oświatowego i etyka zawodu nauczyciela | wykład | obowiązkowy | zaliczenie z oceną | wykład: 30 | 30 | 4 |
| 3. | Podstawy psychologii rehabilitacji | wykład | obowiązkowy | zaliczenie z oceną | wykład: 15 | 15 | 3 |
| 4. | Indywidualizacja procesu kształcenia z wykorzystaniem nowoczesnych technologii | ćwiczenia laboratoryjne | obowiązkowy | zaliczenie z oceną | ćwiczenia laboratoryjne: 30 | 30 | 3 |
| 5. | Programy wychowawcze w edukacji integracyjnej i włączającej | ćwiczenia | obowiązkowy | zaliczenie z oceną | ćwiczenia: 60 | 60 | 6 |
| 6. | Kultura organizacyjna instytucji oświatowej | wykład | obowiązkowy | zaliczenie z oceną | wykład: 15 | 15 | 2 |
| 7. | Przygotowanie pracy dyplomowej – seminarium 4 | ćwiczenia laboratoryjne | obowiązkowy | zaliczenie z oceną | ćwiczenia laboratoryjne: 15 | 15 | 1 |
| **Pedagogika resocjalizacyjna** | | | | | | | |
| 8. | Metodyka pracy nauczyciela wspomagającego | ćwiczenia laboratoryjne | fakultatywny | zaliczenie z oceną | ćwiczenia laboratoryjne: 30 | 30 | 4 |
| 9. | Praktyki zawodowe (ciągłe) |  | fakultatywny | zaliczenie z oceną |  |  | 4 |
| Razem liczba punktów ECTS: | | | | | | | 31 |
| **Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną** | | | | | | | |
| 8. | Metodyka pracy rewalidacyjno-wychowawczej z osobami ze sprzężoną i znaczną niepełnosprawnością intelektualną | ćwiczenia laboratoryjne | fakultatywny | zaliczenie z oceną | ćwiczenia laboratoryjne: 30 | 30 | 4 |
| 9. | Praktyki zawodowe (ciągłe) |  | fakultatywny | zaliczenie z oceną |  |  | 4 |
| Razem liczba punktów ECTS: | | | | | | | 31 |
| **Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka** | | | | | | | |
| 8. | Trening interakcji między małym dzieckiem i rodzicami lub opiekunami | ćwiczenia laboratoryjne | fakultatywny | zaliczenie z oceną | ćwiczenia laboratoryjne: 30 | 30 | 4 |
| 9. | Praktyki zawodowe (ciągłe) |  | fakultatywny | zaliczenie z oceną |  |  | 4 |
| Razem liczba punktów ECTS: | | | | | | | 31 |

**PLAN STUDIÓW KIERUNEK PEDAGOGIKA SPECJALNA, STUDIA JEDNOLITE MAGISTERSKIE NIESTAJONARNE**

**Semestr 1**

| Lp. | Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia | Rodzaj zajęć | Typ przedmiotu | Forma zaliczenia | Liczba godzin dla poszczególnych rodzajów zajęć | Łączna liczba godzin | Punkty ECTS |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Psychologia ogólna | wykład ćwiczenia | obowiązkowy | egzamin | wykład: 30  ćwiczenia:30 | 60 | 8 |
| 2. | Pedagogika ogólna | wykład | obowiązkowy | egzamin | wykład: 30 | 30 | 4 |
| 3. | Pedagogika opiekuńcza | wykład | obowiązkowy | zaliczenie z oceną | wykład: 30 | 30 | 4 |
| 4. | Pedagogika społeczna | wykład | obowiązkowy | zaliczenie z oceną | wykład: 30 | 30 | 4 |
| 5. | Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania | wykład ćwiczenia | obowiązkowy | zaliczenie z oceną | wykład: 15 ćwiczenia:30 | 45 | 6 |
| 6. | Trening umiejętności interpersonalnych | ćwiczenia laboratoryjne | obowiązkowy | zaliczenie z oceną | ćwiczenia laboratoryjne: 45 | 45 | 4 |
| 7. | Emisja głosu | ćwiczenia laboratoryjne | obowiązkowy | zaliczenie z oceną | ćwiczenia laboratoryjne: 15 | 15 | 1 |
| 8. | Kultura języka | wykład | obowiązkowy | zaliczenie z oceną | wykład: 30 | 30 | 2 |
| Razem liczba punktów ECTS: | | | | | | | 33 |

**Semestr 2**

| Lp. | Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia | Rodzaj zajęć | Typ przedmiotu | Forma zaliczenia | Liczba godzin dla poszczególnych rodzajów zajęć | Łączna liczba godzin | Punkty ECTS |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Język obcy I | ćwiczenia | obowiązkowy | zaliczenie z oceną | ćwiczenia: 32 | 32 | 4 |
| 2. | Ochrona własności intelektualnej | wykład | obowiązkowy | zaliczenie z oceną | wykład: 9 | 9 | 1 |
| 3. | Podstawy filozofii | wykład | fakultatywny | zaliczenie z oceną | wykład: 30 | 30 | 4 |
| 4. | Podstawy socjologii | wykład | fakultatywny | zaliczenie z oceną | wykład: 30 | 30 | 4 |
| 5. | Psychologia wychowawcza | wykład | obowiązkowy | zaliczenie z oceną | wykład: 30 | 30 | 4 |
| 6. | Praktyka psychologiczno-pedagogiczna śródroczna | ćwiczenia laboratoryjne | obowiązkowy | zaliczenie z oceną | ćwiczenia laboratoryjne: 30 | 30 | 3 |
| 7. | Pedagogika specjalna | wykład ćwiczenia | obowiązkowy | egzamin | wykład: 30 ćwiczenia: 10 | 40 | 5 |
| 8. | Podstawy pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej | wykład | obowiązkowy | zaliczenie z oceną | wykład: 30 | 30 | 4 |
| 9. | Pierwsza pomoc | ćwiczenia laboratoryjne | obowiązkowy | zaliczenie z oceną | ćwiczenia laboratoryjne: 15 | 15 | 1 |
| Razem liczba punktów ECTS: | | | | | | | 30 |

