



Uniwersytet  
Przyrodniczo-  
Humanistyczny  
w Siedlcach



STN

**Instytut Pedagogiki Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego  
w Siedlcach (Polska)**

**Wydział Pedagogiczny Preszowskiego Uniwersytetu w Preszowie (Słowacja)**

**Wydział Nauk o Edukacji Uniwersytetu w Białymstoku (Polska)**

**Siedleckie Towarzystwo Naukowe (Polska)**

## **PROGRAM**

**XXI MIĘDZYNARODOWEJ KONFERENCJI NAUKOWEJ**

**na temat**

**WIELOWYMIAROWOŚĆ EDUKACJI XXI WIEKU**

**organizowanej pod patronatem**

**Jego Magnificencji Rektora**

**Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach**

**Prof. dra hab. Mirosława Minkiny**

**oraz**

**Prorektor do spraw rozwoju, informatyzacji i oceny jakości**

**Preszowskiego Uniwersytetu w Preszowie (Słowacja)**

**Prof. Ing. Jany Burgerovej, PhD.**

**w dniach**

**5-6 czerwca 2023 r.**

**w Domu Pracy Twórczej „Reymontówka”, Chlewiska koło Siedlec**



Uniwersytet  
Przyrodniczo-  
Humanistyczny  
w Siedlcach



STN

### **Komitety naukowy**

Prof. zw. dr hab. Kazimierz Żegnatek (Polska) - przewodniczący  
Prof. ucz. dr hab. Elżbieta Jaszczyszyn (Polska) - przewodnicząca  
Prof. ucz. dr hab. Anna Klim-Klimaszewska (Polska)  
Prof. dr hab. Lidia Kondrashova (Ukraina)  
Prof. h.c. Dr. Péter Körtesi (Węgry)  
Prof. dr Vincentas Lamanauskas (Litwa)  
Prof. Raffaele Pisano, HDR (Francja)  
Prof. dr hab. Jiri Prokop (Czechy)  
Prof. dr hab. Iveta Scholtzová (Słowacja)  
Prof. PhDr. Eva Šmelová, Ph.D. (Czechy)  
Prof. Bianka Torniova (Bułgaria)

### **Komitety organizacyjny**

Prof. ucz. dr hab. Anna Klim-Klimaszewska (Polska) - przewodnicząca  
Dr Agata Fijałkowska-Mroczek (Polska)  
Dr Ing. Vladimír Gerka (Słowacja)  
Doc. Galena Ivanova (Bułgaria)  
Dr Attila Kis (Węgry)  
Dr Sławomir Mroczek (Polska)  
Dr Małgorzata Myszka-Bujno (Polska)  
Dr Stanisława Nazaruk (Polska)  
Dr Aneta Niewęłowska (Polska)  
Dr Jolanta Szada-Borzyszkowska (Polska)  
Dr Sabina Wieruszewska-Duraj (Polska)  
Dr Małgorzata Wiśniewska (Polska)



Uniwersytet  
Przyrodniczo-  
Humanistyczny  
w Siedlcach



STN

**05 czerwca 2023 - poniedziałek**

godz. 9.00 - Śniadanie

godz. 10.00 - Uroczyste rozpoczęcie konferencji

godz. 10.30 - 12.00 - Obrady plenarne

Prowadzą: Prof. ucz. dr hab. Anna Klim-Klimaszewska, Prof. dr hab. Kazimierz Żegnatek

Assoc. prof. dr hab. Elena Railean (The American University of Moldova in Chişinău, Moldova) - Challenges, opportunities and risks of global education in the era of openness

Assoc. prof. Ioana Roman, Prof. Tunde Giurgiuman, Assist. prof. Mirela Fărăgău (University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine in Cluj-Napoca, Romania) - Traditional teaching versus modern teaching

Prof. Abdel-Badeeh M. Salem (Ain Shams University in Cairo, Egypt) - Artificial Intelligence in Smart Education: Methodologies, Techniques and Challenges

Assoc. prof. Dezső Gurka (Gál Ferenc University in Szeged, Hungary) - Nature and technology in Heidegger's vision of the future

Prof. Elena Hadzieva, Assoc. prof. Yane Bakreski (University of Information Science and Technology „St. Paul the Apostle” in Ohrid, North Macedonia) - A Mathematical Concept in Lens-Based Media: Revisiting the Golden Ratio

Prof. h.c. Dr. Péter Körtesi (University of Miskolc, Hungary) - GeoGebra tube a way to organize teaching materials