**Semestr 3**

| Lp. | Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia | Rodzaj zajęć | Typ przedmiotu | Forma zaliczenia | Liczba godzin dla poszczególnych rodzajów zajęć | Łączna liczba godzin | Punkty ECTS |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Język obcy II – kontynuacja Języka obcego I | ćwiczenia | obowiązkowy | zaliczenie z oceną | ćwiczenia: 32 | 32 | 4 |
| 2. | Historia wychowania i kształcenia specjalnego | wykład | obowiązkowy | zaliczenie z oceną | wykład: 30 | 30 | 4 |
| 3. | Pedagogika resocjalizacyjna | wykład | obowiązkowy | egzamin | wykład: 30 | 30 | 4 |
| 4. | Patologie społeczne | wykład ćwiczenia | obowiązkowy | zaliczenie z oceną | wykład: 30 ćwiczenia: 30 | 60 | 7 |
| 5. | Podstawy dydaktyki ogólnej | wykład | obowiązkowy | zaliczenie z oceną | wykład: 30 | 30 | 4 |
| 6. | Logopedia | wykład ćwiczenia laboratoryjne | obowiązkowy | zaliczenie z oceną | wykład: 30 ćwiczenia laboratoryjne: 30 | 60 | 7 |
| 7. | Psychologiczne uwarunkowania rozwoju dzieci i uczniów | wykład | obowiązkowy | zaliczenie z oceną | wykład: 30 | 30 | 4 |
| Razem liczba punktów ECTS: | | | | | | | 34 |

**Semestr 4**

| Lp. | Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia | Rodzaj zajęć | Typ przedmiotu | Forma zaliczenia | Liczba godzin dla poszczególnych rodzajów zajęć | Łączna liczba godzin | Punkty ECTS |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Podstawy psychologii klinicznej | wykład ćwiczenia | obowiązkowy | egzamin | wykład: 15 ćwiczenia: 30 | 45 | 5 |
| 2. | Subdyscypliny pedagogiki specjalnej | wykład | obowiązkowy | zaliczenie z oceną | wykład: 30 | 30 | 4 |
| 3. | Specyfika pracy opiekuńczo wychowawczej, rehabilitacyjnej, resocjalizacyjnej i socjoterapeutycznej | ćwiczenia | obowiązkowy | zaliczenie z oceną | ćwiczenia: 30 | 30 | 4 |
| 4. | Dydaktyka specjalna | wykład ćwiczenia | obowiązkowy | egzamin | wykład: 30 ćwiczenia: 30 | 60 | 8 |
| 5. | Funkcjonowanie rodziny dziecka i ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi | ćwiczenia | obowiązkowy | zaliczenie z oceną | ćwiczenia: 30 | 30 | 4 |
| 6. | Andragogika | wykład | obowiązkowy | egzamin | wykład: 30 | 30 | 4 |
| 7. | Funkcjonowanie społeczne i zawodowe osób dorosłych z niepełnosprawnościami | wykład | obowiązkowy | zaliczenie z oceną | wykład: 30 | 30 | 4 |
| Razem liczba punktów ECTS: | | | | | | | 33 |

**Semestr 5**

| Lp. | Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia | Rodzaj zajęć | Typ przedmiotu | Forma zaliczenia | Liczba godzin dla poszczególnych rodzajów zajęć | Łączna liczba godzin | Punkty ECTS |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Diagnostyka w pedagogice specjalnej | wykład ćwiczenia | obowiązkowy | egzamin | wykład: 15 ćwiczenia: 45 | 60 | 8 |
| 2. | Praktyki zawodowe (ciągłe) |  | obowiązkowy | zaliczenie z oceną |  |  | 8 |
| 3. | Metody terapeutyczne w pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi | ćwiczenia laboratoryjne | obowiązkowy | zaliczenie z oceną | ćwiczenia laboratoryjne: 30 | 30 | 3 |
| **Pedagogika resocjalizacyjna** | | | | | | | |
| 4. | Zaburzenia przystosowania społecznego | wykład | fakultatywny | egzamin | wykład: 30 | 30 | 4 |
| 5. | Edukacja w perspektywie pedagogiki resocjalizacyjnej | wykład | fakultatywny | zaliczenie z oceną | wykład: 30 | 30 | 4 |
| 6. | Readaptacja i reintegracja | wykład | fakultatywny | zaliczenie z oceną | wykład: 30 | 30 | 4 |
| 7. | Współczesne koncepcje pedagogiki resocjalizacyjnej | wykład | fakultatywny | zaliczenie z oceną | wykład: 30 | 30 | 4 |
| Razem liczba punktów ECTS: | | | | | | | 35 |
| **Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną** | | | | | | | |
| 4. | Podstawy edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną | wykład | fakultatywny | egzamin | wykład: 30 | 30 | 4 |
| 5. | Medyczne aspekty edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną | wykład | fakultatywny | zaliczenie z oceną | wykład: 30 | 30 | 4 |
| 6. | Psychologiczne aspekty edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością | wykład | fakultatywny | zaliczenie z oceną | wykład: 30 | 30 | 4 |
| 7. | Kulturowe i społeczne aspekty niepełnosprawności intelektualnej | wykład | fakultatywny | zaliczenie z oceną | wykład: 30 | 30 | 4 |
| Razem liczba punktów ECTS: | | | | | | | 35 |
| **Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka** | | | | | | | |
| 4. | Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka – podstawy prawne i organizacyjne | wykład | fakultatywny | egzamin | wykład: 30 | 30 | 4 |
| 5. | Medyczne podstawy wczesnego wspomagania rozwoju dziecka i wczesnej interwencji terapeutycznej | wykład | fakultatywny | zaliczenie z oceną | wykład: 30 | 30 | 4 |
| 6. | Psychologiczno-pedagogiczne podstawy wczesnego wspomagania rozwoju dziecka i wczesnej interwencji terapeutycznej | wykład | fakultatywny | egzamin | wykład: 30 | 30 | 4 |
| 7. | Rodzaje niepełnosprawności u dzieci | wykład | fakultatywny | zaliczenie z oceną | wykład: 30 | 30 | 4 |
| Razem liczba punktów ECTS: | | | | | | | 35 |