Prof. uczelni dr hab. Hanna Żuraw (Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach, Polska) - Terapie i pseudoterapie jako wyzwanie pedagogiczne [Assoc. prof. dr hab. Hanna Żuraw (University of Natural Sciences and Humanities in Siedlce, Poland) - Therapies and pseudotherapies as a pedagogical challenge]

godz. 12.00 - 12.15 - Przerwa kawowa



Uniwersytet  
Przyrodniczo-  
Humanistyczny  
w Siedlcach



STN

godz. 12.15 - 14.00 - Obrady plenarne

Prowadzą: Prof. ucz. dr hab. Anna Klim-Klimaszewska, Prof. dr hab. Kazimierz Żegnatek

Prof. dr Bianka Tornyova (Medical University in Plovdiv, Bulgaria), Assoc. prof. Tanya Paskaleva (Trakia University in Stara Zagora, Branch in Haskovo, Bulgaria), Dr Petya Kasnakova (Medical University in Plovdiv, Bulgaria) - Challenges to health education in early childhood

Prof. uczelni dr hab. Tamara Zacharuk (Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach, Polska) - Wybrane problemy inkluzji w edukacji przedszkolnej

[Assoc. prof. dr hab. Tamara Zacharuk (University of Natural Sciences and Humanities in Siedlce, Poland) - Selected problems of inclusion in preschool education]

Prof. uczelni dr hab. Lech Kacprzak (Akademia Nauk Stosowanych w Piłi, Polska) - Edukacyjny i socjalizacyjny charakter mediów w świecie dziecka. Szanse i zagrożenia

[Assoc. prof. dr hab. Lech Kacprzak (University of Applied Sciences in Piła, Poland) - Educational and socializing nature of the media in the child's entourage. Chances and dangers]

Prof. uczelni dr hab. Janina Florczykiewicz (Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach, Polska) - Wpływ nowych mediów na ekspresję plastyczną dziecka na przykładzie gry Minecraft

[Assoc. prof. dr hab. Janina Florczykiewicz (University of Natural Sciences and Humanities in Siedlce, Poland) - The influence of new media on children's artistic expression in Minecraft games]

Prof. uczelni dr hab. Urszula Tyluś (Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach, Polska) - Refleksja nad sobą jako ważny obszar w procesie wychowania uczniów edukacji wczesnoszkolnej

[Assoc. prof. dr hab. Urszula Tyluś (University of Natural Sciences and Humanities in Siedlce, Poland) - Education for self-reflection as an important area in the process of educating students]



Uniwersytet  
Przyrodniczo-  
Humanistyczny  
w Siedlcach



STN

Prof. uczelni dr hab. Elżbieta Jaszczyszyn (Uniwersytet w Białymstoku, Polska) - Tworzenie warunków wspierających dziecko (korepetycje podczas zdalnej edukacji) - analiza przypadku

[Assoc. prof. dr hab. Elżbieta Jaszczyszyn (University in Białystok, Poland) - Creating a supportive environment for the child (tutoring during remote education) - a case study]

Assoc. prof Aušra Žemguliienė, Stud. Aurelija Kavaliauskaitė (Vilnius University in Vilnius, Lithuania) - Developing Understanding of Historical Context through Active Inquiry Tasks: the Case of Grade 3

Doc. RNDr. Alena Prídavková, PhD (Prešovská univerzita v Prešove, Slovensko) - Rozvíjanie pracovnej pamäti, ako súčasť schopnosti učiť sa, prostredníctvom riešenia matematických úloh na primárnom stupni vzdelávania

[Assoc. prof. Alena Prídavková (University in Presov, Slovakia) - Developing working memory, as a part of the ability to learn, through mathematical task solving at the primary level of education]

Prof. Tetiana Dovga, Assoc. prof. Dolores Zavitrenko (Volodymyr Vynnychenko Central Ukrainian State University in Kropyvnytskyi, Ukraine) - Psychological and pedagogical assistance and support of parents in education of children with special educational needs

godz. 14.00 - 15.00 - Obiad

godz. 15.00 - 16.30 - Obrady plenarne

Prowadzą: Prof. ucz. dr hab. Anna Klim-Klimaszewska, Prof. dr hab. Kazimierz Żegnałek

Prof. Angela James (University of KwaZulu-Natal, South Africa) - Designing and Implementing a Programme on Enhancing Lectures to Polish Students



Uniwersytet  
Przyrodniczo-  
Humanistyczny  
w Siedlcach



STN

Проф. д-р пед. наук Лидия Кондрашова (Черкасский национальный университет им. Б. Хмельницкого в г. Черкаси, Украина) - Ценностно-личностный потенциал - резерв качества подготовки педагогических кадров в системе многомерности образовательного процесса

[Prof. Lidiya Kondrashova (Cherkasy Bohdan Khmelnytsky National University in Cherkasy, Ukraine) - Value-personal potential - a reserve of quality in the training of pedagogical personnel in the system of multidimensionality of the educational process]

Prof. (HP) Dr. Vincentas Lamanauskas (Vilnius University - Šiauliai Academy in Šiauliai, Lithuania) - Distance university studies from the perspective of undergraduate students

Prof. Tetiana Miyer (Borys Grinchenko University in Kyiv, Ukraine) - E-learning of students in conditions emergency situations

Assoc. prof. Rita Makarskaitė-Petkevičienė (Vilnius University in Vilnius, Lithuania) - Collaborative activities at university: experiences of students and future teachers

Prof. uczelni dr hab. Elżbieta Gawęł-Luty, Prof. uczelni dr hab. Grażyna Bartkowiak (Akademia Marynarki Wojennej w Gdyni, Polska) - Deklarowane i rzeczywiste postawy uczniów pomaturalnych szkół medycznych w kontekście możliwości ich kształtowania w opinii nauczycieli

[Assoc. prof. dr hab. Elżbieta Gawęł-Luty, Assoc. prof. dr hab. Grażyna Bartkowiak (Naval Academy in Gdynia, Poland) - Declared and actual attitudes of students of post-secondary medical schools in the context of the possibility of shaping them in the opinion of teachers]

Assoc. prof. Olena Pavlenko (Oles Honchar Dnipro National University in Dnipro, Ukraine) - The theoretical and praxeological aspect of "Evolution of "hybrid war": challenges and trends" in the training of graduate students

godz. 16.30 - 16.45 - Przerwa kawowa





Uniwersytet  
Przyrodniczo-  
Humanistyczny  
w Siedlcach



STN

godz. 16.45 - 18.30 - Obrady plenarne

Prowadzą: Prof. ucz. dr hab. Anna Klim-Klimaszewska, Prof. dr hab. Kazimierz Żegnatek

Prof. uczelni dr hab. Krystyna Żuchelkowska (Akademia Jagiellońska w Toruniu, Polska) - Skuteczne porozumiewanie się nauczyciela przedszkola z rodzicami swoich wychowanków

[Assoc. prof. dr hab. Krystyna Żuchelkowska (Jagiellonian Academy in Toruń, Poland) - Effective communication between the kindergarten teacher and the parents of their pupils]

Prof. dr hab. Ryszard Bera (Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach, Polska) - Rywalizacja ze standardami doskonałości nauczycieli a ich samoocena

[Prof. dr hab. Ryszard Bera (University of Natural Sciences and Humanities in Siedlce, Poland) - Competing with teacher excellence standards and their self-assessment]

Prof. uczelni dr hab. Jolanta Karbowniczek (Lubelska Akademia WSEI w Lublinie, Polska) - Nauczyciel tradycjonalista czy refleksyjny praktyk?

[Assoc. prof. dr hab. Jolanta Karbowniczek (Lublin's WSEI Academy in Lublin, Poland) - Traditionalist teacher or reflective practitioner?]

Prof. uczelni dr hab. Piłtuła Beata (Politechnika Śląska w Gliwicach, Polska) - Niekonwencjonalne formy co-teachingu a poczucie bezpieczeństwa wśród nauczycieli

[Assoc. Prof. Beata Piłtuła (Silesian University of Technology in Gliwice, Poland) - Unconventional forms of co-teaching and the sense of security among teachers]

Assoc. prof. Emiliya Velikova, Assist. prof. Ralitsa Vasileva-Ivanova (University Angel Kanchev in Ruse, Bulgaria) - Research on the need for teachers' professional development dealing with diversity in the classroom

Prof. PhDr. Ľudmila Belásová PhD. (Prešovská univerzita v Prešove, Slovensko) - Písmo Comenia Script v ponímaní učiteľ'ov primárneho vzdelávania

[Prof. Ľudmila Belásová (University in Presov, Slovakia) - Font Comenia Script in the perception of primary education teachers]



Uniwersytet  
Przyrodniczo-  
Humanistyczny  
w Siedlcach



STN

godz. 19.00 - Uroczysta kolacja

**06 czerwca 2023 - wtorek**

godz. 9.00 - Śniadanie

godz. 10.00 - 11.30 - Dyskusje w sekcjach

godz. 11.30 - 11.45 - Przerwa kawowa

godz. 11.45 - 13.15 - Dyskusje w sekcjach

godz. 13.15 - 13.30 - Przerwa kawowa

godz. 13.30 - 14.00 - Sprawozdanie z dyskusji w sekcjach, podsumowanie konferencji

godz. 14.00 - 15.00 - Obiad





Uniwersytet  
Przyrodniczo-  
Humanistyczny  
w Siedlcach



STN

## **Sekcja 1. Teoria i praktyka dla edukacji przedszkolnej**

Prowadzi: Dr Aleksandra Kruszewska

Assis. prof. Nedyalka Boycheva (Medical University in Plovdiv, Bulgaria) - Pedagogical influence on building health habits of Roma children in kindergarten