**Semestr 6**

| Lp. | Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia | Rodzaj zajęć | Typ przedmiotu | Forma zaliczenia | Liczba godzin dla poszczególnych rodzajów zajęć | Łączna liczba godzin | Punkty ECTS |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Teorie edukacji włączającej i integracyjnej | wykład | obowiązkowy | egzamin | wykład: 60 | 60 | 8 |
| 2. | Diagnoza specjalnych potrzeb edukacyjnych | ćwiczenia | obowiązkowy | zaliczenie z oceną | ćwiczenia: 30 | 30 | 4 |
| 3. | Organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w placówkach oświatowych | ćwiczenia | obowiązkowy | zaliczenie z oceną | ćwiczenia: 30 | 30 | 4 |
| 4. | Metodyka organizacji zajęć i ocenianie uczniów w grupach zróżnicowanych | ćwiczenia laboratoryjne | obowiązkowy | zaliczenie z oceną | ćwiczenia laboratoryjne: 30 | 30 | 3 |
| 5. | Nauczanie otwarte w edukacji włączającej | ćwiczenia laboratoryjne | obowiązkowy | zaliczenie z oceną | ćwiczenia laboratoryjne: 30 | 30 | 3 |
| 6. | Metodologia badań społecznych | wykład | obowiązkowy | egzamin | wykład: 30 | 30 | 3 |
| **Pedagogika resocjalizacyjna** | | | | | | | |
| 7. | Metodyka oddziaływań resocjalizacyjnych | ćwiczenia laboratoryjne | fakultatywny | zaliczenie z oceną | ćwiczenia laboratoryjne: 45 | 45 | 5 |
| Razem liczba punktów ECTS: | | | | | | | 30 |
| **Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną** | | | | | | | |
| 7. | Metodyka nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w edukacji wczesnoszkolnej | ćwiczenia laboratoryjne | fakultatywny | zaliczenie z oceną | ćwiczenia laboratoryjne: 45 | 45 | 5 |
| Razem liczba punktów ECTS: | | | | | | | 30 |
| **Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka** | | | | | | | |
| 7. | Diagnoza funkcjonalną we wczesnym wspomaganiu rozwoju dziecka | ćwiczenia laboratoryjne | fakultatywny | zaliczenie z oceną | ćwiczenia laboratoryjne: 45 | 45 | 5 |
| Razem liczba punktów ECTS: | | | | | | | 30 |

**Semestr 7**

| Lp. | Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia | Rodzaj zajęć | Typ przedmiotu | Forma zaliczenia | Liczba godzin dla poszczególnych rodzajów zajęć | Łączna liczba godzin | Punkty ECTS |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Praktyki zawodowe (ciągłe) |  | obowiązkowy | zaliczenie z oceną |  |  | 4 |
| 2. | Praca badawcza nauczyciela | wykład ćwiczenia | obowiązkowy | zaliczenie z oceną | wykład: 9 ćwiczenia: 9 | 18 | 4 |
| 3. | Przygotowanie pracy dyplomowej – seminarium 1 | ćwiczenia laboratoryjne | obowiązkowy | zaliczenie z oceną | ćwiczenia laboratoryjne: 18 | 18 | 5 |
| **Pedagogika resocjalizacyjna** | | | | | | | |
| 4. | Dewiacje społeczne w perspektywie pedagogiki resocjalizacyjnej | wykład | fakultatywny | zaliczenie z oceną | wykład: 30 | 30 | 4 |
| 5. | Warsztaty socjoterapeutyczne z elementami treningu umiejętności społeczno-emocjonalnych | ćwiczenia laboratoryjne | fakultatywny | zaliczenie z oceną | ćwiczenia laboratoryjne: 45 | 45 | 5 |
| 6. | Metodyka interwencji kryzysowej | ćwiczenia laboratoryjne | fakultatywny | zaliczenie z oceną | ćwiczenia laboratoryjne: 30 | 30 | 4 |
| 7. | Metodyka pracy z uczniem niedostosowanym społecznie | ćwiczenia laboratoryjne | fakultatywny | zaliczenie z oceną | ćwiczenia laboratoryjne: 30 | 30 | 4 |
| Razem liczba punktów ECTS: | | | | | | | 30 |
| **Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną** | | | | | | | |
| 4. | Prawne aspekty funkcjonowania osób z niepełnosprawnością intelektualną | wykład | fakultatywny | egzamin | wykład: 30 | 30 | 4 |
| 5. | Organizacja i specyfika kształcenia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w szkole podstawowej i ponadpodstawowej | ćwiczenia laboratoryjne | fakultatywny | zaliczenie z oceną | ćwiczenia laboratoryjne: 45 | 45 | 5 |
| 6. | Metodyka wychowania i kształcenia uczniów z umiarkowaną i znaczną niepełnosprawnością intelektualną w różnych typach placówek systemu oświaty | ćwiczenia laboratoryjne | fakultatywny | zaliczenie z oceną | ćwiczenia laboratoryjne: 30 | 30 | 4 |
| 7. | Współpraca z rodziną, opiekunami i specjalistami | ćwiczenia laboratoryjne | fakultatywny | zaliczenie z oceną | ćwiczenia laboratoryjne: 30 | 30 | 4 |
| Razem liczba punktów ECTS: | | | | | | | 30 |
| **Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka** | | | | | | | |
| 4. | Metodyka edukacji bazalnej, stymulacji i integracji sensorycznej | ćwiczenia laboratoryjne | fakultatywny | zaliczenie z oceną | ćwiczenia laboratoryjne: 45 | 45 | 5 |
| 5. | Metodyka wspomagania rozwoju poznawczego i percepcyjno-motorycznego dziecka | ćwiczenia laboratoryjne | fakultatywny | zaliczenie z oceną | ćwiczenia laboratoryjne: 30 | 30 | 4 |
| 6. | Metodyka wpierania rozwoju emocjonalno-społecznego dziecka | ćwiczenia laboratoryjne | fakultatywny | zaliczenie z oceną | ćwiczenia laboratoryjne: 30 | 30 | 4 |
| 7. | Modele i standardy wczesnego wspomagania rozwoju dziecka oraz wczesnej interwencji terapeutycznej | wykład | fakultatywny | zaliczenie z oceną | wykład: 30 | 30 | 4 |
| Razem liczba punktów ECTS: | | | | | | | 30 |