Dr Barbara Dobrowolska (Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach, Polska) - Dziecko i dzieciństwo w kontekście współczesnych zagrożeń. Wybrane zagadnienia, perspektywy i społeczno-edukacyjna optyka

[Dr Barbara Dobrowolska (University of Natural Sciences and Humanities in Siedlce, Poland) - Child and childhood in the context of contemporary threats. Selected issues, perspectives and socio-educational optics]

Dr Agata Fijałkowska-Mroczek (Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach, Polska) - Bajki i baśnie a rozwój emocjonalny dziecka w wieku przedszkolnym

[Dr Agata Fijałkowska-Mroczek (University of Natural Sciences and Humanities in Siedlce, Poland) - Fairy tales and the emotional development of a child in preschool age]

Dr Maria Huchrak, Prof. uczelni dr Tadeusz Iwanek (Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie, Polska) - Muzyka we wspomaganiu rozwoju dziecka

[Dr Maria Huchrak, Assoc. prof. dr Tadeusz Iwanek (University of Applied Sciences in Nysa, Poland) - Music in supporting the development of a child]

Stud. Katarzyna Jońska (Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach, Polska) - Budowanie świadomości dziecka w wieku przedszkolnym a innowacyjne metody wychowania muzycznego

[Stud. Katarzyna Jońska (University of Natural Sciences and Humanities in Siedlce, Poland) - Building awareness of the preschool child vs. innovative methods of music education]

Dr Ewa Jówko (Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach, Polska) - Wielowymiarowy model wczesnego wspomagania rozwoju dziecka i rodziny

[Dr Ewa Jówko (University of Natural Sciences and Humanities in Siedlce, Poland) - A multidimensional model of early support for child and family development]



Uniwersytet  
Przyrodniczo-  
Humanistyczny  
w Siedlcach



STN

Prof. Natalka Kotelianets, Assoc. prof. Yuliia Kotelianets (Volodymyr Vynnychenko Central Ukrainian State University in Kropyvnytskyi, Ukraine) - Development of children's speech activity in contemporary kindergarten

Dr Aleksandra Kruszewska (Uniwersytet Jana Długosza w Częstochowie, Polska) - Emoji i ich miejsce w edukacji emocjonalnej dzieci  
[Dr Aleksandra Kruszewska (Jan Dlugosz University in Czestochowa, Poland) - Emoji and their place in children's emotional education]

Stud. Martyna Krzyżanowska (Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach, Polska) - Choreoterapia w edukacji przedszkolnej - doświadczenia i refleksje  
[Stud. Martyna Krzyżanowska (University of Natural Sciences and Humanities in Siedlce, Poland) - Choreotherapy in preschool education - experiences and reflections]

Dr Stanisława Nazaruk, Dr Joanna Waszczuk, Stud. Ewa Lipińska, Stud. Natalia Łukaszuk, Stud. Izabela Kowalczyk (Akademia Bialska Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II w Białej Podlaskiej, Polska) - Dziecko ze spektrum autyzmu w przedszkolu ogólnodostępnym - problem czy wyzwanie?  
[Dr Stanisława Nazaruk, Dr Joanna Waszczuk, Stud. Ewa Lipińska, Stud. Natalia Łukaszuk, Stud. Izabela Kowalczyk (John Paul II University of Applied Sciences in Biala Podlaska, Poland) - A child with autism spectrum in a public kindergarten - a problem or a challenge?]

Dr Mirosława Socha (Akademia Nauk Stosowanych w Nowym Sączu, Polska) - Gry dydaktyczne w edukacji matematycznej dzieci w przedszkolu  
[Dr Mirosława Socha (University of Applied Sciences in Nowy Sacz, Poland) - Didactic games in the mathematical education of children in kindergarten]

Dr Mária Vargová, Dr. Miriam Uhrinová (Catholic University in Ruzomberok, Slovakia) - Acceptance of task-based learning and project-based learning in pre-primary education