**Semestr 8**

| Lp. | Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia | Rodzaj zajęć | Typ przedmiotu | Forma zaliczenia | Liczba godzin dla poszczególnych rodzajów zajęć | Łączna liczba godzin | Punkty ECTS |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Zasady konstruowania indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych | wykład | obowiązkowy | zaliczenie z oceną | wykład: 30 | 30 | 4 |
| 2. | Przygotowanie pracy dyplomowej – seminarium 2 | ćwiczenia laboratoryjne | obowiązkowy | zaliczenie z oceną | ćwiczenia laboratoryjne: 9 | 9 | 1 |
| **Pedagogika resocjalizacyjna** | | | | | | | |
| 3. | Prawno-społeczne uwarunkowania procesu resocjalizacji w pracy pedagoga | wykład | fakultatywny | egzamin | wykład: 30 | 30 | 4 |
| 4. | Diagnoza psychopedagogiczna w resocjalizacji | wykład ćwiczenia | fakultatywny | zaliczenie z oceną | wykład: 10 ćwiczenia: 30 | 40 | 4 |
| 5. | Warsztat przeciwdziałania przemocy w rodzinie | ćwiczenia | fakultatywny | zaliczenie z oceną | ćwiczenia: 45 | 45 | 5 |
| 6. | Profilaktyka społeczna | ćwiczenia | fakultatywny | zaliczenie z oceną | ćwiczenia: 30 | 30 | 4 |
| 7. | Metodyka oddziaływań profilaktycznych | ćwiczenia laboratoryjne | fakultatywny | zaliczenie z oceną | ćwiczenia laboratoryjne: 30 | 30 | 4 |
| 8. | Metody twórczej resocjalizacji | ćwiczenia laboratoryjne | fakultatywny | zaliczenie z oceną | ćwiczenia laboratoryjne: 30 | 30 | 4 |
| Razem liczba punktów ECTS: | | | | | | | 30 |
| **Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną** | | | | | | | |
| 3. | Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością intelektualną | Wykład | fakultatywny | egzamin | wykład: 30 | 30 | 4 |
| 4. | Praca z uczniem ze spektrum autyzmu | wykład ćwiczenia | fakultatywny | zaliczenie z oceną | wykład: 10 ćwiczenia: 30 | 40 | 4 |
| 5. | Zaburzenia przystosowania społecznego osób z niepełnosprawnością intelektualną | ćwiczenia | fakultatywny | zaliczenie z oceną | ćwiczenia: 45 | 45 | 5 |
| 6. | Terapia zajęciowa osób z niepełnosprawnością intelektualną | ćwiczenia | fakultatywny | zaliczenie z oceną | ćwiczenia: 30 | 30 | 4 |
| 7. | Metody terapeutyczne w pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnym | ćwiczenia laboratoryjne | fakultatywny | zaliczenie z oceną | ćwiczenia laboratoryjne: 30 | 30 | 4 |
| 8. | Rewalidacja indywidualna osób z niepełnosprawnością intelektualną | ćwiczenia laboratoryjne | fakultatywny | zaliczenie z oceną | ćwiczenia laboratoryjne: 30 | 30 | 4 |
| Razem liczba punktów ECTS: | | | | | | | 30 |
| **Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka** | | | | | | | |
| 3. | Choroby wieku dziecięcego i choroby przewlekłe u dzieci | Wykład | fakultatywny | egzamin | wykład: 30 | 30 | 4 |
| 4. | Konstruowanie programu wczesnego wspomagania rozwoju dziecka | wykład ćwiczenia | fakultatywny | zaliczenie z oceną | wykład: 10 ćwiczenia: 30 | 40 | 4 |
| 5. | Podstawy rehabilitacji | ćwiczenia | fakultatywny | zaliczenie z oceną | ćwiczenia: 45 | 45 | 5 |
| 6. | Nowoczesne technologie we wspomaganiu rozwoju dziecka | ćwiczenia | fakultatywny | zaliczenie z oceną | ćwiczenia: 30 | 30 | 4 |
| 7. | Alternatywne i wspomagające metody komunikacji (ACC) | ćwiczenia laboratoryjne | fakultatywny | zaliczenie z oceną | ćwiczenia laboratoryjne: 30 | 30 | 4 |
| 8. | Metodyka wczesnej edukacji | ćwiczenia laboratoryjne | fakultatywny | zaliczenie z oceną | ćwiczenia laboratoryjne: 30 | 30 | 4 |
| Razem liczba punktów ECTS: | | | | | | | 30 |

**Semestr 9**

| Lp. | Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia | Rodzaj zajęć | Typ przedmiotu | Forma zaliczenia | Liczba godzin dla poszczególnych rodzajów zajęć | Łączna liczba godzin | Punkty ECTS |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Seksualność człowieka | wykład ćwiczenia | obowiązkowy | zaliczenie z oceną | wykład: 15 ćwiczenia: 30 | 45 | 5 |
| 2. | Gerontologia | wykład | obowiązkowy | zaliczenie z oceną | wykład: 30 | 30 | 4 |
| 3. | Technologie informacyjno-komunikacyjne w pracy pedagoga specjalnego | ćwiczenia | obowiązkowy | zaliczenie z oceną | ćwiczenia: 30 | 30 | 2 |
| 4. | Elementy statystyki | ćwiczenia laboratoryjne | obowiązkowy | zaliczenie z oceną | ćwiczenia laboratoryjne: 18 | 18 | 2 |
| 5. | Przygotowanie pracy dyplomowej – seminarium 3 | ćwiczenia laboratoryjne | obowiązkowy | zaliczenie z oceną | ćwiczenia laboratoryjne: 18 | 18 | 4 |
| **Pedagogika resocjalizacyjna** | | | | | | | |
| 6. | Socjoterapia | ćwiczenia | fakultatywny | zaliczenie z oceną | ćwiczenia: 45 | 45 | 5 |
| 7. | Resocjalizacja w środowisku zamkniętym | ćwiczenia | fakultatywny | zaliczenie z oceną | ćwiczenia: 30 | 30 | 4 |
| 8. | Resocjalizacja w środowisku otwartym | ćwiczenia | fakultatywny | zaliczenie z oceną | ćwiczenia: 30 | 30 | 4 |
| Razem liczba punktów ECTS: | | | | | | | 30 |
| **Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną** | | | | | | | |
| 6. | Pedagogika czasu wolnego osób z niepełnosprawnością intelektualną | ćwiczenia | fakultatywny | zaliczenie z oceną | ćwiczenia: 45 | 45 | 5 |
| 7. | Alternatywne i wspomagające formy komunikacji (ACC) | ćwiczenia | fakultatywny | zaliczenie z oceną | ćwiczenia: 30 | 30 | 4 |
| 8. | Przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym wobec osób z niepełnosprawnością intelektualną | ćwiczenia | fakultatywny | zaliczenie z oceną | ćwiczenia: 30 | 30 | 4 |
| Razem liczba punktów ECTS: | | | | | | | 30 |
| **Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka** | | | | | | | |
| 6. | Model pracy z dzieckiem ze spektrum autyzmu | ćwiczenia | fakultatywny | zaliczenie z oceną | ćwiczenia: 45 | 45 | 5 |
| 7. | Terapia pedagogiczna | ćwiczenia | fakultatywny | zaliczenie z oceną | ćwiczenia: 30 | 30 | 4 |
| 8. | Program współpracy z rodzicami i opiekunami dziecka | ćwiczenia | fakultatywny | zaliczenie z oceną | ćwiczenia: 30 | 30 | 4 |
| Razem liczba punktów ECTS: | | | | | | | 30 |

**Semestr 10**

| Lp. | Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia | Rodzaj zajęć | Typ przedmiotu | Forma zaliczenia | Liczba godzin dla poszczególnych rodzajów zajęć | Łączna liczba godzin | Punkty ECTS |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Edukacja międzykulturowa Przedmiot specjalistyczny w języku obcym | wykład | obowiązkowy | zaliczenie z oceną | wykład: 30 | 30 | 4 |
| 2. | Podstawy prawa oświatowego i etyka zawodu nauczyciela | wykład | obowiązkowy | zaliczenie z oceną | wykład: 30 | 30 | 4 |
| 3. | Podstawy psychologii rehabilitacji | wykład | obowiązkowy | zaliczenie z oceną | wykład: 15 | 15 | 3 |
| 4. | Indywidualizacja procesu kształcenia z wykorzystaniem nowoczesnych technologii | ćwiczenia laboratoryjne | obowiązkowy | zaliczenie z oceną | ćwiczenia laboratoryjne: 30 | 30 | 3 |
| 5. | Programy wychowawcze w edukacji integracyjnej i włączającej | ćwiczenia | obowiązkowy | zaliczenie z oceną | ćwiczenia: 60 | 60 | 6 |
| 6. | Kultura organizacyjna instytucji oświatowej | wykład | obowiązkowy | zaliczenie z oceną | wykład: 15 | 15 | 2 |
| 7. | Przygotowanie pracy dyplomowej – seminarium 4 | ćwiczenia laboratoryjne | obowiązkowy | zaliczenie z oceną | ćwiczenia laboratoryjne: 9 | 9 | 1 |
| **Pedagogika resocjalizacyjna** | | | | | | | |
| 8. | Metodyka pracy nauczyciela wspomagającego | ćwiczenia laboratoryjne | fakultatywny | zaliczenie z oceną | ćwiczenia laboratoryjne: 30 | 30 | 4 |
| Razem liczba punktów ECTS: | | | | | | | 31 |
| **Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną** | | | | | | | |
| 8. | Metodyka pracy rewalidacyjno-wychowawczej z osobami ze sprzężoną i znaczną niepełnosprawnością intelektualną | ćwiczenia laboratoryjne | fakultatywny | zaliczenie z oceną | 30 | 30 | 4 |
| 9. | Praktyka zawodowa (ciągła) |  | fakultatywny | zaliczenie z oceną |  |  | 4 |
| Razem liczba punktów ECTS: | | | | | | | 31 |
| **Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka** | | | | | | | |
| 8. | Trening interakcji między małym dzieckiem i rodzicami lub opiekunami | ćwiczenia laboratoryjne | fakultatywny | zaliczenie z oceną | 30 | 30 | 4 |
| 9. | Praktyki zawodowe (ciągłe) |  | fakultatywny | zaliczenie z oceną |  |  | 4 |
| Razem liczba punktów ECTS: | | | | | | | 31 |