Uniwersytet  
Przyrodniczo-  
Humanistyczny  
w Siedlcach



STN

Dr Joanna Waszczuk, Dr Stanisława Nazaruk, Stud. Ada Szarzyńska, Stud. David Manukyan, Stud. Dominika Spychel, Stud. Natalia Kuszneruk (Akademia Białska Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II w Białej Podlaskiej, Polska) - Znaczenie bajki animowanej w procesie wspomagania rozwoju i wychowania dziecka  
[Dr Joanna Waszczuk, Dr Stanisława Nazaruk, Stud. Ada Szarzyńska, Stud. David Manukyan, Stud. Dominika Spychel, Stud. Natalia Kuszneruk (John Paul II University of Applied Sciences in Biala Podlaska, Poland) - The importance of an animated fairy tale in the process of supporting the development and upbringing of a child]

Asst. prof. Maria Velichkova, PhD (Paisii Hilendarski University in Plovdiv, Bulgaria) - Modern forms of cooperations between the family and educational institutions

Mgr Aneta Wiesner (Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach, Polska) - Stymulowanie rozwoju dziecka przez twórcze działanie - sensoplastyka  
[M.Sc. Aneta Wiesner (University of Natural Sciences and Humanities in Siedlce, Poland) - Stimulating the child's development through creative action - sensoplastics]



Uniwersytet  
Przyrodniczo-  
Humanistyczny  
w Siedlcach



STN

## **Sekcja 2. Teoria i praktyka dla edukacji wczesnoszkolnej**

Prowadzi: Dr Sabina Wieruszewska-Duraj

Prof. PhDr. Ľudmila Belásová PhD., Mgr. Patrícia Tomečková (Prešovská univerzita v Prešove, Slovensko) - Písmo Comenia Script v ponímaní rodičov  
[Prof. Ľudmila Belásová, M.SC. Patrícia Tomečková (University in Presov, Slovakia) - Font Comenia Script in the perception of parents]

Dr Diana Minkova Dimitrova (Plovdiv University „Paisii Hilendarski“ in Plovdiv, Bulgaria) - Visualization as an interactive method for teaching English in primary school

Dr Emilia Jakubowska (Uniwersytet w Białymstoku, Polska) - Zmiana akustyki w szkole a funkcjonowanie uczniów w klasach 1-3 szkoły podstawowej  
[Dr Emilia Jakubowska (University in Białystok, Poland) - The change of acoustics in the school and the functioning of students in grades 1-3 of primary school]

Dr Renata Matysiuk (Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach, Polska) - Znaczenie diagnozy w pracy z dzieckiem i rodziną w środowisku lokalnym na przykładzie miasta Siedlce  
[Dr Renata Matysiuk (University of Natural Sciences and Humanities in Siedlce, Poland) - The importance of diagnosis in working with a child and family in the local environment on the example of the Siedlce city]

Assoc. prof. Olena Nikitina (Volodymyr Vynnychenko Central Ukrainian State University in Kropyvnytskyi, Ukraine) - Momodern learning english technologies in the elementary level of the new ukrainian school

Dr Katarzyna Skalska (Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach, Polska) - Literatura dziecięca a wspieranie integracji dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w przedszkolu i szkole  
[Dr Katarzyna Skalska (University of Natural Sciences and Humanities in Siedlce, Poland) - Children's literature and supporting the integration of children with special educational needs in kindergarten and school]



Uniwersytet  
Przyrodniczo-  
Humanistyczny  
w Siedlcach



STN

Dr Jolanta Szada-Borzyszkowska (Uniwersytet w Białymstoku, Polska) - Metoda biofeedback w terapii dzieci ze spektrum autyzmu

[Dr Jolanta Szada-Borzyszkowska (University of Białystok, Poland) - Biofeedback method in the therapy of children on the autism spectrum]

Dr Miriam Uhrinová, Dr Mária Vargová (Catholic University in Ruzomberok, Slovakia) - Exploring regional cultural aspects in students in the context of their undergraduate training

Dr Sabina Wieruszewska-Duraj (Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach, Polska) - Nauczanie ekspedycyjne w edukacji wczesnoszkolnej

[Dr Sabina Wieruszewska-Duraj (University of Natural Sciences and Humanities in Siedlce, Poland) - Expeditionary teaching in early school education]

Dr Małgorzata Wiśniewska (Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach, Polska) - „Doświadczanie świata” w kształceniu nowych kompetencji uczniów

[Dr Małgorzata Wiśniewska (University of Natural Sciences and Humanities in Siedlce, Poland) - „Experiencing the world” in developing new competences of learners]





Uniwersytet  
Przyrodniczo-  
Humanistyczny  
w Siedlcach



STN

### **Sekcja 3. Teoria i praktyka dla edukacji szkolnej**

Prowadzi: Ks. dr Adam Machowski

Mgr Renata Bareja (Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach, Polska) - Edukacja alternatywna: szanse i zagrożenia dla rozwoju uczniów  
[M.Sc. Renata Bareja (University of Natural Sciences and Humanities in Siedlce, Poland) - Alternative education: opportunities and threats for pupils' development]

Mgr Agnieszka Borkowska (II Liceum Ogólnokształcące im. Św. Królowej Jadwigi w Siedlcach, Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach, Polska) - Uczeń, nauczyciel, rodzic - trójstronne (NIE)porozumienie  
[M.Sc. Agnieszka Borkowska (II High School for them. St. Queen Jadwiga in Siedlce, University of Natural Sciences and Humanities in Siedlce, Poland) - Student, teacher, parent - a tripartite (NO)agreement]

Dr Boris Chagovets (Natural Science Lyceum in Kryvyi Rih, Ukraine) - Conceptual planting for the formation of natural and scientific competence of academic lyceum students

Dr Łukasz Czekaj (Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie, Polska) - Edukacja dla bezpieczeństwa w czasie współczesnych zagrożeń militarnych  
[Dr Łukasz Czekaj (Pedagogical University in Krakow, Poland) - Education for security during modern military threats]

Asst. prof. Antoniya Dobрева (Paisii Hilendarski University in Plovdiv, Bulgaria) - Learning single-digit multiplication operation through interactive methods

Dr Bartłomiej Gaik (Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach, Polska) - Model pracy z młodzieżą z zaburzeniami zachowania  
[Dr Bartłomiej Gaik (University of Natural Sciences and Humanities in Siedlce, Poland) - Model of work with adolescents with behavioral disorders]

Ch. asst. prof. Hristina Grigorova PhD (Paisii Hilendarski University in Plovdiv, Bulgaria) - A comparative analysis of behavioral styles in conflict in adolescents from a family-type residential center and adolescents living in a family environment





Uniwersytet  
Przyrodniczo-  
Humanistyczny  
w Siedlcach



STN

M.Sc. Shuqi Huang (Hubei University in Wuhan, China) - Confucius' Educational Thought

Dr Stoyan Ivanov (Diakonie Hasenberg e.V. in München, Germany) - Мультикультурная коммуникация для социальной интеграции подростков из групп риска

Доц. д-р Галена Иванова (Пловдивский университет „Паисий Хилендарски“ в г. Пловдив, Болгария) - Геймификация для построения личносно значимого содержания и процесса обучения

[Assoc. prof. Galena Ivanova (Plovdiv University „Paisii Hilendarski“ in Plovdiv, Bulgaria) - Gamification to build personally meaningful content and learning proces]

Аспир. Катерина Кондрашова (Черкасский университет имени Богдана Хмельницкого в г. Черкассы, Украина) - Превентивна позиция учителя - резерв качества начального образования

[M.Sc. Jekaterina Kondrashova (Cherkasy Bohdan Khmelnytsky National University in Cherkasy, Ukraine) - Preventive position of the teacher - reserve of the principal image]

Dr Paweł Łubiński (Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN w Krakowie, Polska) - Bezpieczeństwo w szkole w świetle obowiązujących przepisów prawa - teoria i praktyka

[Dr Paweł Łubiński (Pedagogical University of KEN in Cracow, Poland) - Safety at school in the light of applicable law - theory and practice]

Ks. dr Adam Machowski (Akademia Jagiellońska w Toruniu, Polska) - Co Tomasz z Akwinu może podpowiedzieć współczesnym nauczycielom? Analiza traktatów De Magistro z Summa Theologiae i De Veritate

[Priest Dr Adam Machowski (Jagiellonian Academy in Torun, Poland) - What can Thomas Aquinas suggest to modern teachers? Analysis of the treatises De Magistro from Summa Theologiae and De Veritate]

Asst. prof. Gergana Maneva, PhD (Paisii Hilendarski University in Plovdiv, Bulgaria) - Socio-pedagogy approaches to increase motivation in children with challenging behavior as part of social work in the educational proces



Uniwersytet  
Przyrodniczo-  
Humanistyczny  
w Siedlcach



STN

M.Sc. Zoleka Mkhabela (University of KwaZulu-Natal, South Africa) - Reflection as learning about the theory and practice in the South African Education School Context

Dr Katarzyna Odyniec (Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach, Polska) - „Jakoś” - absurdy zdalnego nauczania w szkołach artystycznych podczas pandemii covid-19

[Dr Katarzyna Odyniec (University of Natural Sciences and Humanities in Siedlce, Poland) - „Somehow” - the absurdities of remote teaching in art schools during the covid-19 pandemic]