|  |  |
| --- | --- |
| Spis modułów przedmiotowych wraz z załącznikami w postaci sylabusów | |
| **A** | **GRUPA ZAJĘĆ A. KSZTAŁCENIE OGÓLNE** |
| 1. | Język obcy I |
| 2. | Język obcy II |
| 3. | Wychowanie fizyczne |
| 4. | Ochrona własności intelektualne |
| 5. | Podstawy filozofii |
| 6. | Podstawy socjologii |
| 7. | Edukacja międzykulturowa Przedmiot specjalistyczny w języku obcym |
| **B** | **PRZYGOTOWANIE PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNE** |
| 1. | Psychologia ogólna |
| 2. | Psychologia wychowawcza |
| 3. | Pedagogika ogólna |
| 4. | Pedagogika opiekuńcza |
| 5. | Pedagogika społeczna |
| 6. | Praktyka psychologiczno-pedagogiczna śródroczna |
| **C** | **GRUPA ZAJĘĆ C. KSZTAŁCENIE KIERUNKOWE** |
| 1. | Pedagogika specjalna |
| 2. | Historia wychowania i kształcenia specjalnego |
| 3. | Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania |
| 4. | Pedagogika resocjalizacyjna |
| 5. | Podstawy dydaktyki ogólnej |
| 6. | Patologie społeczne |
| 7. | Podstawy prawa oświatowego i etyka zawodu nauczyciela |
| 8. | Seksualność człowieka |
| 9. | Podstawy pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej |
| 10. | Logopedia |
| **Grupa zajęć C2 + C3. Przygotowanie psychologiczne do pracy z dziećmi i uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi** | |
| 1. | Psychologiczne uwarunkowania rozwoju dzieci i uczniów |
| 2. | Podstawy psychologii klinicznej |
| 3. | Podstawy psychologii rehabilitacji |
| 4. | Subdyscypliny pedagogiki specjalnej |
| 5. | Specyfika pracy opiekuńczo-wychowawczej, rehabilitacyjnej, resocjalizacyjnej i socjoterapeutycznej |
| 6. | Funkcjonowanie rodziny dziecka i ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi |
| **Grupa zajęć C 4. Przygotowanie pedagogiczne do pracy z osobami dorosłymi z niepełnosprawnością** | |
| 1. | Andragogika |
| 2. | Gerontologia |
| 3. | Funkcjonowanie społeczne i zawodowe osób dorosłych z niepełnosprawnościami |
| **Grupa zajęć C5. Dydaktyka specjalna** | |
| 1. | Dydaktyka specjalna |
| **Grupa zajęć C 6. Diagnostyka w pedagogice specjalnej** | |
| 1. | Diagnostyka w pedagogice specjalnej |
| **Grupa zajęć C 7. Praktyki zawodowe** | |
| 1. | Praktyki zawodowe |
| **D** | **GRUPA ZAJĘĆ D. EDUKACJA WŁĄCZAJĄCA** |
| **Grupa zajęć D.1 Teorie edukacji integracyjnej i włączającej** | |
| 1. | Teorie edukacji włączającej i integracyjnej |
| **Grupa zajęć D.2. Diagnoza specjalnych potrzeb edukacyjnych, planowanie, realizacja i monitoring działań wspierających** | |
| 1. | Diagnoza specjalnych potrzeb edukacyjnych |
| 2. | Zasady konstruowania indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych |
| 3. | Organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w placówkach oświatowych |
| **Grupa zajęć D.3 Metodyka kształcenia w grupach zróżnicowanych** | |
| 1. | Metody terapeutyczne w pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi |
| 2. | Metodyka organizacji zajęć i ocenianie uczniów w grupach zróżnicowanych |
| 3. | Nauczanie otwarte w edukacji włączającej |
| 4. | Indywidualizacja procesu kształcenia z wykorzystaniem nowoczesnych technologii |
| **Grupa zajęć D.4. Programy wychowawcze w edukacji integracyjnej i włączającej** | |
| 1. | Programy wychowawcze w edukacji integracyjnej i włączającej |
| **Grupa zajęć D.5. Organizacja edukacji włączającej** | |
| 1. | Trening umiejętności interpersonalnych |
| 2. | Kultura organizacyjna instytucji oświatowej |
| **Grupa zajęć D.6. Praktyki zawodowe** | |
| 1. | Praktyki zawodowe |
| **E** | **GRUPA ZAJĘĆ E. PRZYGOTOWANIE W POSZCZEGÓLNYCH ZAKRESACH PEDAGOGIKI SPECJALNEJ** |
| **E.R. PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA** | |
| **GRUPA ZAJĘĆ E.1. PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE** | |
| 1. | Zaburzenia przystosowania społecznego |
| 2. | Edukacja w perspektywie pedagogiki resocjalizacyjnej |
| 3. | Readaptacja i reintegracja |
| 4. | Współczesne koncepcje pedagogiki resocjalizacyjnej |
| 5. | Dewiacje społeczne w perspektywie pedagogiki resocjalizacyjnej |
| 6. | Prawno-społeczne uwarunkowania procesu resocjalizacji w pracy pedagoga |
| 7. | Diagnoza psychopedagogiczna w resocjalizacji |
| 8. | Warsztat przeciwdziałania przemocy w rodzinie |
| 9. | Profilaktyka społeczna |
| 10. | Socjoterapia |
| 11. | Resocjalizacja w środowisku zamkniętym |
| 12. | Resocjalizacja w środowisku otwartym |
| **GRUPA ZAJĘĆ E.2. Przygotowanie dydaktyczno-metodyczne** | |
| 1. | Metodyka oddziaływań resocjalizacyjnych |
| 2. | Warsztaty socjoterapeutyczne z elementami treningu umiejętności społeczno-emocjonalnych |
| 3. | Metodyka pracy nauczyciela wspomagającego |
| 4. | Metodyka interwencji kryzysowej |
| 5. | Metodyka pracy z uczniem niedostosowanym społecznie |
| 6. | Metodyka oddziaływań profilaktycznych |
| 7. | Metody twórczej resocjalizacji |
| **Grupa zajęć E.3. Praktyki zawodowe** | |
| 1. | Praktyki zawodowe |
| **E.I. EDUKACJA I REHABILITACJA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ** | |
| **GRUPA ZAJĘĆ E.1. PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE** | |
| 1. | Podstawy edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną |
| 2. | Medyczne aspekty edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną |
| 3. | Psychologiczne aspekty edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością |
| 4. | Kulturowe i społeczne aspekty niepełnosprawności intelektualnej |
| 5. | Prawne aspekty funkcjonowania osób z niepełnosprawnością intelektualną |
| 6. | Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością intelektualną |
| 7. | Praca z uczniem ze spektrum autyzmu |
| 8. | Zaburzenia przystosowania społecznego osób z niepełnosprawnością intelektualną |
| 9. | Terapia zajęciowa osób z niepełnosprawnością intelektualną |
| 10. | Pedagogika czasu wolnego osób z niepełnosprawnością intelektualną |
| 11. | Alternatywne i wspomagające formy komunikacji (ACC) |
| 12. | Przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym wobec osób z niepełnosprawnością intelektualną |
| **GRUPA ZAJĘĆ E.2. Przygotowanie dydaktyczno-metodyczne** | |
| 1. | Metodyka nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w edukacji wczesnoszkolnej |
| 2. | Organizacja i specyfika kształcenia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w szkole podstawowej i ponadpodstawowej |
| 3. | Metodykę pracy rewalidacyjno-wychowawczej z osobami ze sprzężoną i znaczną niepełnosprawnością intelektualną |
| 4. | Metodyka wychowania i kształcenia uczniów z umiarkowaną i znaczną niepełnosprawnością intelektualną w różnych typach placówek systemu oświaty |
| 5. | Współpraca z rodziną, opiekunami i specjalistami |
| 6. | Metody terapeutyczne w pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnym |
| 7. | Rewalidacja indywidualna osób z niepełnosprawnością intelektualną |
| **Grupa zajęć E.3. Praktyki zawodowe** | |
| 1. | Praktyki zawodowe |
| **E.WW. WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA** | |
| **GRUPA ZAJĘĆ E.1. PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE** | |
| 1. | Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka - podstawy prawne i organizacyjne |
| 2. | Medyczne podstawy wczesnego wspomagania rozwoju dziecka i wczesnej interwencji terapeutycznej |
| 3. | Psychologiczno-pedagogiczne podstawy wczesnego wspomagania rozwoju dziecka i wczesnej interwencji terapeutycznej |
| 4. | Rodzaje niepełnosprawności u dzieci |
| 5. | Modele i standardy wczesnego wspomagania rozwoju dziecka oraz wczesnej interwencji terapeutycznej |
| 6. | Choroby wieku dziecięcego i choroby przewlekłe u dzieci |
| 7. | Konstruowanie programu wczesnego wspomagania rozwoju dziecka |
| 8. | Podstawy rehabilitacji |
| 9. | Rola komputera, mediów i nowych technologii we wspomaganiu rozwoju dziecka |
| 10. | Model pracy z dzieckiem ze spektrum autyzmu |
| 11. | Terapia pedagogiczna |
| 12. | Program współpracy z rodzicami i opiekunami dziecka |
| **GRUPA ZAJĘĆ E.2. Przygotowanie dydaktyczno-metodyczne** | |
| 1. | Diagnoza funkcjonalna we wczesnym wspomaganiu rozwoju dziecka |
| 2. | Metodyka edukacji bazalnej, stymulacji i integracji sensorycznej |
| 3. | Trening interakcji między małym dzieckiem i rodzicami lub opiekunami |
| 4. | Metodyka wspomagania rozwoju poznawczego i percepcyjno-motorycznego dziecka |
| 5. | Metodyka wpierania rozwoju emocjonalno-społecznego dziecka |
| 6. | Alternatywne i wspomagające metody komunikacji (ACC) |
| 7. | Metodyka wczesnej edukacji |
| **Grupa zajęć E.3. Praktyki zawodowe** | |
| 1. | Praktyki zawodowe 120 godzinne |
| **F** | **GRUPA ZAJĘĆ F. WSPRACIE WARSZTATU PEDAGOGA SPECJALNEGO** |
| 1. | Emisja głosu |
| 2. | Kultura języka |
| 3. | Pierwsza pomoc |
| 4. | Technologie informacyjno-komunikacyjne w pracy pedagoga specjalnego |
| **G** | **GRUPA ZAJĘĆ G. METODOLOGIA BADAŃ NAUKOWYCH** |
| 1. | Metodologia badań społecznych |
| 2. | Praca badawcza nauczyciela |
| 3. | Elementy statystyki |
| 4. | Przygotowanie pracy dyplomowej - seminarium 1 |
| 5. | Przygotowanie pracy dyplomowej - seminarium 2 |
| 6. | Przygotowanie pracy dyplomowej - seminarium 3 |
| 7. | Przygotowanie pracy dyplomowej - seminarium 4 |
| **Moduły kształcenia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek** | |
| 1. | Podstawy filozofii |
| 2. | Podstawy socjologii |
| 3. | Edukacja międzykulturowa |
| 4. | Psychologia ogólna |
| 5. | Psychologia wychowawcza |
| 6. | Pedagogika ogólna |
| 7. | Pedagogika opiekuńcza |
| 8. | Pedagogika społeczna |
| 9. | Praktyka psychologiczno-pedagogiczna śródroczna |
| 10. | Pedagogika specjalna |
| 11. | Historia wychowania i kształcenia specjalnego |
| 12. | Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania |
| 13. | Pedagogika resocjalizacyjna |
| 14. | Podstawy dydaktyki ogólnej |
| 15. | Patologie społeczne |
| 16. | Podstawy prawa oświatowego i etyka zawodu nauczyciela |
| 17. | Seksualność człowieka |
| 18. | Podstawy pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej |
| 19. | Psychologiczne uwarunkowania rozwoju dzieci i uczniów |
| 20. | Podstawy psychologii klinicznej |
| 21. | Podstawy psychologii rehabilitacji |
| 22. | Subdyscypliny pedagogiki specjalnej |
| 23. | Specyfika pracy opiekuńczo-wychowawczej, rehabilitacyjnej, resocjalizacyjnej i socjoterapeutycznej |
| 24. | Funkcjonowanie rodziny dziecka i ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi |
| 25. | Andragogika |
| 26. | Gerontologia |
| 27. | Funkcjonowanie społeczne i zawodowe osób dorosłych z niepełnosprawnościami |
| 28. | Dydaktyka specjalna |
| 29. | Diagnostyka w pedagogice specjalnej |
| 30. | Teorie edukacji włączającej i integracyjnej |
| 31. | Diagnoza specjalnych potrzeb edukacyjnych |
| 32. | Zasady konstruowania indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych |
| 33. | Organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w placówkach oświatowych |
| 34. | Metody terapeutyczne w pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi |
| 35. | Metodyka organizacji zajęć i ocenianie uczniów w grupach zróżnicowanych |
| 36. | Nauczanie otwarte w edukacji włączającej |
| 37. | Indywidualizacja procesu kształcenia z wykorzystaniem nowoczesnych technologii |
| 38. | Programy wychowawcze w edukacji integracyjnej i włączającej |
| 39. | Trening umiejętności interpersonalnych |
| 40. | Kultura organizacyjna instytucji oświatowej |
| 41. | Zaburzenia przystosowania społecznego |
| 42. | Edukacja w perspektywie pedagogiki resocjalizacyjnej |
| 43. | Readaptacja i reintegracja |
| 44. | Współczesne koncepcje pedagogiki resocjalizacyjnej |
| 45. | Dewiacje społeczne w perspektywie pedagogiki resocjalizacyjnej |
| 46. | Prawno-społeczne uwarunkowania procesu resocjalizacji w pracy pedagoga |
| 47. | Diagnoza psychopedagogiczna w resocjalizacji |
| 48. | Warsztat przeciwdziałania przemocy w rodzinie |
| 49. | Profilaktyka społeczna |
| 50. | Socjoterapia |
| 51. | Resocjalizacja w środowisku zamkniętym |
| 52. | Resocjalizacja w środowisku otwartym |
| 53. | Metodyka oddziaływań resocjalizacyjnych |
| 54. | Warsztaty socjoterapeutyczne z elementami treningu umiejętności społeczno-emocjonalnych |
| 55. | Metodyka pracy nauczyciela wspomagającego |
| 56. | Metodyka interwencji kryzysowej |
| 57. | Metodyka pracy z uczniem niedostosowanym społecznie |
| 58. | Metodyka oddziaływań profilaktycznych |
| 59. | Metody twórczej resocjalizacji |
| 60. | Podstawy edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną |
| 61. | Medyczne aspekty edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną |
| 62. | Psychologiczne aspekty edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością |
| 63. | Kulturowe i społeczne aspekty niepełnosprawności intelektualnej |
| 64. | Prawne aspekty funkcjonowania osób z niepełnosprawnością intelektualną |
| 65. | Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością intelektualną |
| 66. | Praca z uczniem ze spektrum autyzmu |
| 67. | Zaburzenia przystosowania społecznego osób z niepełnosprawnością intelektualną |
| 68. | Terapia zajęciowa osób z niepełnosprawnością intelektualną |
| 69. | Pedagogika czasu wolnego osób z niepełnosprawnością intelektualną |
| 70. | Alternatywne i wspomagające formy komunikacji (ACC) |
| 71. | Przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym wobec osób z niepełnosprawnością intelektualną |
| 72. | Metodyka nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w edukacji wczesnoszkolnej |
| 73. | Organizacja i specyfika kształcenia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w szkole podstawowej i ponadpodstawowej |
| 74. | Metodykę pracy rewalidacyjno-wychowawczej z osobami ze sprzężoną i znaczną niepełnosprawnością intelektualną |
| 75. | Metodyka wychowania i kształcenia uczniów z umiarkowaną i znaczną niepełnosprawnością intelektualną w różnych typach placówek systemu oświaty |
| 76. | Współpraca z rodziną, opiekunami i specjalistami |
| 77. | Metody terapeutyczne w pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnym |
| 78. | Rewalidacja indywidualna osób z niepełnosprawnością intelektualną |
| 79 | Metodyka pracy rewalidacyjno- wychowawczej osób ze sprzężoną i głęboką niepełnosprawnością intelektualną |
| 80. | Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka - podstawy prawne i organizacyjne |
| 81. | Medyczne podstawy wczesnego wspomagania rozwoju dziecka i wczesnej interwencji terapeutycznej |
| 82. | Psychologiczno-pedagogiczne podstawy wczesnego wspomagania rozwoju dziecka i wczesnej interwencji terapeutycznej |
| 83. | Rodzaje niepełnosprawności u dzieci |
| 84. | Modele i standardy wczesnego wspomagania rozwoju dziecka oraz wczesnej interwencji terapeutycznej |
| 85. | Choroby wieku dziecięcego i choroby przewlekłe u dzieci |
| 86. | Konstruowanie programu wczesnego wspomagania rozwoju dziecka |
| 87. | Podstawy rehabilitacji |
| 88. | Rola komputera, mediów i nowych technologii we wspomaganiu rozwoju dziecka |
| 89. | Model pracy z dzieckiem ze spektrum autyzmu |
| 90. | Terapia pedagogiczna |
| 91. | Program współpracy z rodzicami i opiekunami dziecka |
| 92. | Diagnoza funkcjonalna we wczesnym wspomaganiu rozwoju dziecka |
| 93. | Metodyka edukacji bazalnej, stymulacji i integracji sensorycznej |
| 94. | Trening interakcji między małym dzieckiem i rodzicami lub opiekunami |
| 95. | Metodyka wspomagania rozwoju poznawczego i percepcyjno-motorycznego dziecka |
| 96. | Metodyka wpierania rozwoju emocjonalno-społecznego dziecka |
| 97. | Metodyka wczesnej edukacji |
| 98. | Metodologia badań społecznych |
| 99. | Praca badawcza nauczyciela |