Mgr Joanna Rachwał (Polska Szkoła im. Tomasza Arciszewskiego w Londynie, Livability Nash College w Londynie, Anglia) - Edukacyjne walory choreoterapii w pracy z osobami ze spektrum autyzmu w wielokulturowym środowisku Londynu  
[M.Sc. Joanna Rachwał (Polish School Tomasz Arciszewski in London, Livability Nash College London, England) - Educational values of choreotherapy in working with people on the autism spectrum in the multicultural environment of London]

Dr Agnieszka Roguska (Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach, Polska) - Edukacja w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym  
[Dr Agnieszka Roguska (University of Natural Sciences and Humanities in Siedlce, Poland) - Education in the Youth Educational Centre]

Dr Andrzej Sędek (Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach, Polska) - Wirtualna rzeczywistość w teorii i praktyce edukacji szkolnej  
[Dr Andrzej Sędek (University of Natural Sciences and Humanities in Siedlce, Poland) - Virtual reality in the theory and practice of school education]

Assoc. prof. Ivan Trichkov PhD (Plovdiv University „Paisii Hilendarski” in Plovdiv, Bulgaria) - Emotional experiences as determinants of behavior with adolescents”



Uniwersytet  
Przyrodniczo-  
Humanistyczny  
w Siedlcach



STN

#### **Sekcja 4. Teoria i praktyka dla edukacji dorosłych**

Prowadzi: Dr Marzena Netczuk-Gwoździewicz

Dr Alicja Antas-Jaszczuk (Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach, Polska) - Model nauczyciela na miarę edukacji XXI wieku w percepcji studentów kształcących się na studiach pedagogicznych

[Dr Alicja Antas-Jaszczuk (University of Natural Sciences and Humanities in Siedlce, Poland) - A model of a teacher for the education of the 21st century in the perception of students studying pedagogy]

Assis. prof. Krasimira Atanasova, Assis. prof. Polina Balasheva (Trakia University in Stara Zagora, Branch in Haskovo, Bulgaria) - Information and communication technologies helping the visually impaired

Dr Aleksandra Borkowska (Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach, Polska) - Psychoedukacja przez przypadki. Szybkie zyski z restrukturyzacji poznawczej u dorosłych z zespołem przewlekłego zmęczenia

[Dr Aleksandra Borkowska (University of Natural Sciences and Humanities in Siedlce, Poland) - Psychoeducation by cases. Rapid benefits from cognitive restructuring in adults with chronic fatigue syndrome (CFS)]

Dr Alexandra Călugăr, Lect. Mirela Fărăgău, Prof. Tunde Giurgiuman (University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine in Cluj-Napoca, Romania) - Students' motivation to learn: theoretical and practical considerations

Доц. д-р пед. наук Наталья А. Чувасова (Криворожский государственный педагогический университет в г. Кривой Рог, Украина) - Многомерность творческого потенциала студентов как резерв продуктивности их профессиональной подготовки

[Assoc. Prof. Nataliya A. Chuvasova (Kryvyi Rih State Pedagogical University in Kryvyi Rih, Ukraine) - The multidimensionality of the creative potential of students as a reserve for the productivity of their professional training]



Uniwersytet  
Przyrodniczo-  
Humanistyczny  
w Siedlcach



STN

М-р Михаил О. Чуvasов (Черкасский национальный университет имени Богдана Хмельницкого в г. Черкассы, Украина) - Информационно-когнитивные технологии как средство формирования гармонично развитой личности

[M.Sc. Mihail O. Chuvasov (Bohdan Khmelnytsky National University in Cherkassy, Ukraine) - Information and cognitive technologies as a way of forming a harmoniously developed personality]

Assoc. prof. Alina Crisan, Dr Sorina Dârjan, Dr Alexandra Călugăr (University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine in Cluj-Napoca, Romania) - Innovative approaches of quality in higher education study programs

Dr inż. Artur Dąbek (Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koszalinie, Polska) - Edukacja obronna - współczesne wyzwania

[Dr ing. Artur Dąbek (State University of Applied Sciences in Koszalin, Poland) - Defence education - contemporary challenges]

Prof. Tunde Giurgiuman, Assist. prof. Mirela Fărăgău, Dr Alexandra Călugăr PhD, Assoc. prof. Ioana Roman (University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine in Cluj-Napoca, Romania) - The effects of the Covid-19 pandemic in higher education: students' experience of online education

Dr Artur Gołębiowski (Akademia Wojsk Lądowych we Wrocławiu, Polska) - Radzenie sobie ze stresem u żołnierzy uczestniczących w misjach wojskowych

[Dr Artur Gołębiowski (Military University of Land Forces in Wrocław, Poland) - Coping with stress in soldiers participating in military missions]

Dr Dariusz Hybś (Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN w Krakowie, Polska) - Demoralizacja i przestępczość nieletnich tematem edukowania młodzieży i dorosłych

[Dr Dariusz Hybś (Pedagogical University of KEN in Cracow, Poland) - Demoralization and juvenile delinquency as the subject of educating young people and adults]



Uniwersytet  
Przyrodniczo-  
Humanistyczny  
w Siedlcach



STN

Dr Petya Kasnakova, Prof. dr. Bianka Tornyova (Medical University in Plovdiv, Bulgaria), Assoc. prof. Tanya Paskaleva (Trakia University in Stara Zagora, Branch in Haskovo, Bulgaria), Assoc. prof. Kristina Kilova (Medical University in Plovdiv, Bulgaria) - Patient education in providing on health care and cardiac rehabilitation models in the treatment of long COVID

Assoc. prof. dr hab. Anna Klim-Klimaszewska, Dr Elena Statkiewicz (University of Natural Sciences and Humanities in Siedlce, Poland) - The role of the university in the formation of aesthetic culture of students

Д-р пед. наук Николай Кондрашов (Черкасский университет имени Богдана Хмельницкого в г. Черкассы, Украина) - Технологический подход к управлению качеством профессиональной подготовки будущих педагогов [Assoc. Prof. Nikolay Kondrashov (Cherkasy Bohdan Khmelnytsky National University in Cherkasy, Ukraine) - Technological approach to quality management of professional training of future teachers]

Assoc. prof. Viktoriya Loboda, Assoc. prof. Ihor Katernyak (Ivan Franko National University in Lviv, Ukraine), Prof. Tetiana Mamatova (National Technical University „Dnipro Polytechnic“ in Dnipro, Ukraine) - Virtual Community of Practice: diverse context and partnership for e-Learning

Assis. Prof. Anka Nestorova (Trakia University in Stara Zagora, Branch in Haskovo, Bulgaria) - Educating Healthcare Professionals on Neonatal Screening for Congenital Diseases

Dr Marzena Netczuk-Gwoździewicz (Akademia Wojsk Lądowych we Wrocławiu, Polska) - Zasoby psychologiczne sprzyjające zdrowiu u żołnierzy uczestniczących w misjach wojskowych [Dr Marzena Netczuk-Gwoździewicz (Military University of Land Forces in Wrocław, Poland) - Psychological resources conducive to health in soldiers participating in military missions]

Prof. uczelni dr Sebastian Niedzwiecki (Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa z siedzibą w Poznaniu, Polska) - Dydaktyka bezpieczeństwa w kontekście współczesnych zmian geopolitycznych [Assoc. prof. dr Sebastian Niedzwiecki (University of Security in Poznań, Poland) - Didactics of security in the context of contemporary geopolitical changes]





Uniwersytet  
Przyrodniczo-  
Humanistyczny  
w Siedlcach



STN

Dr Katarzyna Nowosad (Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach, Polska) - Inteligencja emocjonalna nauczycieli a ich otwartość na nowe doświadczenia

[Dr Katarzyna Nowosad (University of Natural Sciences and Humanities in Siedlce, Poland) - Emotional intelligence of teachers and their openness to new experiences]

Dr Maryna Saltykova-Vaukovich (Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach, Polska) - Wykorzystanie biblioterapii w kształceniu studentów pedagogiki

[Dr Maryna Saltykova-Vaukovich (University of Natural Sciences and Humanities in Siedlce, Poland) - The use of bibliotherapy in the education of pedagogy students]

Dr Barbara Sokołowska (Akademia Bialska Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II w Białej Podlaskiej, Polska) - Ocena stanu wiedzy społeczeństwa na temat suplementu witaminy D w populacji wiejskiej

[Dr Barbara Sokołowska (John Paul II University of Applied Sciences in Biała Podlaska, Poland) - Assessment of the state of public knowledge about vitamin D supplement in the rural population]

Доц. кан. пед. наук Наталья Волкова (Криворожский государственный педагогический университет в г. Кривой Рог, Украина) - Формирование информационно-конструктивной компетентности студентов средствами педагогического дизайна в системе профессиональной подготовки

[Dr Natal'ya V. Volkova (Kryvorizhian state pedagogical university in Kryvyi Rih, Ukraine) - Formation information and constructive competences of students through pedagogical design in the professional education system]

Stud. Olha Yaroshovets (Borys Grinchenko University in Kyiv, Ukraine) - Students about e-learning